



LANDESKUNDE ONLINE: AKTUELLES DEUTSCHLANDBILD MIT DIGITALEN TECHNOLOGIEN

Svitlana Sotnykova
10.10.2020

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

1. LANDESKUNDLICHE ANSÄTZE IM DAF-UNTERRICHT

1. Faktischer Ansatz
2. Kommunikativer Ansatz
3. Interkultureller Ansatz

2. VERMITTLUNG VON LANDESKUNDLICHEN INFORMATIONEN IM UNTERRICHT

1. Beispiele von Lernmaterialien
2. Angebote des Goethe-Instituts

- **Die Teilnehmenden**

- kennen Ansätze in der Vermittlung von landeskundlichen Informationen,
- können die wichtigsten Besonderheiten der landeskundlichen Ansätze nennen,
- kennen Möglichkeiten der Didaktisierung von landeskundlichen Materialien.

WAS ASSOZIIEREN SIE MIT DEM BEGRIFF „LANDESKUNDE“?

Seite 4

12.10.2020

Gehen Sie auf die Website

[https://answer garden.ch](https://answer garden.ch/1466993)
/1466993

und schreiben Sie Ihre
Assoziationen.



ANSÄTZE IN DER VERMITTLUNG VON LANDESKUNDLICHEN INFORMATIONEN IM DAF-UNTERRICHT

Seite 5

12.10.2020



- **FAKTISCHE LANDESKUNDE**
- **KOMMUNIKATIVE LANDESKUNDE**
- **INTERKULTURELLE LANDESKUNDE**

<https://pixabay.com/de>

- Dominierte bis in die 1970er Jahre;
- im Mittelpunkt – die Vermittlung von Informationen (Fakten, Daten, Zahlen);
- Infos über Geschichte, Wirtschaft, Geografie, Politik, aber auch bestimmte kulturelle Phänomene wie Sitten und Gebräuche;
- häufig – mit Tabellen, Statistiken und Schaubildern.

- Etwa ab Ende der 1970er Jahre;
- übergeordnetes Ziel – kommunikative Kompetenz;
- Die Textsorten entsprechen den kommunikativen Bedürfnissen der Lernenden (z.B. **Fahrpläne, Speisekarten, Stadtpläne, Anzeigen** und **Formulare**).

- Ende der 1980er Jahre;
- eine Erweiterung des kommunikativen Ansatzes;
- Das Ziel – die Lernenden machen sich klar, dass ihre Wahrnehmung, ihr Denken und ihre Einstellungen durch ihre eigene Kultur geprägt sind und deshalb niemals unvoreingenommen sein können;
- Thematisierung von Vorurteilen.

Welche Informationen über die landeskundlichen Ansätze haben Sie sich gemerkt?

Gehen Sie auf die Website

<https://zumpad.zum.de/p/Landeskunde>

oder

scannen Sie den QR-Code ein
und schreiben Sie.





Bildquelle: <https://pixabay.com/de>

WELCHE LANDESKUNDE WIRD MIT DEM EINSATZ VON DEN FOLGENDEN LERNMATERIALIEN VERMITTELT?

Machen Sie mit und bestimmen
Sie den landeskundlichen
Ansatz.

WAS HABEN DIESE TIERE MIT DEUTSCHLAND ZU TUN?

Seite 11

12.10.2020



shutterstock.com • 420726088



shutterstock.com • 627433328



shutterstock.com • 745688305



<https://pixabay.com/>

Schreiben Sie
Ihre Assoziationen
in den Chat.

MIT WELCHEN TIEREN WIRD DEUTSCHLAND ASSOZIIERT?

Seite 12

12.10.2020

Sehen Sie sich das Video an
und vergleichen Sie
mit Ihren Vermutungen.

<https://www.giz.de/de/weltweit/63559.html>



MIT WELCHEM TIER KÖNNTEN **SIE** DEUTSCHLAND VERGLEICHEN?

Schreiben Sie Ihre Assoziationen in den Chat und begründen Sie kurz.



UND MIT WELCHEM TIER KÖNNTEN SIE IHR HEIMATLAND VERGLEICHEN?

Schreiben Sie Ihre Assoziationen
in den Chat und begründen Sie
kurz.



