



© Constance Grimmer

Die Drogen

Du bist die Sonne

Niveau: Anfänger (A1)
Untere Mittelstufe (B1)

Die Drogen

Du bist die Sonne

Du sagst du brauchst mich
Trotzdem willst du's nicht
Du sagst für immer
Trotzdem kannst du's nicht
Du bist so heiß
Doch du kannst nichts dafür
Du willst allein sein
Und du bist schon wieder hier

Du bist die Sonne
Und ich brauche dich
Doch komm nicht näher
Sonst verbrennst du mich
Du bist die Sonne
Und du scheinst für mich
Doch wirst du heller
Dann machst du mich blind

Du bist gefährlich
Doch du weißt genau
Wie du mich rumkriegst
Wie du alles versaust
Du bist so anders
Immer wieder gleich
Die Schnauze voll
Doch du lässt mich nie wieder gehen

Du bist die Sonne
Und ich brauche dich
Doch komm nicht näher
Sonst verbrennst du mich
Du bist die Sonne
Und du scheinst für mich
Doch wirst du heller
Dann machst du mich blind
Du bist die Sonne, oh oh oh oh
Du bist die Sonne, oh oh oh oh
Du bist die Sonne, oh oh oh oh
Du bist die Sonne, die Sonne



© Jan Greune

Du bist gefährlich
Doch du weißt genau
Wie du mich rumkriegst
Wie du alles versaust
Du bist so anders
Immer wieder gleich
Die Schnauze voll
Doch du lässt mich nie wieder gehen

Du bist die Sonne
Und ich brauche dich
Doch komm nicht näher
Sonst verbrennst du mich
Du bist die Sonne
Und du scheinst für mich
Doch wirst du heller
Dann machst du mich blind
Du bist die Sonne, oh oh oh oh
Du bist die Sonne, oh oh oh oh
Du bist die Sonne, oh oh oh oh
Du bist die Sonne, die Sonne
Oooohhh

Du bist die Sonne

Vor dem Sehen

Ordnet den englischen Verben die passende deutsche Übersetzung zu.
Schreibt dann für jedes deutsche Verb die korrekte DU-Form:

to hear	arbeiten	du _____
to play	brauchen	du _____
to say	hören	du _____
to be	können	du _____
to need	lassen	du _____
to burn	machen	du _____
to be able to do sth.	sagen	du _____
to want	scheinen	du _____
to work	sein	du _____
to shine	spielen	du _____
to make, to do	wollen	du _____
to let	verbrennen	du _____

Beim Hören

ohne Bild

Drei von diesen DU-Verbformen hörst du nicht. Welche?

Beim Sehen (1)

Überprüft eure Antworten.

Beim Sehen (2)

Wie oft hört ihr das Wort „Sonne“?



© Constance Grimmer

Vor dem Hören (1)

Seht die Bilder an und überlegt in Gruppen:

Was ist das Thema?

Wie ist die Stimmung? glücklich, traurig, melancholisch, nostalgisch, zufrieden, froh ...

Welche Musik passt gut zum Lied? schnell, langsam, rhythmisch, zum Mitsingen, ...

Welche Instrumente passen zum Lied? Schlagzeug, Gitarre, Bass, Trompete, Geige ...

Stellt den anderen eure Überlegungen vor.

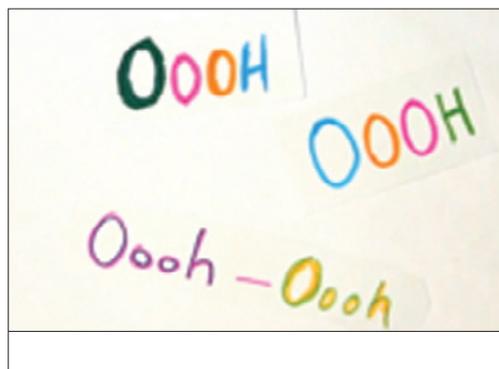


© Constance Grimmer

Beim Hören (1)

ohne Video

Ordnet die Bilder beim Hören in die richtige Reihenfolge.



Nach dem Hören (1)

Vergleicht eure Überlegungen mit dem Lied. Hattet ihr Recht?
Welche Instrumente habt ihr gehört?

Beim Hören (2)

Hier ist der Anfang des Liedtextes, aber es fehlt immer das letzte Wort der Zeile.
Ergänzt beim Hören die fehlenden Wörter:

Du sagst du brauchst _____
Trotzdem willst du's _____
Du sagst für _____
Trotzdem kannst du's _____
Du bist so _____
Doch du kannst nichts _____
Du willst allein _____
Und du bist schon wieder _____

Du bist die _____
Und ich brauche _____
Doch komm nicht _____
Sonst verbrennst du _____
Du bist die _____
Und du scheinst für _____
Doch wirst du _____
Dann machst du mich _____

Vor dem Sehen (1)

Überlegt in Gruppen, wie man die folgenden Wörter in einem Bild darstellen kann, so dass auch Personen, die kein Deutsch können, sie verstehen. Zeichnet eure Vorschläge auf weißes Papier und hängt sie an die Wand.

blind – gefährlich – verbrennen – nicht – hier – die Sonne

Beim Sehen (1)

Vergleicht eure Vorschläge mit den Zeichnungen von „Die Drogen“.

