



LERNSTANDSERHEBUNG DIGITAL

Panchenko, Iryna
10.10.2020

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

1. FUNKTIONEN UND ARTEN VON ASSESSMENT

1. Umfrage zu Funktionen von Assessment
2. Formatives vs summatives Assessment
3. Fremd-, Selbst- und Peerevaluation
4. Vorteile der Lernstandserhebung mit digitalen Tools

2. DIGITALE TOOLS FÜR FORMATIVES ASSESSMENT

1. Tools für die Simulation von summativem Assessment (rezeptive und produktive Fertigkeiten)
2. Tools für Feedback und Reflexion

3. QUELLEN UND TIPPS

1. Quellen und Tipps
2. Evaluation und Abschluss

- 1. SIE KENNEN ARTEN UND FUNKTIONEN VOM ASSESSMENT IM UNTERRICHT;**
- 2. SIE KENNEN AUSGEWÄHLTE DIGITALE TOOLS FÜR LERSTANDSERHEBUNG.**

UMFRAGE: WAS BEDEUTET FÜR SIE EVALUATION / ASSESSMENT?

Seite 4
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020



Bildquelle: pixabay.com

WAS VERSTEHT MAN UNTER ASSESSMENT?

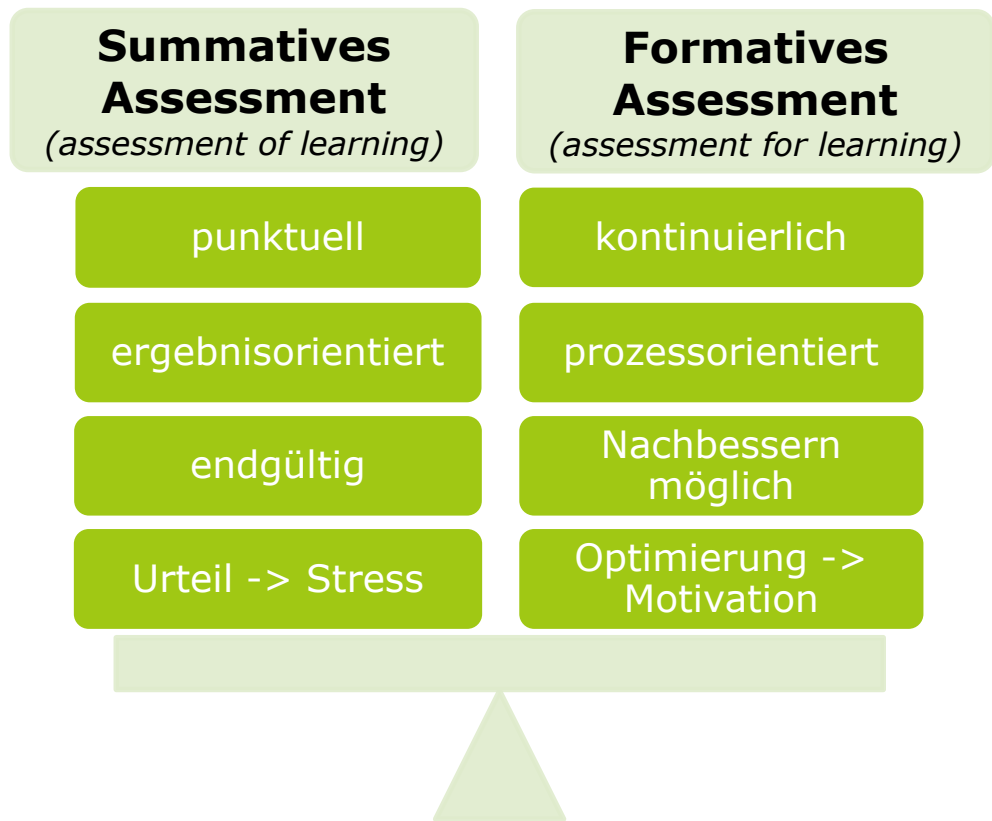
Seite 5
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020



FORMATIVES VS SUMMATIVES ASSESSMENT



FORMATIVES VS SUMMATIVES ASSESSMENT



FREMDEVALUATION:

- intern oder extern;
- meist formell und standardisiert;
- Beurteilung von Kompetenzen;
- Ergebnis: Note, Zertifikat.

SELBSTEVALUATION:

- Reflexion des eigenen Lernprozesses;
- von der Lehrkraft oder von Lernenden selbst initiiert;
- Ziel: Optimierung, Erkennen von Defiziten.

