



GETVICO24 2020

VIRTUELLE DEUTSCHLEHRER*INNEN KONFERENZ

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



HALLO UND HERZLICH WILLKOMMEN!

***Haptisches Lernen und Bewegung
im Online-Unterricht***



Aarti Chauhan, Goethe-Institut Thailand, Aarti.Chauhan@goethe.de
Saurabh Divekar, Goethe-Institut Kairo, Saurabh.Divekar@goethe.de

Zu Hause Lernen

Wie finden Sie den Online-Unterricht? Notieren Sie Ihre Antwort in der Umfrage

Bild A



Foto: Suzanne Plumette / stock.adobe.com

Bild B



Foto: Racle Fotodesign / stock.adobe.com

Wozu Spiele?

- Zur Motivation
- Zur Abwechslung
- Zur Bewegung
- Zur Erholung
- Zur Aktivierung
- Zur Animierung
- Zur besseren Verknüpfung des Gelernten
- Zum authentischen Sprechen
- Zum Berücksichtigen unterschiedlicher Lerntypen



Foto: NEOSiAM / www.pexels.com

Thema: Lernspiele mit Verzahnung der realen Umgebung und Online-Unterricht

Zielgruppe: Online-Livesitzung vom Blended Learning Kurs A2

Sprachkurse und Fortbildungen
Blended Learning Kurs A2

Kurs Klassenbuch Anwesenheit Lernfortschritt My Achievements My Objectives

Wie funktioniert Ihr Kurs?

- Kapitel 1: Menschen
- Kapitel 2: Guten Appetit!
- Kapitel 3: Schule und dann...?
- Kapitel 4: Viel unterwegs
- Kapitel 5: Zusammen wohnen
- Kapitel 6: Fit durchs Leben
- Kapitel 7: Was lernst du?
- Kapitel 8: Beziehungen



HERZLICH
WILLKOMMEN ZU
IHREM BLENDED
LEARNING KURS
A2!

START



Training:

Sprechen, Wortschatz

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Thema: Mein Hobby

*Zeigen Sie einen Gegenstand und/oder spielen Sie Ihr Hobby vor.
Die Gruppe nennt das Hobby. Erzählen Sie bitte danach kurz über das Hobby.*

Sp.

Ws.

Personalisierung

Ich treibe gern Sport. Immer wenn ich Zeit habe, spiele ich Federball. Manchmal spiele ich dreimal pro Woche.



Erzählen Sie Ihrer Lehrkraft von Ihren Hobbys und begründen Sie, warum Sie diese Hobbys gut finden. Machen Sie Stichpunkte. Ihre Lehrkraft gibt Ihnen Feedback.

Improtheater - das ist mein Hobby

Lesen Sie den Text von Janos. Auf welche Fragen finden Sie im Text eine Antwort? Wählen Sie aus.

www.improindereule.de



Janos

Gestern um 12:13

Hallo! Ich möchte euch heute mein neues Hobby vorstellen. Ich mache jetzt seit einem Monat Improtheater. Ich finde, Improtheater ist total spannend, denn man hat kein Skript und muss immer kreativ und flexibel sein. Ich mag auch die Arbeit im Team.



Wir arbeiten richtig gut zusammen und haben immer super Ideen. Unsere Theater-AG hat im Moment acht Mitglieder, und wir suchen noch Leute. Wir sind eine Gruppe aus Schauspielern, Musikern, Studenten und Allroundern. Wir spielen immer freitagsabends im Theater in der Eulenstraße in Hamburg. Seid ihr kreativ und liebt ihr die Bühne? Dann meldet euch per Mail bei improindereule@web.de.

Wir freuen uns auf euch!
Janos

Thema: Traditionen

Sprechen Sie anhand eines typischen Gegenstands aus Ihrem Land / Ihrer Region über eine Tradition.

Sp.

Ws.

Das ist eine Laterne, die wir im Ramadan kaufen oder basteln. Wir fasten den ganzen Tag bis Sonnenabend. Danach ...

interkulturell



Bei uns ist das so



Lesen Sie den Artikel über die verschiedenen Traditionen und ziehen Sie in der Übersicht die Informationen an die passende Stelle.