Bildquelle: <https://pixabay.com/>

REFLEXION: WELCHER LANDESKUNDLICHE ANSATZ KANN REALISIERT WERDEN?

Seite 15

12.10.2020



**SCHREIBEN SIE IHRE
ANTWORTEN IN DEN CHAT.**

<https://pixabay.com/>

SIE SIND IN MÜNCHEN UND FRAGEN NACH DEM WEG. SPIELEN SIE DIALOGE.

Seite 16

12.10.2020



1. Sie sind an der Frauenkirche und suchen den Viktualienmarkt.
2. Sie sind am Karlstor und suchen das Spielzeugmuseum.
3. Sie sind auf dem Marienplatz und suchen den Hofgarten.
4. Sie sind am Stadtmuseum und suchen das Residenzmuseum.

Bildquelle: <http://www.planative.net/blog/2019/01/12/gratis-muenchen-stadtplan-mit-sehenswuerdigkeiten-zum-download/>

REFLEXION: WELCHER LANDESKUNDLICHE ANSATZ KANN REALISIERT WERDEN?

Seite 17

12.10.2020



**SCHREIBEN SIE IHRE
ANTWORTEN IN DEN CHAT.**

<https://pixabay.com/>

DIDAKTISIERUNG VON LANDESKUNDLICHEN MATERIALIEN

Seite 18

12.10.2020

DEUTSCHE WELLE: TV: EUROMAXX

**FOLGE 13: AUF DEM TRETROLLER
DURCH DEUTSCHLAND**



<https://www.dw.com/de/folge-13-der-gartenzwerg/a-17016457>

ARBEITSBLATT ZUM VIDEO

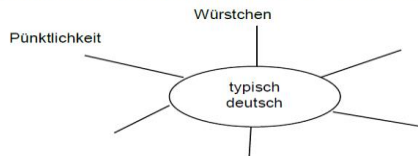
Seite 19

12.10.2020

Landeskunde-Videos im DaF-Unterricht

Thema: Deutschlandreise

1. Was ist typisch deutsch? Ergänzen Sie das Assoziogramm.



2. Sehen Sie sich die Fotos an. Welche Fotos zeigen typisch deutsche Szenen?



Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4

3. Bilden Sie Komposita und ordnen Sie sie den Fotos in Übung 2 zu.

- | | |
|---------------|------------|
| der Garten- | -roller |
| das Fachwerk- | -würstchen |
| der Tret- | -haus |
| das Rostbrat- | -zwerg |

4. Während seiner Tretroller-Reise durch Deutschland kommt Michael Wigge nach Gräfenroda in Thüringen. Sehen Sie das Video und nummerieren Sie die Stichpunkte in der Reihenfolge, wie sie im Film vorkommen.

- ☐ Eigenschaften der Gartenzwerge
- ☐ Rostbratwürstchen als Symbol Thüringens
- ☐ thüringische Stadt Gräfenroda als Geburtsstätte der Gartenzwerge
- ☐ der erste Hersteller der Gartenzwerge
- ☐ Gräfenroda auf der Deutschlandkarte
- ☐ Suche nach Gartenzwerge in Gräfenroda
- ☐ Zahl der Gartenzwerge in Deutschland
- ☐ Michael Wigges persönliche Ranking-Liste der Gartenzwerge
- ☐ Herstellung von den ersten weiblichen Figuren der Gartenzwerge

5. Sehen Sie sich das Video nicht einmal an und machen Sie sich Notizen zu den oben genannten Stichpunkten.

6. Im Video kommen viele Zahlen vor. Was bedeuten sie? Ergänzen Sie die Angaben.

- 1230 _____
- 39 _____
- 25 _____
- 3 _____
- 1890 _____
- 2 _____
- 1999 _____
- ½ (die Hälfte) _____
- 3 _____
- 23 _____

7. Machen Sie Interviews:

- mit der Reporter Michael Wigge,
- mit dem Gartenzwerge-Hersteller Reinhard Griebel.

