



LERNSTANDSERHEBUNG DIGITAL

Panchenko, Iryna
10.10.2020

1. FUNKTIONEN UND ARTEN VON ASSESSMENT

1. Umfrage zu Funktionen von Assessment
2. Formatives vs summatives Assessment
3. Fremd-, Selbst- und Peerevaluation
4. Vorteile der Lernstandserhebung mit digitalen Tools

2. DIGITALE TOOLS FÜR FORMATIVES ASSESSMENT

1. Tools für die Simulation von summativem Assessment (rezeptive und produktive Fertigkeiten)
2. Tools für Feedback und Reflexion

3. QUELLEN UND TIPPS

1. Quellen und Tipps
2. Evaluation und Abschluss

- 1. SIE KENNEN ARTEN UND FUNKTIONEN VOM ASSESSMENT IM UNTERRICHT;**
- 2. SIE KENNEN AUSGEWÄHLTE DIGITALE TOOLS FÜR LERSTANDSERHEBUNG.**

UMFRAGE: WAS BEDEUTET FÜR SIE EVALUATION / ASSESSMENT?



WAS VERSTEHT MAN UNTER ASSESSMENT?

REFLEXION
VERGLEICH

NOTENVERGABE

ZULASSUNG

FÖRDERUNG

DIAGNOSE

AUSLESE

RÜCKMELDUNG

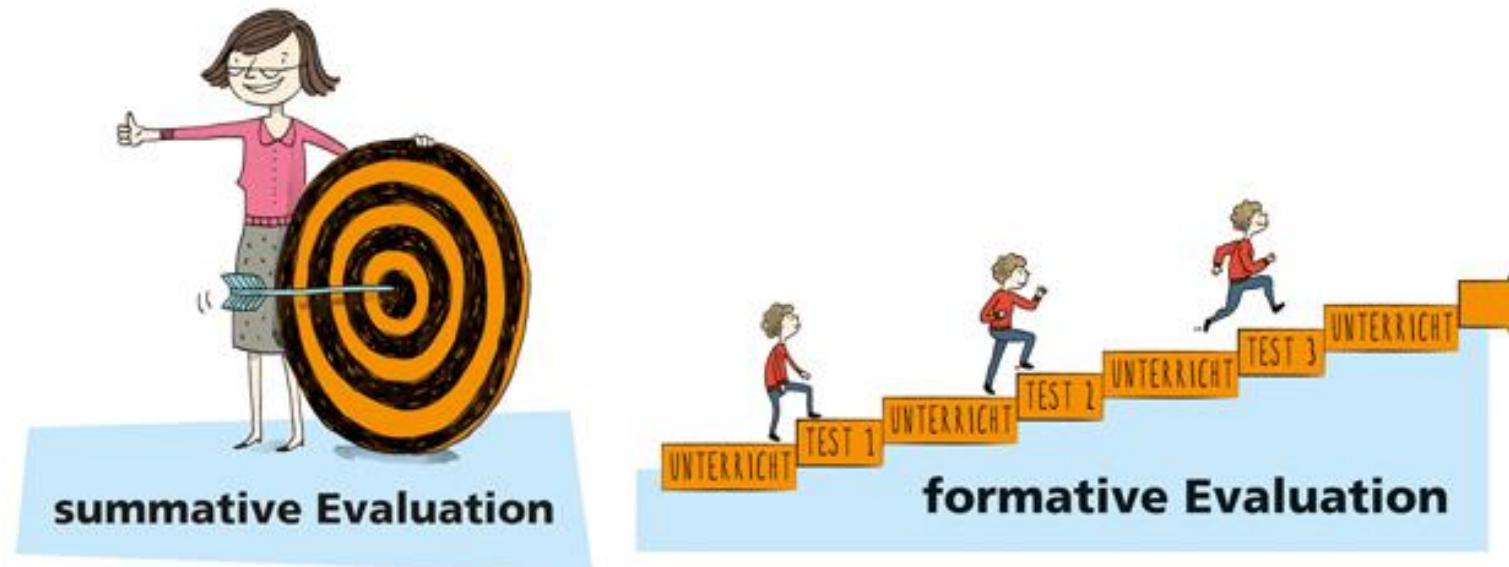
EINSTUFUNG

MOTIVIERUNG

FORTSCHRITTSANALYSE

DISZIPLINIERUNG

FORMATIVES VS SUMMATIVES ASSESSMENT



FORMATIVES VS SUMMATIVES ASSESSMENT

Summatives Assessment

(assessment of learning)