Viele Traditionen

Welche Traditionen gibt es den deutschsprachigen Ländern? Wo feiert man Walpurgisnacht oder Kirchweihe? Wie wird in den einzelnen Regionen Karneval, Fasching oder Fasnacht gefeiert? Unsere Leser stellen Traditionen aus ihrer Heimat vor. Kennen Sie schon diese Traditionen?

1 Im Advent

2 Die drei schönsten Tage im Jahr



Thema: Materialien- Holz oder Plastik?

Bringen Sie zwei Gegenstände aus unterschiedlichen Materialien aus Ihrem Haus / Zimmer. Beschreiben Sie diese Gegenstände.

Sp.

Ws.

Materialien:

Das ist meine Lieblingsflasche.
Sie ist schwarz und aus Metall
und umweltfreundlich. Ich
trinke jeden Tag aus dieser
Flasche...

- Porzellan
- Plastik
- Holz
- Glas
- Stoff
- Metall



Holz oder Plastik?



Sehen Sie sich die Bilder an und lesen Sie die Dialoge. Ergänzen Sie die Materialien. Schreiben Sie.



20€



8,99€



Training: Wortschatz

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Thema: Küchengeräte

Hören Sie die Namen der Küchengeräte. Suchen Sie diese Geräte in Ihrer Küche. Bringen Sie sie und kreuzen Sie den Namen von diesem Gerät an.

das Messer	die Pfanne	der Schüssel
das Sieb	der Topf	der Teller
die Gabel	der Löffel	das Glas

Ws.

Bewegung

Geschirr und Besteck

Bewegen Sie die Maus über das Bild. Hören und lesen Sie.



Topf - Sieb - Pfanne



6,00 von 6,00 (100%)

Was passt zusammen? Suchen Sie die Paare.

Anzahl Züge: 9



der Küchenschrank



Thema: Rezept für Pfannkuchen

Wir machen Pfannkuchen zusammen. Bringen Sie die folgenden Zutaten

Rezept Pfannkuchen mit Eis und Erdbeeren (4 Portionen)

Zutaten

für den Teig:

250 g Mehl
3 Eier
500 ml Milch
1 EL Zucker
1 Prise Salz

für die Dekoration:

200 Gramm Erdbeereis
200 Gramm Erdbeeren



Ws.

Handlungs-
orientierung

Hören/Sehen Sie das Rezept und kochen Sie das Gericht.



Rezept für Pfannkuchen

Sehen Sie das Video an und lesen Sie im Rezept die Schritte zur Zubereitung. Ziehen Sie die fehlenden Schritte auf das Rezept.



Thema: Emotionen

Sie spielen eine Szene anhand eines Gegenstands vor. Die anderen sagen die Emotionen.

Ws.

Emotionen: fröhlich/glücklich, verwirrt, sauer, verärgert, erstaunt/überrascht, traurig...

theatralisch

- Ich habe ein Geschenk bekommen.



Emotionen



Sehen Sie sich die Bilder an und hören Sie. Welche Aussage passt zu welcher Emotion?



traurig sein



verärgert sein



fröhlich sein



erstaunt sein



Training:

Sprechen, Wortschatz, Grammatik

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Thema: Meine Wohnung

Sie sind Makler/in und zeigen Ihre Wohnung oder Ihr Zimmer und beschreiben Sie sie/es für die Interessierten.

Sp.

Ws.

Gr.

Das ist eine Dachwohnung im Zentrum von Frankfurt am Main. Das Highlight ist die große Dachterrasse mit dem fantastischen Blick über die ganze Stadt. Nach der Arbeit oder am Wochenende können Sie hier sitzen und relaxen.



◀ Meine Wohnung ▶



Wo und wie wohnen Sie? Was gefällt Ihnen an Ihrer Wohnung besonders gut und was nicht? Was sind die Vorteile und Nachteile an Ihrer aktuellen Wohnsituation? Schreiben Sie einen kurzen Text. Ihre Lehrkraft korrigiert Ihren Text und gibt Ihnen Feedback.



Thema: Geräte im Haushalt

Zeigen Sie Ihr Zimmer und beschreiben Sie es mit Gegenständen und Lage.
Die anderen Kursteilnehmer*innen machen Vorschläge für das Zimmer.

Sp.

Ws.

Gr.

Wir haben zwei Fernseher. Der große Fernseher kommt ins Wohnzimmer, der kleine ins Schlafzimmer. Im Wohnzimmer steht ein Sofa vor dem Fernseher...