PEER-EVALUATION:

- kooperativ und lerneraktivierend;
- vertiefte Verarbeitung der Lerninhalte durch die Lehrerrolle;
- gibt Anlass zur Reflexion.

(nach DLL 7, S. 127-146)

WELCHE VORTEILE HAT LERNSTANDSERHEBUNG MIT DIGITALEN TOOLS?

1. Lerneraktivierend
2. Fördert Lernerautonomie
3. Interaktiv
4. Automatische Korrektur
5. Mehrere Versuche möglich
6. Zugriff auf die Ergebnisse
7. Ansprechendes Layout, Visualisierung
8. Medienkompetenzförderung
9. Papiersparen

3 EBENEN FORMATIVEN ASSESSMENTS



SIMULATION VON SUMMATIVEM ASSESSMENT: AUFGABENFORMATE FÜR REZEPTIVE FERTIGKEITEN

LESEN UND HÖREN:

- Richtig-Falsch-Aufgaben;
- Multiple-Choice-Aufgaben;
- Zuordnung;
- Überschrift finden;
- Reihenfolge bestimmen;
- Lückentexte;
- Fragen zum (Hör)text.



Lerne unsere Vorlagen kennen

Wähle eine Vorlage aus, um mehr zu erfahren



It's a Match

Ziehe jedes Stichwort neben die entsprechende Definition.



Hau den Maulwurf

Maulwürfe erscheinen nacheinander. Um zu gewinnen darfst du nur die richtigen treffen.



Die passende Antwort

Tippe auf die passende Antwort, um sie zu entfernen. Wiederhole das solange, bis alle Antworten weg sind.



Wörtersuche

In einem Raster sind Wörter versteckt. Finde sie so schnell wie möglich.



Die richtige Reihenfolge

Ziehe die Wörter an die richtige Stelle, damit der Satz einen Sinn ergibt.



Mir fehlen die Worte

Ein Lückentext, bei dem du die passenden Wörter in die leeren Felder ziehst.



Glücksrad

Drehe das Rad um zu sehen, welches Element als nächstes dran ist.



Die richtige Gruppe

Ziehe jedes Element in die richtige Gruppe.



Anagramm

Ziehe die Buchstaben in ihre richtige Position, um das Wort oder den Satz zu entschlüsseln.



Luftballons

Bring die Ballons zum Platzen, sodass jedes Stichwort auf die entsprechende Definition fällt.



Wahr oder falsch

Gegenstände fliegen mit hoher Geschwindigkeit vorbei. Wieviele schaffst du, bevor die Zeit abläuft?



Spielshow-Quiz

Ein Multiple-Choice-Quiz mit Timer, Jokern und einer Bonusrunde.



Quiz

Eine Reihe von Multiple-Choice-Fragen. Tippe auf die richtige Antwort, um fortzufahren.



Galgemännchen

Versuche, das Wort zu vervollständigen, indem du die richtigen Buchstaben auswählst.



Öffnen Sie die Box

Tippen Sie auf jede Box nacheinander, um sie zu öffnen und das Element im Inneren zu offenbaren.



Kreuzworträtsel

Löse das Kreuzworträtsel mithilfe der Hinweise. Tippe auf ein Wort und gib die Antwort ein.



Beschriftetes Diagramm

Ziehen die Pins an die richtige Stelle auf dem Bild.



Zufällige Karten

Karten aus einem zuvor gemischten Stapel werden zufällig verteilt.

Jetzt registrieren und Unterrichtsmaterialien erstellen

SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei wordwall.net!

2. Wählen Sie eine Vorlage!

3. Sie können bis zu 5 Aufgaben kostenlos erstellen und auch als PDF-Datei herunterladen.

WORDWALL: RICHTIG-FALSCH-AUFGABE

Seite 13
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020



AUFGABENSTELLUNG

1. Lesen Sie den Text durch!
2. Gehen Sie auf:
<https://wordwall.net/play/4389/326/801>
3. Lösen Sie die Aufgaben.
Wählen Sie "richtig" oder "falsch" und speichern Sie Ihre Antworten!