punktuell

ergebnisorientiert

endgültig

Urteil -> Stress

Formatives Assessment

(assessment for learning)

kontinuierlich

prozessorientiert

Nachbessern möglich

Optimierung -> Motivation



FREMDEVALUATION:

- intern oder extern;
- meist formell und standardisiert;
- Beurteilung von Kompetenzen;
- Ergebnis: Note, Zertifikat.

SELBSTEVALUATION:

- Reflexion des eigenen Lernprozesses;
- von der Lehrkraft oder von Lernenden selbst initiiert;
- Ziel: Optimierung, Erkennen von Defiziten.

PEER-EVALUATION:

- kooperativ und lerneraktivierend;
- vertiefte Verarbeitung der Lerninhalte durch die Lehrerrolle;
- gibt Anlass zur Reflexion.

(nach DLL 7, S. 127-146)

WELCHE VORTEILE HAT LERNSTANDSERHEBUNG MIT DIGITALEN TOOLS?

1. Lerneraktivierend
2. Fördert Lernerautonomie
3. Interaktiv
4. Automatische Korrektur
5. Mehrere Versuche möglich
6. Zugriff auf die Ergebnisse
7. Ansprechendes Layout, Visualisierung
8. Medienkompetenzförderung
9. Papiersparen

3 EBENEN FORMATIVEN ASSESSMENTS

- Wortschatz-, Grammatik- und Aussprachekontrolle

1

- Simulation von Testaufgaben

2

- Reflexion des Lernprozesses

3

SIMULATION VON SUMMATIVEM ASSESSMENT: AUFGABENFORMATE FÜR REZEPTIVE FERTIGKEITEN

LESEN UND HÖREN:

- Richtig-Falsch-Aufgaben;
- Multiple-Choice-Aufgaben;
- Zuordnung;
- Überschrift finden;
- Reihenfolge bestimmen;
- Lückentexte;
- Fragen zum (Hör)text.



WORDWALL: VERSCHIDENE VORLAGEN

Seite 12
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020

Lerne unsere Vorlagen kennen

Wähle eine Vorlage aus, um mehr zu erfahren



It's a Match

Ziehe jedes Stichwort neben die entsprechende Definition.



Glücksrad

Drehe das Rad um zu sehen, welches Element als nächstes dran ist.



Quiz

Eine Reihe von Multiple-Choice-Fragen. Tippe auf die richtige Antwort, um fortfahren.



Hau den Maulwurf

Maulwürfe erscheinen nacheinander. Um zu gewinnen darfst du nur die richtigen treffen.



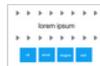
Die richtige Gruppe

Ziehe jedes Element in die richtige Gruppe.



Galgenmännchen

Versuche, das Wort zu vervollständigen, indem du die richtigen Buchstaben auswählst.



Die passende Antwort

Tippe auf die passende Antwort, um sie zu entfernen. Wiederhole das solange, bis alle Antworten weg sind.



Anagramm

Ziehe die Buchstaben in ihre richtige Position, um das Wort oder den Satz zu entschlüsseln.



Öffnen Sie die Box

Tippen Sie auf jede Box nacheinander, um sie zu öffnen und das Element im Inneren zu offenbaren.



Wörtersuche

In einem Raster sind Wörter versteckt. Finde sie so schnell wie möglich.



Luftballons

Bring die Ballons zum Platzen, sodass jedes Stichwort auf die entsprechende Definition fällt.