Nach dem Sehen (1)

1. Wie findet ihr das Video?

Hier sind ein paar Wörter, die ihr bei eurer Beschreibung verwenden könnt:

unterhaltsam – originell – witzig – die Idee ist gestohlen – billig gemacht – monoton – teuer gemacht – altmodisch – unverständlich – erzählt eine Geschichte – gut montiert – schnell geschnitten

2. Überlegt euch euer eigenes Video zum ersten Teil des Lieds (bis 02:09 min). Schreibt ein kurzes Drehbuch und übt eure Darstellung. Spielt sie dann den anderen in der Klasse zur Musik vor.

Nach dem Sehen (2)

Lest den Text und löst dann das Kreuzworträtsel.

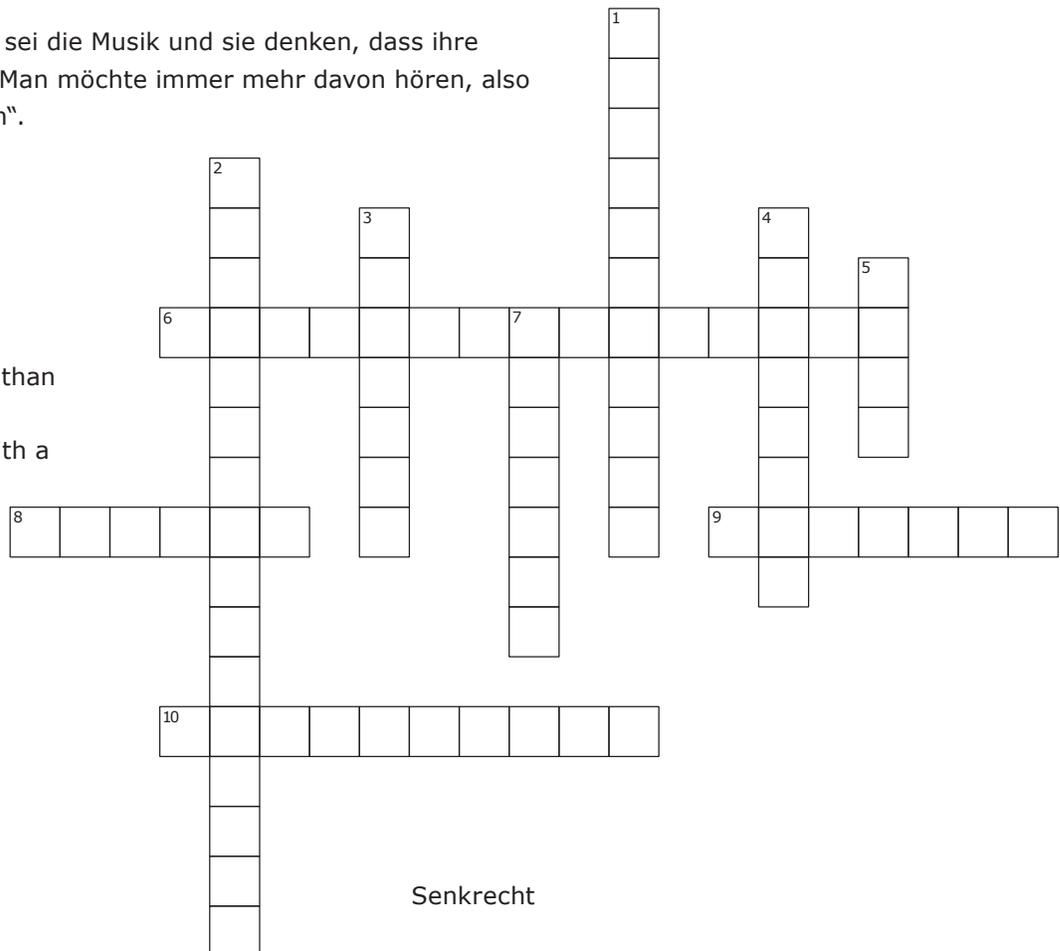
Die Band „Die Drogen“

„Die Drogen“ sind eine Indie-Pop-Band aus München, die seit 2008 zusammen Musik machen. Der Sänger und Gitarrist Hari Bauhofer — oder auch „der Freak“ — kommt eigentlich aus Südtirol und findet Bands wie Smashing Pumpkins, Blur oder die Beatles gut. „Der Kumpel“ David Roge spielt Gitarre. Eine seiner Lieblingsbands ist Kettcar. Der Schlagzeuger Lord Mäddinghausen hat den Spitznamen „der Macher“. Er mag Franz Ferdinand und Coldplay. Zu guter letzt spielt auch Louis D., „der Profi“, in der Band „Die Drogen“. Er spielt Bass und hört gern Jimi Hendrix und Selig.

2010 haben „Die Drogen“ einen Video-Wettbewerb bei MTV gewonnen und ihre Karriere begann. Es folgte das erste Album „Jetzt im Handel“ und Konzerte in Deutschland, Österreich und Italien.

Sie sagen, ihre Droge sei die Musik und sie denken, dass ihre Musik süchtig macht. Man möchte immer mehr davon hören, also der Name „Die Drogen“.

If the answer is more than one word you need to separate the words with a blank box.



Waagrecht

Senkrecht

6. So heißt das erste Album
 8. Hari Bauhofer ist der...
 9. ...ist der Bassist der Band.
 10. Der Spitzname von Lord Mäddinghausen ist...

1. „Die Drogen“ spielten Konzerte in diesem Land
 2. „Die Drogen“ haben 2010 einen... gewonnen.
 3. David Roge spielt
 4. Der Sänger kommt aus
 5. „der Freak“ mag die Musik von
 7. Die Band kommt aus...