EXAMMI: MC-TEST, R/F, KURZE ANTWORT

Seite 14
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020

exammiVORSCHAU

ZurückPDFDruckenMit Lösungen DruckenVeröffentlichen

Fragen zum Text_Kopie

Name:Klasse/Gruppe:

Nr	Frage	Punkte
1	Frau Richter hat die Grundschule in ... besucht. <input type="checkbox"/> Frankreich <input type="checkbox"/> Österreich <input type="checkbox"/> Deutschland	1
2	Frau Richter hatte viel Stress vor dem Abitur <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	1
3	Bis wann ist Frau Richter täglich in der Schule in Wien geblieben? <input type="text"/>	1

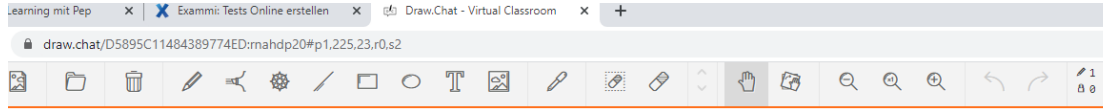
SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich
bei exammi.com!

2. Erstellen Sie einen
Test!

3. Verschicken Sie den
Link an die Lernenden.

DRAWCHAT: ÜBERSCHRIFT FINDEN



SO EINFACH!

1. Gehen Sie auf draw.chat!
2. Schreiben Sie eine Frage bzw. ein Thema!
3. Kopieren Sie den Link und verschicken Sie ihn an die Lernenden.

Welche Überschrift passt zum Text?

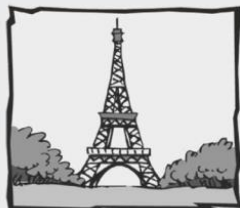
LEARNING-APPS: AUFGABEN ZUM HÖREN

Beispiel

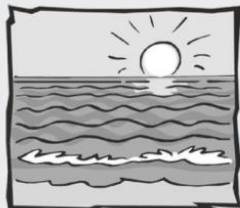
Sie hören ein Gespräch. Wo möchten die Personen Urlaub machen?

Personen	Julia	Marek	Rabia	Thomas
Bilder				

a



b



c



d



e



LEARNING-APPS: AUFGABEN ZUM HÖREN

Seite 17
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020



SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei learningapps.org!
2. Erstellen Sie eine App und speichern Sie diese.
3. Verschicken Sie den Link oder den QR-Code an die Lernenden.

LEARNING-APPS: AUFGABEN ZUM HÖR-SEH-VERSTEHEN

Seite 18
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020

The screenshot shows a mobile application interface. At the top is a yellow navigation bar with four items: 'Apps durchsuchen' (with a magnifying glass icon), 'Apps durchstöbern' (with a grid icon), 'App erstellen' (with a pencil icon), 'Meine Klassen' (with a list icon), and 'Meine Apps' (with a folder icon). Below the navigation bar is a header 'Meine Schule (Video/Fragen)' with a date '2018-01-11 (2015-08-18)' on the right. The main content area features a video player. The video has a title 'Ideen Das ist meine Schule' next to a purple profile icon. A red YouTube play button is centered over the video. In the top right corner of the video frame is a 'Копирова...' (Copy) icon. In the bottom right corner of the video frame is the YouTube logo and the text '0:00/4:16'. At the bottom of the app interface is a horizontal row of six numbered buttons: 1, 2, 3, 4, 5, and 6.

SO EINFACH!

1. Wählen Sie die App „Audio/Video mit Einblendungen“.
2. Fügen Sie den Link zum Video ein!
3. Erstellen Sie mit anderen Apps Aufgaben zum Video und blenden Sie diese ein.