Kreuzworträtsel

Löse das Kreuzworträtsel mithilfe der Hinweise. Tippe auf ein Wort und gib die Antwort ein.



Die richtige Reihenfolge

Ziehe die Wörter an die richtige Stelle, damit der Satz einen Sinn ergibt.



Wahr oder falsch

Gegenstände fliegen mit hoher Geschwindigkeit vorbei. Wieviele schaffst du, bevor die Zeit abläuft?



Beschriftetes Diagramm

Ziehen die Pins an die richtige Stelle auf dem Bild.



Mir fehlen die Worte

Ein Lückentext, bei dem du die passenden Wörter in die leeren Felder ziehest.



Spielshow-Quiz

Ein Multiple-Choice-Quiz mit Timer, Jokern und einer Bonusrunde.



Zufällige Karten

Karten aus einem zuvor gemischten Stapel werden zufällig verteilt.

Jetzt registrieren und Unterrichtsmaterialien erstellen

SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei [wordwall.net!](http://wordwall.net)

2. Wählen Sie eine Vorlage!

3. Sie können bis zu 5 Aufgaben kostenlos erstellen und auch als PDF-Datei herunterladen.

WORDWALL: RICHTIG-FALSCH-AUFGABE

0:36

**Samuel mag „Fortnite“, weil
er gleichzeitig mit ungefähr
100 Leuten zusammen
online spielen kann.**

Richtig

Falsch

AUFGABENSTELLUNG

1. Lesen Sie den Text durch!
2. Gehen Sie auf:
<https://wordwall.net/play/4389/326/801>
3. Lösen Sie die Aufgaben.
Wählen Sie “richtig” oder “falsch” und speichern Sie Ihre Antworten!

EXAMMI: MC-TEST, R/F, KURZE ANTWORT

exammiVORSCHAU

Zurück PDF Drucken Mit Lösungen Drucken Veröffentlichen

Fragen zum Text _Kopie

Name: Klasse/Gruppe:

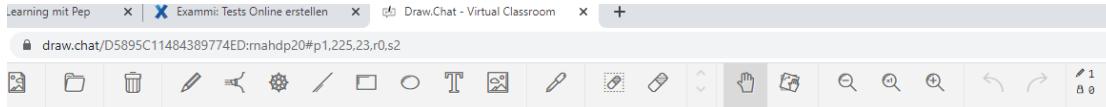
Nr.	Frage	Punkte
1	Frau Richter hat die Grundschule in ... besucht. <input type="checkbox"/> Frankreich <input type="checkbox"/> Österreich <input type="checkbox"/> Deutschland	1
2	Frau Richter hatte viel Stress vor dem Abitur <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	1
3	Bis wann ist Frau Richtig täglich in der Schule in Wien geblieben?	1

SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei exammi.com!

2. Erstellen Sie einen Test!

3. Verschicken Sie den Link an die Lernenden.



Welche Überschrift passt zum Text?

SO EINFACH!

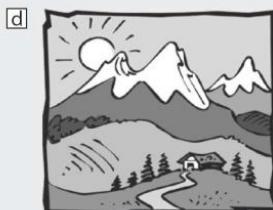
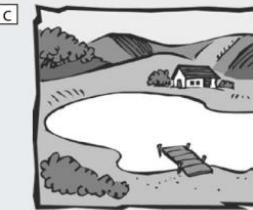
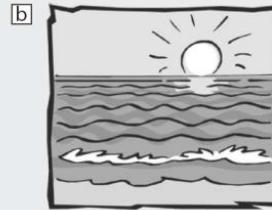
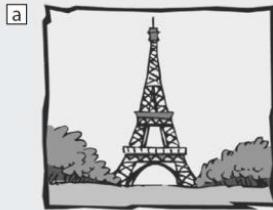
1. Gehen Sie auf draw.chat!
2. Schreiben Sie eine Frage bzw. ein Thema!
3. Kopieren Sie den Link und verschicken Sie ihn an die Lernenden.

