



Digitalkongress 20.20

Handlungsorientiert mit digitalen Medien unterrichten

Stefan Häring

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

WO BEFINDEN SIE SICH?

VON WOHER SIND SIE ZUGESCHALTET?



ZU MIR

Seite 3



Bildquelle: © Goethe-Institut,
© Stefan Häring









In der gegenwärtigen Situation soll oder muss sehr viel Unterricht online erfolgen. Ist dies für Sie

- eher ein Berg, den sie bezwingen müssen,
- ein Garten, aus dem Sie sich bedienen?
- ein Knoten, den sie lösen werden?



<https://www.menti.com/jkhfdr6xnv>

menti.com: 15 51 25

- Was ist handlungsorientierter Unterricht?
- Was machen wir sprachlich alles online im Alltag? Was sind online Sprachhandlungen?
- Warum Handlungsorientierung und online zusammen gehören
- Beispiele für Schüler*innen-Aktivitäten

HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHT

- ganzheitlich
- schüleraktiv
- Handlungsprodukte werden zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen vereinbart
- Diese Handlungsprodukte bestimmen die Organisation des Unterrichtsprozesses

HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHT – BEISPIEL MATHEMATIK

Situationsbeschreibung

Die Herstellungskosten eines Computers in Abhängigkeit von der produzierten Stückzahl werden durch die Funktion f mit

$$f(x) = \frac{1100x + 48000}{2x + 3} \quad \text{mit } x \geq 0$$

Beschrieben (x : Stückzahl, $f(x)$: Herstellungskosten des x -ten Computers in Euro).

Analysieren Sie den Verlauf der Herstellungskosten. Geben Sie eine Empfehlung für einen Händler ab, der die Computer zum Herstellungspreis einkauft und für 640 Euro wieder verkauft.

HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

Aufgabe:

Sammeln Sie in diesem Chat, welche Elemente ein handlungsorientierter Sprachunterricht hat.

Wie muss Sprachunterricht gestaltet sein, damit er handlungsorientiert ist?

HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT – EINE „DEFINITION“

Aufgabe:

Wir machen jeden Tag sehr viel sprachlich. Unsere Schüler*innen

- verabreden sich mit Freunden,
- stellen sich fremden Leuten mit ihrem Namen vor,
- sprechen über ihre Hobbys,
- lesen morgens nach dem Aufstehen Facebook-Posts ihrer Freunde.

Das, was wir sprachlich machen, nennt man auch „sprachliche Handlungen“.

Unser Unterricht sollte handlungsorientiert sein, das heißt:

In unserem Unterricht sollten wir mit unseren Schüler*innen das trainieren, was sie sprachlich in ihrem Alltag machen müssen.

HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT – EINE „DEFINITION“

Aufgabe:

Handlungsorientierter DaF-Unterricht beschreibt also **Ziel** und **Methode**.



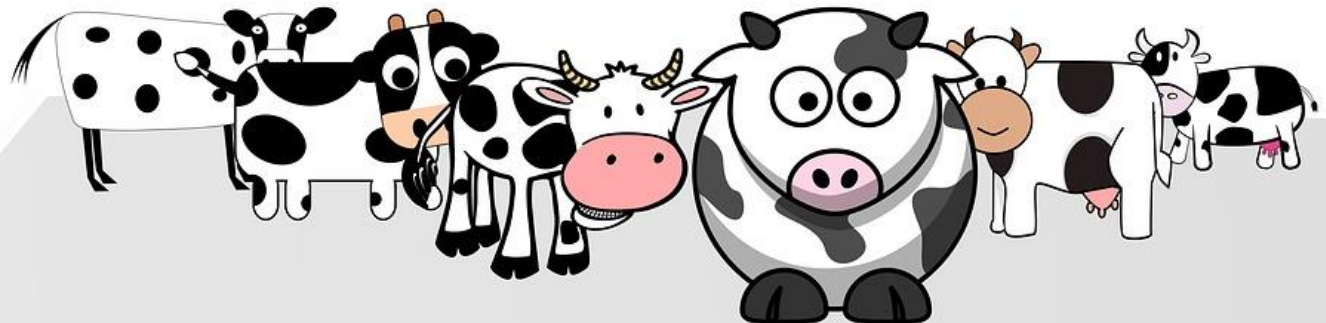
Es ist Ziel des Unterrichts, dass die Schüler*innen auf Deutsch sprachlich handeln können.