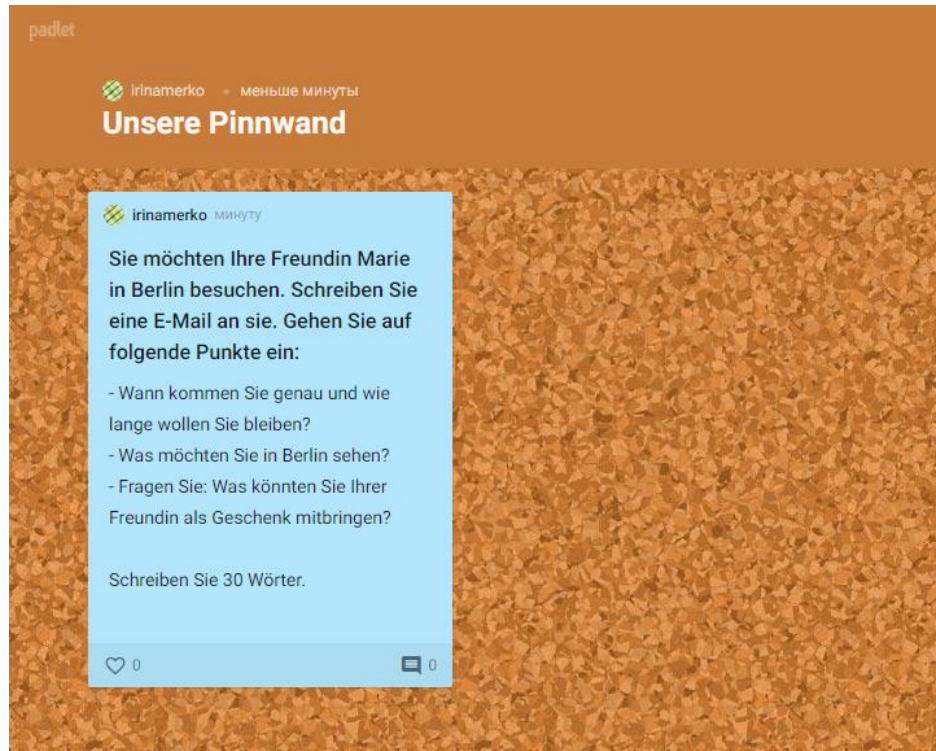
SIMULATION VON SUMMATIVEM ASSESSMENT: AUFGABENFORMATE FÜR PRODUKTIVE FERTIGKEITEN

SCHREIBEN UND SPRECHEN:

- E-Mail;
- Notiz;
- Leserbrief;
- Kommentar;
- Rollenspiel;
- Statistikanalyse;
- Diskussionsbeitrag;
- Vortrag.

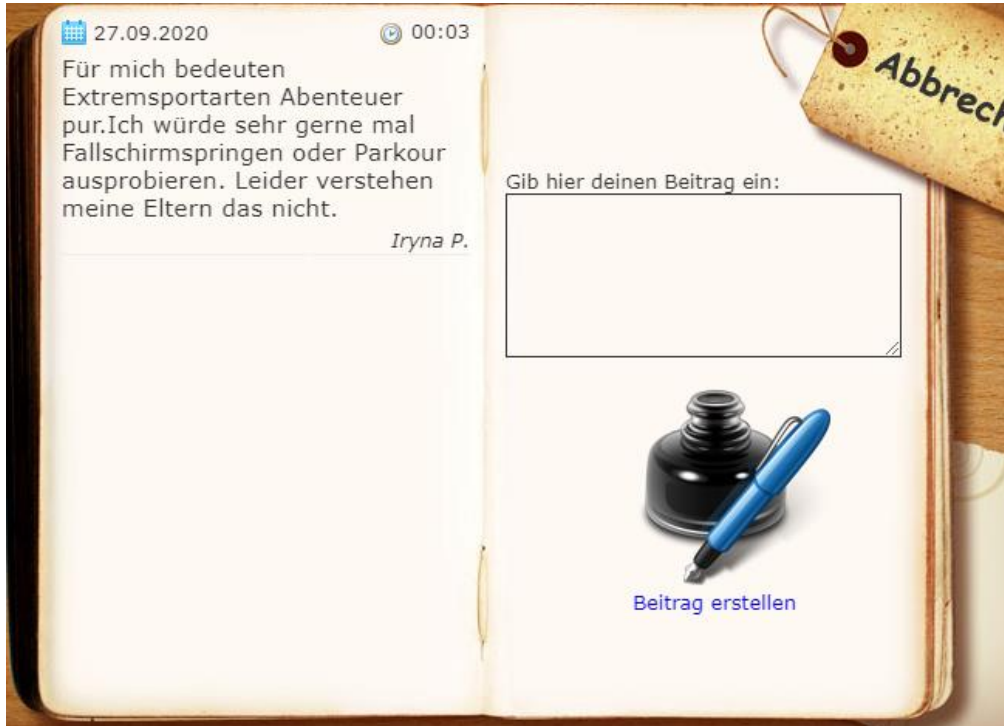


PADLET: E-MAILS, SMS SCHREIBEN UND BEANTWORTEN



SO EINFACH!

