



# Digitalkongress 20.20

**Handlungsorientiert mit digitalen Medien  
unterrichten**

Stefan Häring

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# WO BEFINDEN SIE SICH?

# VON WOHER SIND SIE ZUGESCHALTET?





Bildquelle: © Goethe-Institut,  
© Stefan Häring









# STIMMUNGSBILD

Seite 7

In der gegenwärtigen Situation soll oder muss sehr viel Unterricht online erfolgen. Ist dies für Sie

- eher ein Berg, den sie bezwingen müssen,
- ein Garten, aus dem Sie sich bedienen?
- ein Knoten, den sie lösen werden?



<https://www.menti.com/jkhfdr6xnv>

**menti.com: 15 51 25**

# DER ROTE FADEN

Seite 8

- Was ist handlungsorientierter Unterricht?
- Was machen wir sprachlich alles online im Alltag? Was sind online Sprachhandlungen?
- Warum Handlungsorientierung und online zusammen gehören
- Beispiele für Schüler\*innen-Aktivitäten

# HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHT

Seite 9

- ganzheitlich
- schüleraktiv
- Handlungsprodukte werden zwischen Lehrer\*innen und Schüler\*innen vereinbart
- Diese Handlungsprodukte bestimmen die Organisation des Unterrichtsprozesses

# HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHT – BEISPIEL MATHEMATIK

## *Situationsbeschreibung*

Die Herstellungskosten eines Computers in Abhängigkeit von der produzierten Stückzahl werden durch die Funktion  $f$  mit

$$f(x) = \frac{1100x + 48000}{2x + 3} \text{ mit } x \geq 0$$

Beschrieben ( $x$ : Stückzahl,  $f(x)$ : Herstellungskosten des  $x$ -ten Computers in Euro).

Analysieren Sie den Verlauf der Herstellungskosten. Geben Sie eine Empfehlung für einen Händler ab, der die Computer zum Herstellungspreis einkauft und für 640 Euro wieder verkauft.

# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

## Aufgabe:

Sammeln Sie in diesem Chat, welche Elemente ein handlungsorientierter Sprachunterricht hat.

Wie muss Sprachunterricht gestaltet sein, damit er handlungsorientiert ist?

# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT – EINE „DEFINITION“

## Aufgabe:

Wir machen jeden Tag sehr viel sprachlich. Unsere Schüler\*innen

- verabreden sich mit Freunden,
- stellen sich fremden Leuten mit ihrem Namen vor,
- sprechen über ihre Hobbys,
- lesen morgens nach dem Aufstehen Facebook-Posts ihrer Freunde.

Das, was wir sprachlich machen, nennt man auch „sprachliche Handlungen“.

Unser Unterricht sollte handlungsorientiert sein, das heißt:

In unserem Unterricht sollten wir mit unseren Schüler\*innen das trainieren, was sie sprachlich in ihrem Alltag machen müssen.

# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT – EINE „DEFINITION“

## Aufgabe:

Handlungsorientierter DaF-Unterricht beschreibt also **Ziel** und **Methode**.



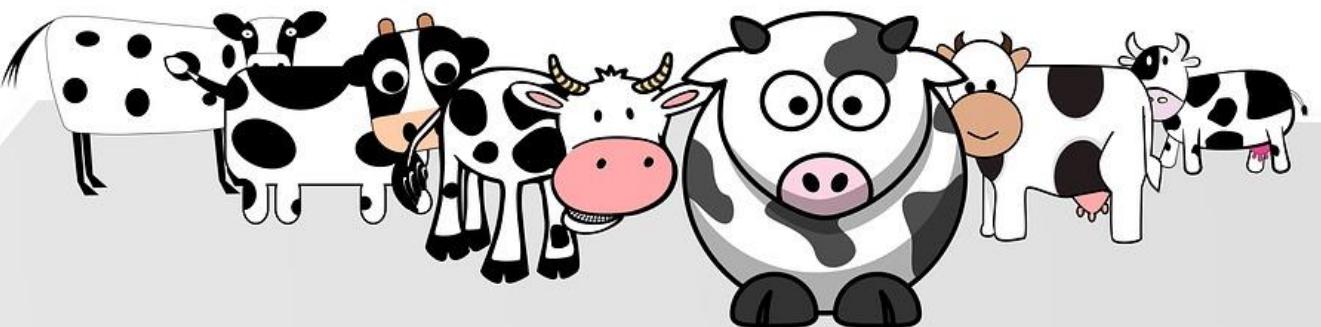
Es ist Ziel des Unterrichts, dass die Schüler\*innen auf Deutsch sprachlich handeln können.



