



GET|VICO|24

German Teacher Virtual Conference

**EMOTIONALITÄT ALS SCHLUSSEL ZUM
ERFOLGREICHEN LERNEN**

Frauke Schweers-hamp, Indien
21.10.2020

**GOETHE
INSTITUT**

AGENDA



1. WARUM DIESES THEMA ?



2. MINI EXKURS IN DIE NEURODIDAKTIK



3. UNTERRICHTSBEISPIELE



4. AUSBLICK



1. WARUM DIESES THEMA?





1. WARUM DIESES THEMA?

Lernen mit Freude – Nachhaltiges Lernen





2. MINI EXKURS IN DIE NEURODIDAKTIK

Das Limbische System





2. MINI EXKURS IN DIE NEURODIDAKTIK

Das Limbische System

- ❖ Im Zentrum des Gehirns
- ❖ Sitz von Emotionen, Motivation, Furcht und Aufmerksamkeit
- ❖ Möchte neugierig gemacht werden
- ❖ Spielt wichtige Rolle im Lernprozess
- ❖ Lässt uninteressante Lerninhalte nicht passieren
- ❖ „*Emotionales*“, anregendes Lernmaterial findet den Weg ins Langzeitgedächtnis



2. MINI EXKURS IN DIE NEURODIKAKTIK

Unterricht uninteressant- Blockade!





2. MINI EXKURS IN DIE NEURODIKAKTIK

Anregender Unterricht!
FREUDE kommt auf,
durch Ausschüttung
von Dopamin.
Die Schranke
geht auf und der Weg
ins Langzeitgedächtnis
ist geebnet!





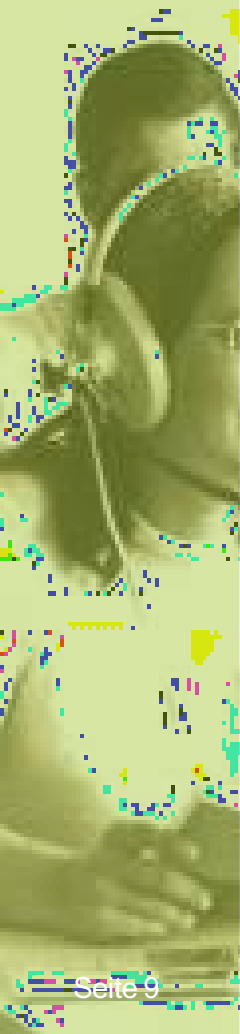
2. MINI EXKURS IN DIE NEURODIKTIK DER FLOW

Holistisches Gefühl bei völligem Aufgehen in einer Tätigkeit
Gleichgewicht von Handlungsanforderung und
Handlungskompetenz





3. UNTERRICHTSBEISPIELE: DIE RAHMENBEDINGUNGEN





3. UNTERRICHTSBEISPIELE: DIE RAHMENBEDINGUNGEN

- **Geben Sie den Schüler*nnen emotionale Anregungen in allen Phasen des Lernprozesses**
- **Pflegen Sie Rituale, aber keine Routine**
- **Gestalten Sie die Phasen des Unterrichts kreativ!**
- **Sagen Sie den Schülern, was sie im Laufe der Stunde erwartet**
- **Lassen Sie am Ende das Gelernte zusammenfassen**
- **Seien Sie als Lehrkraft präsent und tun sie auch mal etwas Unerwartetes**
- **Haben Sie Freude an der Arbeit und treten Sie in den Hintergrund des Lernprozesses**