LEARNING-APPS: AUFGABEN ZUM HÖREN

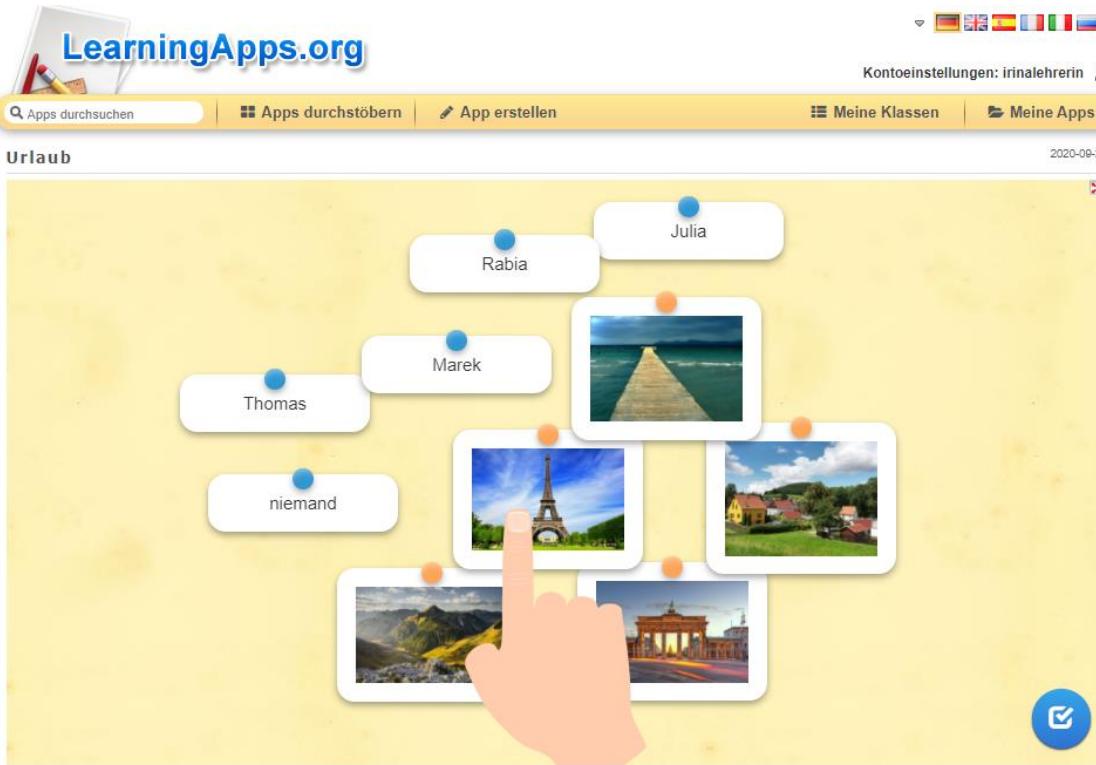
Beispiel

Sie hören ein Gespräch. Wo möchten die Personen Urlaub machen?