Im Unterricht wird dieses sprachliche Handeln bereits simuliert, trainiert, mit allen Sinnen, in realistischen Kontexten, mit relevanten Inhalten.

# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



unproblematischer



problematischer

# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

**.... und mit digitalen Medien???**



unproblematischer

# UNSER SPRACHLICHER ONLINE-ALLTAG

## Aufgabe:

Welche sprachlichen Handlungen machten wir bei Arbeit oder im Alltag schon vor der Corona-Krise online?

Sammeln Sie sprachliche Online-Aktivitäten im Chat.

Beispiele:

Über Apps Essen bestellen.

Den Kindern WhatsApp-Nachrichten schicken.

Fotos aus dem Urlaub auf Instagram veröffentlichen und kurz kommentieren.

Bei Körperbeschwerden uns in Online-Foren Rat holen.

Per Google-Maps den Weg durch die Stadt finden.

....

# HANDLUNGSORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT

.... und mit digitalen Medien???



unproblematischer



problematischer

# **TENDENZEN IM ONLINE UNTERRICHT:**

Seite 19

**1 Imitation von Präsenzunterricht**

**2 Reduzierung der Übungsphasen**

**3 Mehr Lehrerzentrierung, mehr Instruktion**

# AKTIVITÄTEN FÜR DEN UNTERRICHT – EIN BEISPIEL

## ZEIT: 10 MINUTEN



### Gesundheitsforum

Scannt den QR-Code (oder tippt die Kurz-URL in das Browserfenster eures Smartphones oder Computers) und bearbeitet die Aufgaben:

<https://padlet.com/sharing2003/x0mzu4pd0in9>

1: Schreibt einen Beitrag im Gesundheitsforum. Nennt ein Gesundheitsproblem und bittet um Tipps.  
Diese Beispiele können euch dabei helfen:

The screenshot shows a forum interface with two posts and their replies. The first post is from 'Philipp' and the second from 'Tina'. Both posts ask for tips regarding health problems. Below the posts, there are two replies: one from 'Sara' and one from 'Bernd', both providing general advice. At the bottom, there is a list of links for further reading.

Post 1 (Philipp): Hallo,  
ich kann seit drei Monaten nicht mehr richtig schlafen. Ich war auch schon beim Arzt, aber er hat nichts gefunden. Wer hat einen Tipp?  
Philipp

Post 2 (Tina): Hallo,  
mein Mann hat schon seit sechs Wochen Kopfschmerzen!  
Wer kann helfen?  
Tina

Reply 1 (Sara): > Hallo Philipp,  
trinken Sie viel Tee oder Wasser! Nehmen Sie auch Vitamin C.  
Sara

Reply 2 (Bernd): > Hallo Tina,  
ich denke, Ihr Mann soll zum Arzt gehen.  
Sechs Wochen sind zu lang.  
Bernd

viel Obst essen | Sport machen | keinen Kaffee trinken | nicht so viel arbeiten |  
viel spazieren gehen | ein Rezept beim Arzt holen | Tabletten/Medikamente nehmen | ...

2: Lest mindestens zwei Forenbeiträge der anderen und reagiert mit einem Ratschlag. Lest die Tipps zu euren Problemen und bedankt euch dafür.

# BEISPIELE FÜR HANDLUNGSORIENTIERTE AUFGABEN:

Seite 21

**Konzeption:** Stefan Häring und Worawas Kampalasiri

**Leitung:** Stefan Häring

**Didaktische Gestaltung:** Stefan Häring und Worawas Kampalasiri

**Betreuung künstlerische Gestaltung:** Worawas Kampalasiri

**Künstlerische Gestaltung:** Angkrit Chamchuen

**Sprachliche Beratung:** Stefan Göpel

**Autorinnen und Autoren:** Narisa Dumrongvaree, Orion Effendy, Julia Hußlein, Anna-Lena Schenk, Esther Siregar, Anke Szczepanski, Huy Hoang Tran, Worawas Kampalasiri



IMPRESSUM

1

<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fuh/cha.html>  
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/mod/cha.html>  
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fur/cha.html>  
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fur/cha.html>  
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/ein/oes.html>  
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/fur/fbs.html>

# LÖSUNGSANSÄTZE

**1 Synchron, Asynchron**

**2 das passende Medium wählen**

**3 Kombination unterschiedlicher Lernformen**

**4 sich am Alltag der Schüler\*innen orientieren**

**5 technischen Möglichkeiten nutzen**

**Ihre  
Frage**



**? ! ?**

**VIELEN DANK  
FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT.**