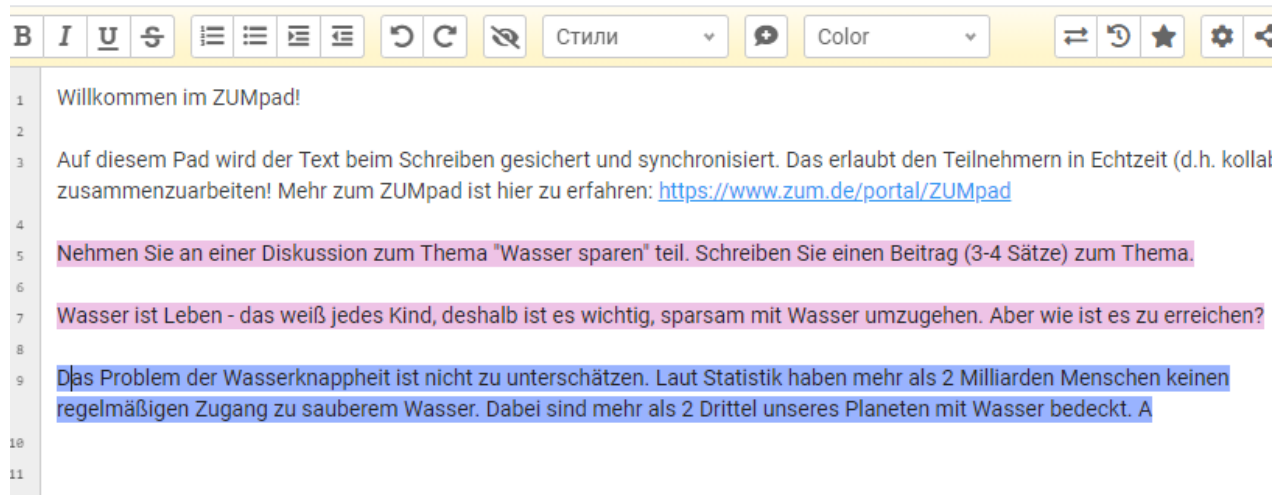
1. Registrieren Sie sich bei padlet.com!
2. Erstellen Sie eine Pinnwand! Sie können auch den ersten Beitrag schreiben.
3. Verschicken Sie den Link an die Lernenden.
4. Die Lernenden können die Beiträge kommentieren.



SO EINFACH!

1. Wählen Sie die App „Notizblock“.
2. Schreiben Sie das Thema und die Aufgabenstellung.
3. Sie können auch die maximale Zeichenanzahl einstellen und Hilfestellungen anbieten.
4. Verschicken Sie den Link an die Lernenden.
5. Der Administrator kann über das Passwort Einträge löschen.

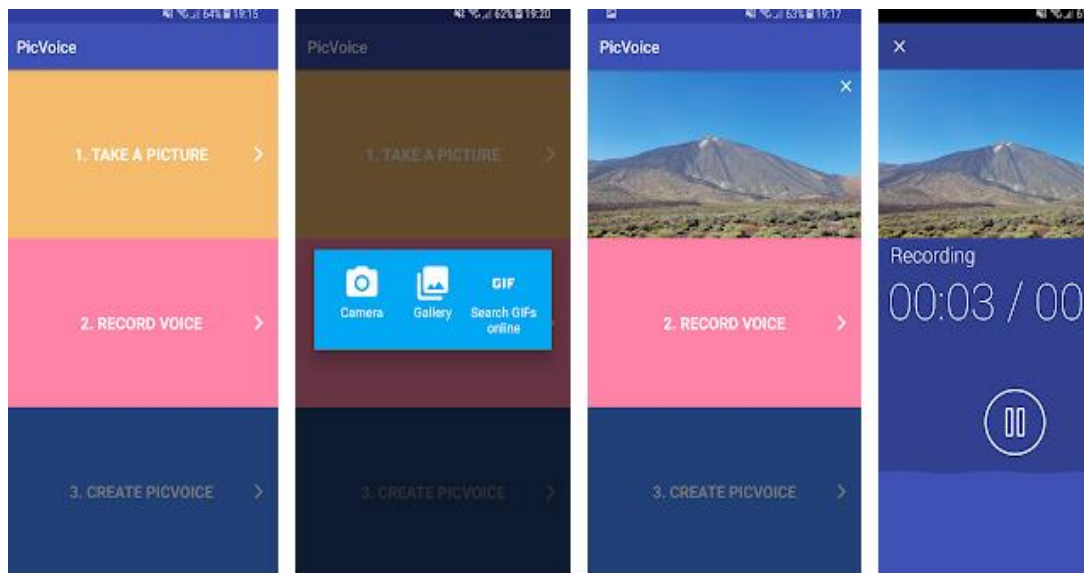
ZUMPAD.ZUM.DE: KOLLABORATIV EINEN TEXT PRODUZIEREN BZW. DISKUTIEREN



SO EINFACH!