Personen	Julia	Marek	Rabia	Thomas
Bilder				



LEARNING-APPS: AUFGABEN ZUM HÖREN

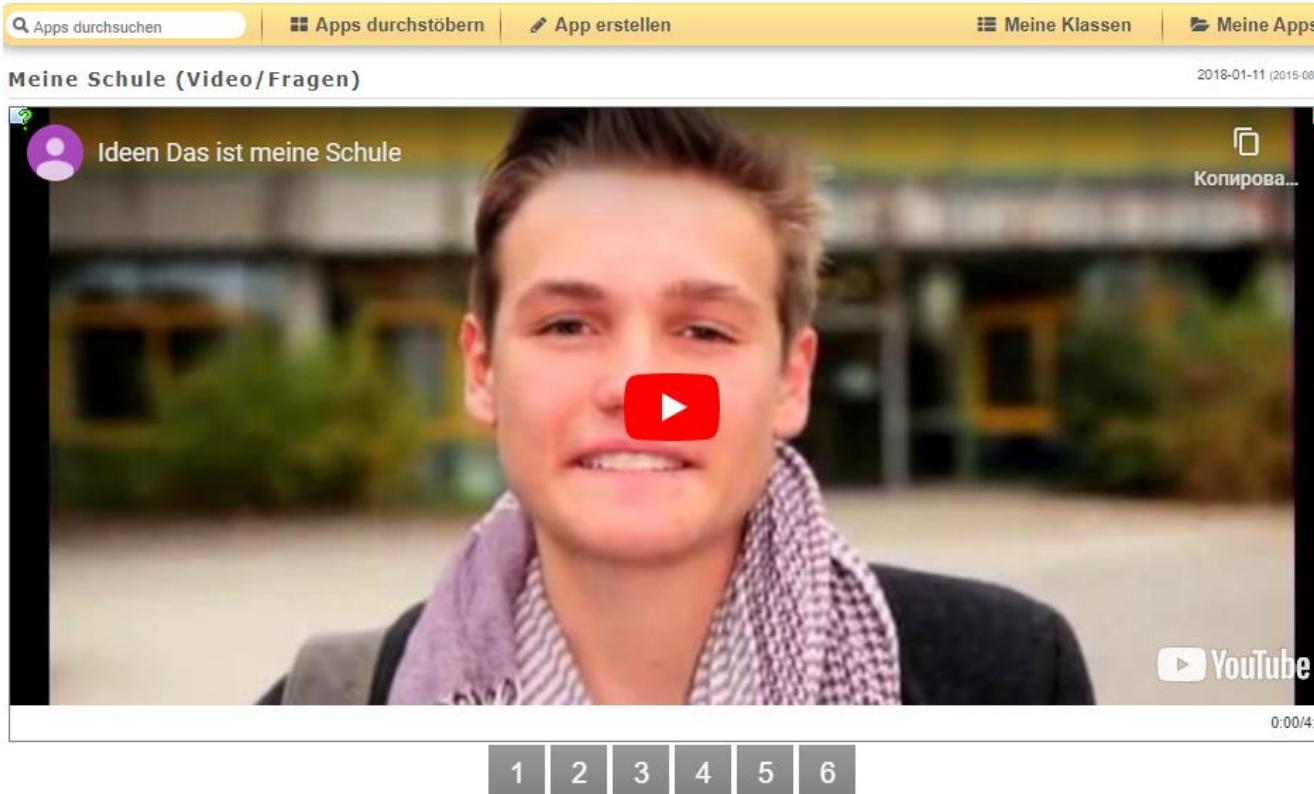


The screenshot shows a user interface for 'LearningApps.org'. At the top, there is a navigation bar with the website's logo, a search bar, and links for 'Apps durchsuchen', 'Apps durchstöbern', 'App erstellen', 'Meine Klassen', and 'Meine Apps'. The date '2020-09-26' is also visible. The main content area is titled 'Urlaub' (Vacation) and displays a network of users: Rabia, Julia, Marek, Thomas, and niemand. Each user is represented by a white speech bubble with a blue dot and a photo of a travel destination. A hand icon is pointing at the photo of the Eiffel Tower. The background is a textured yellow surface.

SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei learningapps.org!
2. Erstellen Sie eine App und speichern Sie diese.
3. Verschicken Sie den Link oder den QR-Code an die Lernenden.

LEARNING-APPS: AUFGABEN ZUM HÖR-SEH-VERSTEHEN



Apps durchsuchen Apps durchstöbern App erstellen Meine Klassen Meine Apps
Meine Schule (Video/Fragen) 2018-01-11 (2015-08-18)
Ideen Das ist meine Schule Копировать...
0:00/4:16

1 2 3 4 5 6

SO EINFACH!

1. Wählen Sie die App „Audio/Video mit Einblendungen“.
2. Fügen Sie den Link zum Video ein!
3. Erstellen Sie mit anderen Apps Aufgaben zum Video und blenden Sie diese ein.