8. Stellen Sie vor: Sie drehen einen Kurzfilm mit einer Führung durch Ihren Heimatort/Wohnort. Arbeiten Sie in Gruppen und verteilen Sie die Rollen der Journalisten, der Drehbuchautoren, der Kameraleute. Dafür haben Sie eine Woche Zeit. Präsentieren Sie dann Ihre Filme im Kurs.

REFLEXION: WELCHER LANDESKUNDLICHE ANSATZ KANN REALISIERT WERDEN?

Seite 20

12.10.2020



**SCHREIBEN SIE IHRE
ANTWORTEN IN DEN CHAT.**

<https://pixabay.com/>

QUIZ/WEBQUEST „NÜRNBERG“


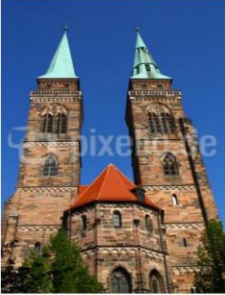

Quiz „Interessantes aus Nürnberg“

1. Wie viele Einwohner hat Nürnberg?

- a) über 100.000
- b) etwa 300.000
- c) circa 500.000

2. Unten finden Sie die Fotos von drei bekannten Sehenswürdigkeiten Nürnbergs. Ordnen Sie die Bezeichnungen der Kirchen den Bildern zu.

die Frauenkirche, die Lorenzkirche, die Sebalduskirche

		
a. _____ Quelle: Petra Dirscherl / pixelio.de	b. _____ Quelle: Wolfgang Dirscherl / pixelio.de	c. _____ Quelle: Petra Dirscherl / pixelio.de

3. Wie heißt der weltbekannte Weihnachtsmarkt in Nürnberg?

- a) Christkindlesmarkt
- b) Christkindmarkt
- c) Striezelmarkt

4. Wie alt ist das Spielzeugmuseum in Nürnberg?

- a) über 400 Jahre
- b) über 500 Jahre
- c) über 600 Jahre

12. Was bedeutet die Abkürzung ION?

- a) Internationale Organisationen Nürnbergs
- b) Internationale Orgelwoche Nürnbergs
- c) Internationale Ostertage Nürnbergs

13. Wann wurde die Staatsphilharmonie Nürnberg in die Spitzenklasse „A“ der deutschen Kulturochester eingestuft?

- a) 1981
- b) 1991
- c) 2001

14. Seit wann bespielt die Staatsphilharmonie Nürnberg Europas größtes Klassik Open Air im Nürnberger Luitpoldhain?

- a) 1989
- b) 1998
- c) 1999

15. Wie heißt die größte Konzerthalle Bayerns, die sich in Nürnberg befindet?

- a) Frankenhalle
- b) Musical-Halle
- c) Musikhalle

16. Wie viele Plätze hat das Cinecitta, Deutschlands größtes Multiplexkino, das sich in Nürnberg befindet?

- a) 1 000 Plätze in 20 Kinosälen
- b) 5 000 Plätze in 21 Kinosälen
- c) 5 500 Plätze in 22 Kinosälen

Webseiten für die Recherche:

<http://www.nuernberg.de>

http://www.nuernberg.de/internet/stadtportal/bildergalerie_sehenswuerdigkeiten_0.html

<http://de.wikipedia.org/wiki/N%C3%BCrnberg>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Weihnachtsmarkt>

<http://spielzeugmuseum-nuernberg.de/>

Beispiel: LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pwjybp2wk19>

- Spiel mit LearningApps zum Thema „Deutsche Erfindungen“
- autonom
- für formatives Assessment geeignet
- ein großes Angebot an fertigen Produkten
- leicht im Umgang



REFLEXION: WELCHER LANDESKUNDLICHE ANSATZ KANN REALISIERT WERDEN?