1. Gehen Sie auf zumpad.zum.de
2. Ohne Registrierung!
2. Bis zu 20 Menschen können an einem Text kollaborativ arbeiten.

PICVOICE: BILDER SPRECHEN LASSEN



SO EINFACH!

1. Lassen Sie Ihre Lernenden die App **Picvoice** auf ihre Handys installieren!
2. Dann müssen Sie ein Foto wählen und einen Kommentar zum Bild aufzeichnen.
3. Anschließend werden die Bilder auf einer digitalen Pinnwand gepostet und kommentiert.

MESSENGERS: DISKUSSIONEN UND ROLLENSPIELE

Seite 24
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020



SO EINFACH!

1. Frage-Antwort
2. Gemeinsam etwas planen
3. Rollenspiele
4. Diskussionen

TOOLS FÜR DIE REFLEXION DES LERNPROZESSES

EVALUATION DES EIGENEN LERNPROZESSES:

- Lerntagebuch;
- Vorher-Nachher-Vergleich;
- Minute Paper (Minutenpapier);
- Wochenüberblick.

FEEDBACK:

- Zwei Sterne und ein Wunsch;
- Blitzfeedback;
- Kettenbrief.




CLASSTIME/GOOGLE FORMULARE: LERNTAGEBUCH

Seite 26
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020

REFLEKTION / FEEDBACK ZUR LEKTION


Erfahren Sie, wie diese Lektion von Ihren Schülern beurteilt wird. Ihre Schüler werden die untenstehenden Fragen angezeigt bekommen, nachdem alle Fragen Ihres Fragensets beantwortet wurden:


 **Alle Schüler jetzt fragen**

IHRE FRAGEN ZUR REFLEXION

1. Hast Du etwas Neues gelernt?


0/0 Antworten


 0%

 0%

2. Möchtest du dieses Thema erneut üben?


0/0 Antworten


 0%


 0%

3. Wie fühlst Du Dich über Deinen Lernfortschritt?

0/0 Antworten

 0%

 0%

 0%

Möchten Sie weitere Fragen stellen? [Lassen Sie es uns wissen!](#)

Mein Lerntagebuch

Name:

* **Обязательно**

Was hast du heute dazugelernt? *

Мой ответ

Spannend und interessant finde ich vor allem ... *

☐ die Überschrift-Text-Zuordnung

☐ die Richtig/Falsch-Aufgabe

☐ der Multiple-Choice-Test

☐ das Kreuzworträtsel

☐ die Nacherzählung

Schwer war(en) für mich: *

☐ die Überschrift-Text-Zuordnung

☐ die Richtig/Falsch-Aufgabe

☐ der Multiple-Choice-Test

☐ das Kreuzworträtsel

MENTIMETER: BLITZLICHT

Seite 27
Iryna Panchenko, Goethe-Institut
10.10.2020

Go to www.menti.com and use the code 61 52 93

Was ist dein persönliches Highlight von dieser Lektion?



 Mentimeter

SO EINFACH!

1. Registrieren Sie sich bei [menti.com](https://www.menti.com)
2. Erstellen Sie eine Wortwolke.
3. Verschicken den Link an die Lernenden.
4. Der Code gilt 2 Tage!





AUFGABENSTELLUNG

1. Scannen Sie den QR-Code ein oder gehen Sie auf:

<http://oncoo.de/6eye>

2. Antworten Sie auf die Frage: Möchten Sie nach dem Online-Seminar digitale Tools für Lernstandserhebung einsetzen?

1 – stimme nicht zu

5 – stimme voll zu



AUFGABENSTELLUNG

1. Scannen Sie den QR-Code ein oder gehen Sie auf:

<http://oncoo.de/27hx>

2. Antworten Sie auf die Frage: Möchten Sie nach dem Online-Seminar digitale Tools für Lernstandserhebung einsetzen?

1 – stimme nicht zu

5 – stimme voll zu

1. DLL 7: Prüfen, Testen, Evaluieren
2. Thomas Stern: Förderliche Leistungsbewertung. – Wien, 2010.
3. Alternative Formen der Lehrveranstaltungsevaluation. – Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 2014.
4. Spiel „The Language Magician – Deutsch für Kinder“:

https://www.goethe.de/ins/gb/en/spr/unt/kum/dfk/the_language_magician.html



**Nicht glauben, sondern prüfen...
Wer aber prüfen will, muss
glauben, dass es was zu prüfen
gibt.**

(Robert Kroiß)

**VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT.**