Im Unterricht wird dieses sprachliche Handeln bereits simuliert, trainiert, mit allen Sinnen, in realistischen Kontexten, mit relevanten Inhalten.

HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



unproblematischer

problematischer



HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



unproblematischer

UNSER SPRACHLICHER ONLINE-ALLTAG

Aufgabe:

Welche sprachlichen Handlungen machten wir bei Arbeit oder im Alltag schon vor der Corona-Krise online?

Sammeln Sie sprachliche Online-Aktivitäten im Chat.

Beispiele:

Über Apps Essen bestellen.

Den Kindern WhatsApp-Nachrichten schicken.

Fotos aus dem Urlaub auf Instagram veröffentlichen und kurz kommentieren.

Bei Körperbeschwerden uns in Online-Foren Rat holen.

Per Google-Maps den Weg durch die Stadt finden.

....

HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



unproblematischer

problematischer



TENDENZEN IM ONLINE UNTERRICHT:

Seite 19

1 Imitation von Präsenzunterricht

2 Reduzierung der Übungsphasen

3 Mehr Lehrerzentrierung, mehr Instruktion

AKTIVITÄTEN FÜR DEN UNTERRICHT – EIN BEISPIEL

ZEIT: 10 MINUTEN

Seite 20

Gesundheitsforum

Scannt den QR-Code (oder tippt die Kurz-URL
in das Browserfenster eures Smartphones oder Computers)
und bearbeitet die Aufgaben:



<https://padlet.com/sharing2003/x0mzu4pd0in9>

1: Schreibt einen Beitrag im Gesundheitsforum. Nennt ein
Gesundheitsproblem und bittet um Tipps.
Diese Beispiele können euch
dabei helfen:

Two simulated forum posts on a light blue background with rounded corners. The first post is from Philipp, asking for help with sleep. The second is from Tina, asking for help with headaches. Below the posts is a horizontal list of tips in a yellow box.

Post 1:
Hallo,
ich kann seit drei Monaten nicht mehr richtig
schlafen. Ich war auch schon beim Arzt, aber
er hat nichts gefunden. Wer hat einen Tipp?
Philipp

Post 2:
Hallo,
mein Mann hat schon seit sechs
Wochen Kopfschmerzen!
Wer kann helfen?
Tina

Tips:
> Hallo Philipp,
trinken Sie viel Tee oder Wasser! Nehmen Sie
auch Vitamin C.
Sara

> Hallo Tina,
ich denke, Ihr Mann soll zum Arzt gehen.
Sechs Wochen sind zu lang.
Bernd

viel Obst essen | Sport machen | keinen Kaffee trinken | nicht so viel arbeiten |
viel spazieren gehen | ein Rezept beim Arzt holen | Tabletten/Medikamente nehmen | ...

2: Lest mindestens zwei Forenbeiträge der anderen und reagiert mit einem
Ratschlag. Lest die Tipps zu euren Problemen und bedankt euch dafür.

BEISPIELE FÜR HANDLUNGSORIENTIERTE AUFGABEN:

Seite 21

Konzeption: Stefan Häring und Worawas Kampalasiri

Leitung: Stefan Häring

Didaktische Gestaltung: Stefan Häring und Worawas Kampalasiri

Betreuung künstlerische Gestaltung: Worawas Kampalasiri

Künstlerische Gestaltung: Angkrit Chamchuen

Sprachliche Beratung: Stefan Göpel

Autorinnen und Autoren: Narisa Dumrongvaree, Orion Effendy, Julia Hußlein, Anna-Lena Schenk, Esther Siregar, Anke Szczepanski, Huy Hoang Tran, Worawas Kampalasiri



<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fuh/cha.html>
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/mod/cha.html>
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fur/cha.html>
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fur/cha.html>
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/ein/oes.html>
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fur/fbs.html>

1 Synchron, Asynchron

2 das passende Medium wählen

3 Kombination unterschiedlicher Lernformen

4 sich am Alltag der Schüler*innen orientieren

5 technischen Möglichkeiten nutzen



**Ihre
Frage**

?!?

**VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT.**