SIMULATION VON SUMMATIVEM ASSESSMENT: AUFGABENFORMATE FÜR PRODUKTIVE FERTIGKEITEN

SCHREIBEN UND SPRECHEN:

- E-Mail;
- Notiz;
- Leserbrief;
- Kommentar;
- Rollenspiel;
- Statistikanalyse;
- Diskussionsbeitrag;
- Vortrag.



Bildquelle: pixabay.com

PADLET: E-MAILS, SMS SCHREIBEN UND BEANTWORTEN

Seite 20

Iryna Panchenko, Goethe-Institut

10.10.2020

The screenshot shows a Padlet board titled 'Unsere Pinnwand'. A pinned note from 'irinamerko' reads: 'Sie möchten Ihre Freundin Marie in Berlin besuchen. Schreiben Sie eine E-Mail an sie. Gehen Sie auf folgende Punkte ein: - Wann kommen Sie genau und wie lange wollen Sie bleiben? - Was möchten Sie in Berlin sehen? - Fragen Sie: Was könnten Sie Ihrer Freundin als Geschenk mitbringen? Schreiben Sie 30 Wörter.' The note has 0 likes and 0 comments.

SO EINFACH!

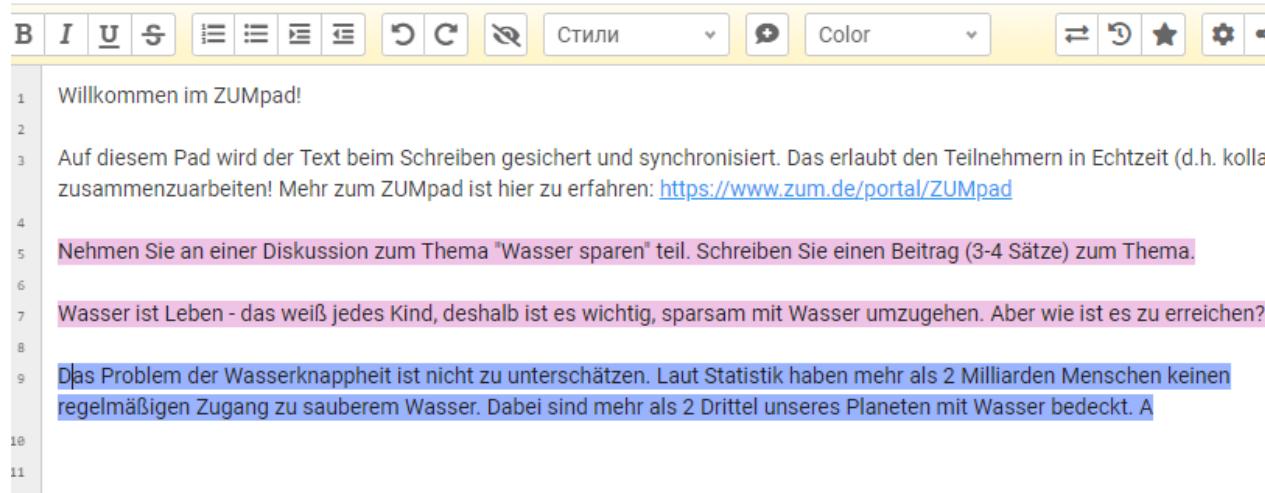
1. Registrieren Sie sich bei padlet.com!
2. Erstellen Sie eine Pinnwand! Sie können auch den ersten Beitrag schreiben.
3. Verschicken Sie den Link an die Lernenden.
4. Die Lernenden können die Beiträge kommentieren.



SO EINFACH!

1. Wählen Sie die App „Notizblock“.
2. Schreiben Sie das Thema und die Aufgabenstellung.
3. Sie können auch die maximale Zeichenanzahl einstellen und Hilfestellungen anbieten.
4. Verschicken Sie den Link an die Lernenden.
5. Der Administrator kann über das Passwort Einträge löschen.