Wo ist eigentlich ...?



Lesen Sie die Dialoge. Ziehen Sie die Präpositionen an die passende Stelle in den Texten.

auf Bei In an vor zum von aus unter nach

Geräte im Haushalt

Jenny und Jörg sprechen über die Geräte in der neuen Wohnung. Was passt? Ordnen Sie zu.

Unser alter Kühlschrank passt zum Glück auch in die neue Wohnung. Der Kühlschrank ist einfach cool!

Die Waschmaschine kann in der neuen Wohnung im Bad stehen. Vorher war sie in der Küche. Das war nicht so gut.

Der Herd in der neuen Wohnung ist sehr modern.

In der neuen Wohnung gibt es schon eine Spülmaschine. Wir können unsere alte Spülmaschine verkaufen.

Wir haben zwei Fernseher. Der große Fernseher kommt ins Wohnzimmer, der kleine ins Schlafzimmer.

Jörg hat die Lampe neu gekauft. Sie passt gut neben unser Sofa.

Gruppenaufgabe 13: Mein Wohnzimmer



Laden Sie ein Foto von einem oder Ihrem Wohnzimmer oder einem beliebigen Zimmer hoch und beschreiben Sie, was Sie sehen. Sie möchten etwas im (Wohn)Zimmer verändern und fragen die anderen Kursteilnehmer*innen nach der Meinung.

Thema: Kleidungsstücke

*Suchen Sie in Ihrem Zimmer Kleidungsstücke aus, die Sie tauschen wollen.
Beschreiben Sie diese für die möglichen Tauschpartner*innen.*

Sp.

Ws.

Gr.

Ich würde mein grünes T-Shirt tauschen.
Das T-Shirt ist neu und schick. Ich habe es nur zweimal getragen. Die Farbe ist auch schön.

◀ Sachen zum Tauschen ▶



Lesen Sie den Dialog. Achten Sie auf die Adjektive. Ergänzen Sie die Tabelle mit den passenden Endungen. Schreiben Sie.

So, das sind meine alten Sachen. Die sollen alle weg.

Oh, Jella! Das ist aber viel. Vielleicht brauchst du deine schönen Sachen später noch mal.

Bestimmt nicht. Hier, meine warme Winterjacke will ich tauschen. Oder soll ich sie verkaufen? Was meinst du?

Tausch sie doch. Was brauchst du denn?

Ich habe noch kein schönes Kleid für die Hochzeit von Kerstin und Felix. Los, wir gucken bei Tauschfreunde.



Training: Grammatik

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Thema: Bewegung/Körpergymnastik

Hören Sie die Anweisungen und machen Sie die Körperbewegung nach.

- Atmet tief ein und aus. Achtet dabei auf eure Atmung
- Schließt die Augen und drückt sie leicht mit den Handflächen
- Streckt eure Finger
- Zieht eure Schultern hoch
- Dreht den Kopf von links nach rechts
-

Gr.

Energizer

Was muss man tun?



Lesen Sie den Text. Was passt? Wählen Sie aus.

Man muss zuerst die Atmung .

Dann muss man den Arm nach oben .

Den anderen Arm muss man über die Brust .

Danach muss man das Bein .

Mehr Bewegung im Alltag



Ergänzen Sie den Imperativ. Schreiben Sie.

Beispiel: ein paar Mal am Tag auf Zehenspitzen stehen
Frau Geiger, **Stehen Sie** ein paar Mal am Tag auf Zehenspitzen. Das tut gut.

mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren
Nils und Tom, mit dem Fahrrad zur Arbeit. Es ist doch nicht so weit.

Reflexion:

Markieren Sie die Spiele in der Umfrage, die Sie in Ihrem Unterricht ausprobieren möchten.

1. Präsentation des Hobbys anhand von Gegenständen / Aktivitäten	2. Darstellung einer Tradition anhand von Gegenständen	3. Beschreibung eines Objekts	4. Bingo-Spiel mit Küchengeräten	5. Kochrezept nach Anweisungen
10. Körper- gymnastik nach Anweisungen	9. Beschreibung der Kleidungs- stücke für den Umtausch	8. Einrichtung im Zimmer mit Verbesserungs- vorschlägen	7. Maklerspiel: Beschreibung der Wohnung	6. Szenen mit Emotionen vorspielen



Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!

GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.