Seite 23

12.10.2020



**SCHREIBEN SIE IHRE
ANTWORTEN IN DEN CHAT.**

<https://pixabay.com/>









MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND

<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu.html>



MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND

IN DEUTSCHLAND LEBEN DEUTSCH ÜBEN HILFE FINDEN FÜR UNTERRICHTEnde

 MINISERIE Erste Wege in Deutschland	 APP Mein Weg nach Deutschland	 SPIEL Liebe auf Deutsch	 BLOG Kimo - Der gute Freund
 SPIEL Die Einladung zur Hochzeit	 SPIEL Virtuelle Entdeckungsreise	 FOTOKISTE Leben in Deutschland	 RECHERCHEN Informationen suchen

- vielfältig
- als Videos oder Apps
- didaktisiert
- interaktiv
- für verschiedene Niveaustufen

Erste Wege in Deutschland

Einstieg

Erste Wege in Deutschland

Wer ist das? (1/5)

Wer ist das? (2/5)

Wer ist das? (3/5)

Wer ist das? (4/5)

Wer ist das? (5/5)

Wie heißt das?

Im Bus

Auf Arbeitssuche

Bei der Arbeit

Neue Freunde

Beim Arzt

Auf Wohnungssuche

EINSTIEG



Die junge Frau Nevin ist neu in Deutschland und muss viele Dinge alleine machen: Sie fährt zum Beispiel mit dem Bus, beginnt eine Arbeit und findet neue Freunde. In den Videos können Sie die Erlebnisse von Nevin sehen und Übungen dazu machen.

- für die Niveaustufe A1
- Videos mit Übungen
- Download-Dateien für Lehrkräfte
- handlungsorientiert
- lebensnah
- exemplarisch

MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND IN DEUTSCHLAND LEBEN DEUTSCH ÜBEN HILFE FINDE

Erste Wege in Deutschland

- Einstieg
- Im Bus
- Auf Arbeitssuche
- Bei der Arbeit
- Neue Freunde
- Beim Arzt
- Auf Wohnungssuche
- Unterwegs auf der Straße
- Der Handy-Vertrag
- App „Mein Weg nach Deutschland“



APP „MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND“

- auch als App
- interaktiv
- motivierend
- für autonomes Lernen

DEUTSCHLANDLABOR

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html>



DEUTSCHLANDLABOR (IN KOOPERATION MIT DER DEUTSCHEN WELLE)

Seite 29

12.10.2020



- Klischees und Wirklichkeit
- ab dem Niveau A2
- Videofolgen mit Übungen
- Lehrerhandreichungen
- Arbeitsblätter für den Präsenzunterricht

TICKET NACH BERLIN

[https://www.goethe.de/de/spr/ueb/t
nb.html](https://www.goethe.de/de/spr/ueb/t
nb.html)



TICKET NACH BERLIN (IN KOOPERATION MIT DER DEUTSCHEN WELLE)

Seite 31

12.10.2020

DEUTSCHE SPRACHE

Magazin Sprache

Deutschkurse und
Deutschprüfungen

Deutsch unterrichten

Kostenlos Deutsch üben

Unser Engagement für Deutsch

Warum Deutsch lernen?

Willkommen - Deutschlernen für
Flüchtlinge



Sechs junge Deutschlerner aus aller Welt brechen in zwei Teams zu einer Abenteuerreise quer durch Deutschland auf. Die Kandidaten erzählen, was sie in Deutschland besonders beeindruckt und was sie während der Reise besonders vermissen.

- Videofolgen mit Übungen
- Lehrerhandreichungen
- Arbeitsblätter für den Präsenzunterricht
- Download-Dateien

SETZEN SIE DIE VORGESTELLTEN MATERIALIEN DES GOETHE-INSTITUTS IN IHREM UNTERRICHT EIN?

Seite 32

12.10.2020

- MEIN WEG NACH DEUTSCHLAND
- DEUTSCHLANDLABOR
- TICKET NACH BERLIN
- KEINE DAVON

Gehen Sie auf die Webseite
www.menti.com
geben Sie den Code ein
und stimmen Sie ab.



SEMINAREVALUATION

Gehen Sie auf die Webseite
<https://www.oncoo.de/exy4>

Geben Sie den Code **exy4** ein

und evaluieren Sie
das heutige Online-Seminar.



<https://pixabay.com/>

<https://answer garden.ch/1466993>

<https://zumpad.zum.de/p/Landeskunde>

<https://www.giz.de/de/weltweit/63559.html>

<https://www.dw.com/de/folge-13-der-gartenzwerg/a-17016457>

<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/tnb.html>

www.mentimeter.com

<https://www.oncoo.de>

**VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT.**