ZUMPAD.ZUM.DE: KOLLABORATIV EINEN TEXT PRODUZIEREN BZW. DISKUTIEREN



The screenshot shows a collaborative writing interface with a toolbar at the top. The toolbar includes buttons for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (S), list (List), table (Table), and image (Image). It also has a 'Стили' (Styles) dropdown, a 'Color' dropdown, and a set of icons for sync, undo, redo, and other settings. The text area below is a list of numbered lines (1-11) containing German text. Lines 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are in a light blue background, while lines 2 and 11 are in white.

1 Willkommen im ZUMpad!

2 Auf diesem Pad wird der Text beim Schreiben gesichert und synchronisiert. Das erlaubt den Teilnehmern in Echtzeit (d.h. kollab) zusammenzuarbeiten! Mehr zum ZUMpad ist hier zu erfahren: <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>

3 Nehmen Sie an einer Diskussion zum Thema "Wasser sparen" teil. Schreiben Sie einen Beitrag (3-4 Sätze) zum Thema.

4

5 Wasser ist Leben - das weiß jedes Kind, deshalb ist es wichtig, sparsam mit Wasser umzugehen. Aber wie ist es zu erreichen?

6

7 Das Problem der Wasserknappheit ist nicht zu unterschätzen. Laut Statistik haben mehr als 2 Milliarden Menschen keinen

8 regelmäßigen Zugang zu sauberem Wasser. Dabei sind mehr als 2 Drittel unseres Planeten mit Wasser bedeckt. A

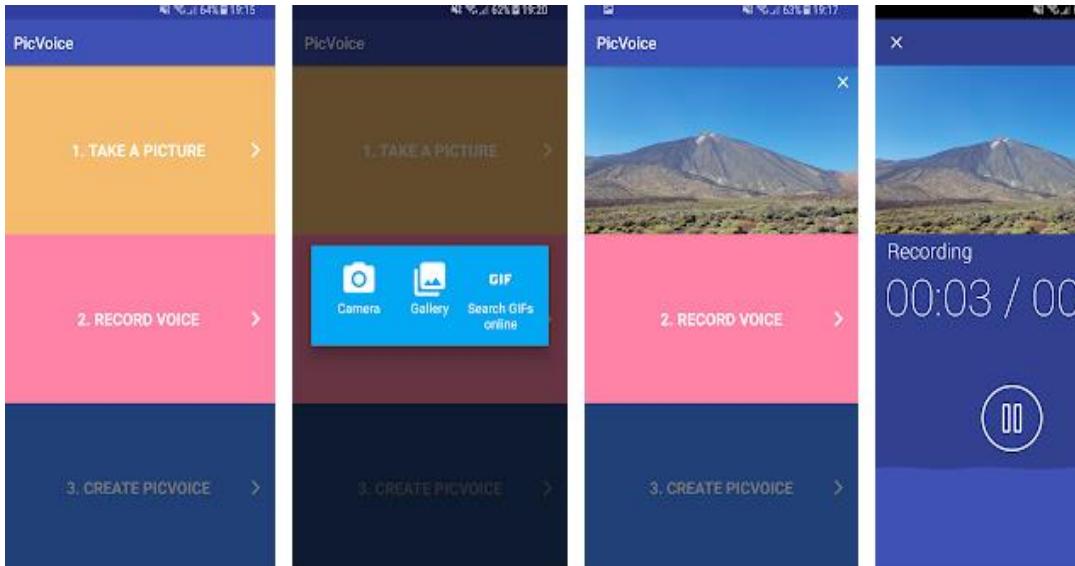
9

10

11

SO EINFACH!

1. Gehen Sie auf zumpad.zum.de
2. Ohne Registrierung!
2. Bis zu 20 Menschen können an einem Text kollaborativ arbeiten.



SO EINFACH!

1. Lassen Sie Ihre Lernenden die App **Picvoice** auf ihre Handys installieren!
2. Dann müssen Sie ein Foto wählen und einen Kommentar zum Bild aufzeichnen.
3. Anschließend werden die Bilder auf einer digitalen Pinnwand gepostet und kommentiert.

MESSENGERS: DISKUSSIONEN UND ROLLENSPIELE



SO EINFACH!

1. Frage-Antwort
2. Gemeinsam etwas planen
3. Rollenspiele
4. Diskussionen

TOOLS FÜR DIE REFLEXION DES LERNPROZESSES

EVALUATION DES EIGENEN LERNPROZESSES:

- Lerntagebuch;
- Vorher-Nachher-Vergleich;
- Minute Paper (Minutenpapier);
- Wochenüberblick.



FEEDBACK:

- Zwei Sterne und ein Wunsch;
- Blitzfeedback;
- Kettenbrief.



CLASSTIME/GOOGLE FORMULARE: LERNTAGEBUCH

REFLEKTION / FEEDBACK ZUR LEKTION

Erfahren Sie, wie diese Lektion von Ihren Schülern beurteilt wird. Ihre Schüler werden die untenstehenden Fragen angezeigt bekommen, nachdem alle Fragen Ihres Fragensets beantwortet wurden:

Alle Schüler jetzt fragen

IHRE FRAGEN ZUR REFLEXION

1. Hast Du etwas Neues gelernt?
0/0 Antworten

  0% 0%

2. Möchtest du dieses Thema erneut üben?
0/0 Antworten

  0% 0%

3. Wie fühlst Du Dich über Deinen Lernfortschritt?
0/0 Antworten

   0% 0% 0%

Möchten Sie weitere Fragen stellen? [Lassen Sie es uns wissen!](#)

Mein Lerntagebuch

Name:

* Обязательно

Was hast du heute dazugelernt? *

Мой ответ

Spannend und interessant finde ich vor allem ... *

- die Überschrift-Text-Zuordnung
- die Richtig/Falsch-Aufgabe
- der Multiple-Choice-Test
- das Kreuzworträtsel
- die Nacherzählung

Schwer war(en) für mich: *

- die Überschrift-Text-Zuordnung
- die Richtig/Falsch-Aufgabe
- der Multiple-Choice-Test
- das Kreuzworträtsel

MENTIMETER: BLITZLICHT

Go to www.menti.com and use the code 61 52 93

Was ist dein persönliches Highlight von dieser Lektion?



A word cloud visualization showing student highlights from a lesson. The words are arranged in a cluster, with larger words representing more frequent responses. The words include: wortschatzübungen (green), projekt (light blue), tutorial (orange), spiel (red), song (light blue), videos (blue, largest word), debatte über windrad (pink), diskussion über natur (yellow), and online-übungen (light blue).



SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei menti.com
2. Erstellen Sie eine Wortwolke.
3. Verschicken den Link an die Lernenden.
4. Der Code gilt 2 Tage!





AUFGABENSTELLUNG

1. Scannen Sie den QR-Code ein oder gehen Sie auf:
<http://oncoo.de/6eye>
2. Antworten Sie auf die Frage: Möchten Sie nach dem Online-Seminar digitale Tools für Lernstandserhebung einsetzen?
1 – stimme nicht zu
5 – stimme voll zu



AUFGABENSTELLUNG

1. Scannen Sie den QR-Code ein oder gehen Sie auf:
<http://oncoo.de/27hx>
2. Antworten Sie auf die Frage: Möchten Sie nach dem Online-Seminar digitale Tools für Lernstandserhebung einsetzen?
1 – stimme nicht zu
5 – stimme voll zu

1. DLL 7: Prüfen, Testen, Evaluieren
2. Thomas Stern: Förderliche Leistungsbewertung. – Wien, 2010.
3. Alternative Formen der Lehrveranstaltungsevaluation. – Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 2014.
4. Spiel „The Language Magician – Deutsch für Kinder“:

https://www.goethe.de/ins/gb/en/spr/unt/kum/dfk/the_language_magician.html



**Nicht glauben, sondern prüfen...
Wer aber prüfen will, muss
glauben, dass es was zu prüfen
gibt.**

(Robert Kroiß)

**VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT.**