3. UNTERRICHTSBEISPIELE: DIE RAHMENBEDINGUNGEN

**Sie blicken in leere Gesichter?
Ändern Sie sofort etwas**



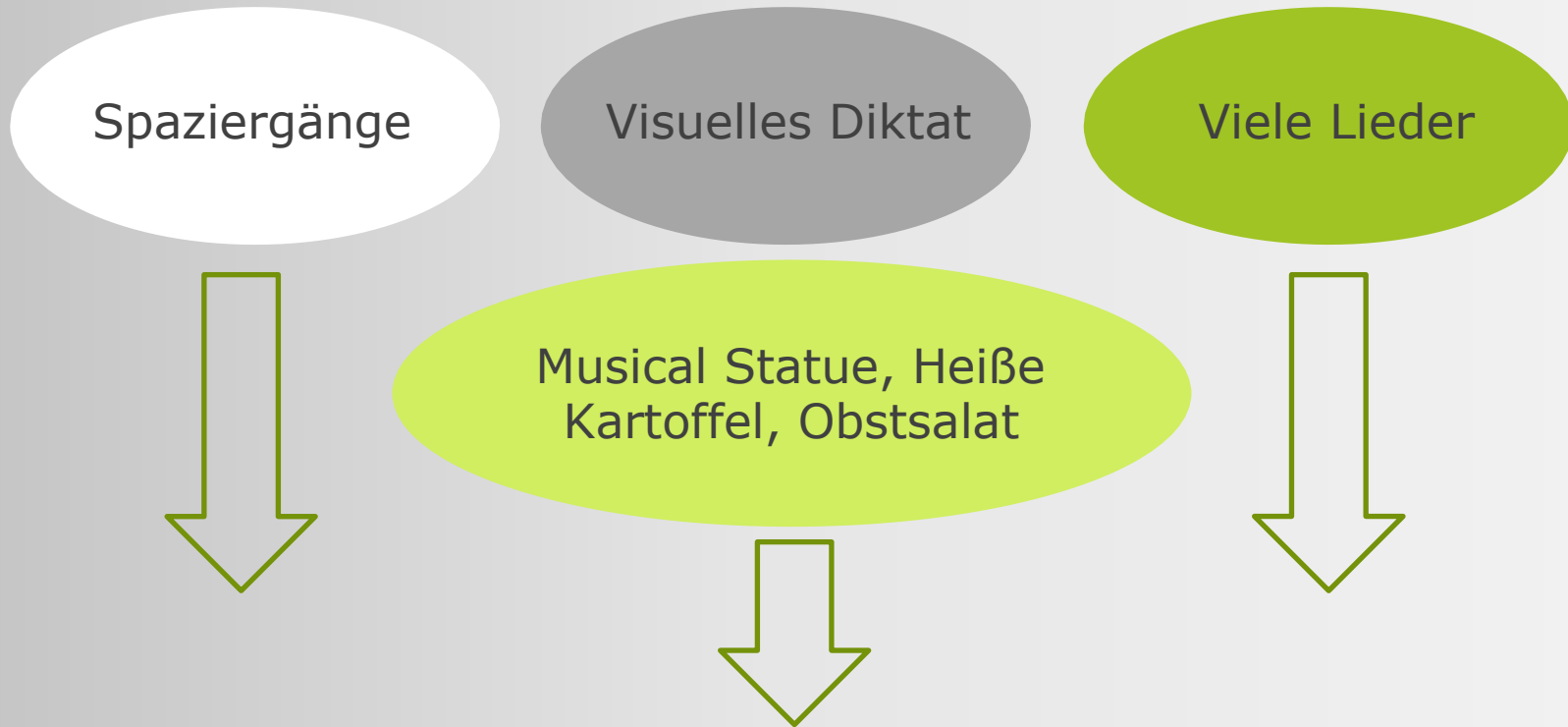


3. UNTERRICHTSBEISPIELE: DIE RAHMENBEDINGUNGEN

LACHEN RUFEN LAUFEN
SCHREIEN REDEN SPRINGEN
SINGEN TANZEN HÜPFEN
RIECHEN SCHMECKEN
STAUNEN VERSTEHEN



3. UNTERRICHTSBEISPIELE





3. UNTERRICHTSBEISPIELE

Lernen mit
allen
Sinnen





4. AUSBLICK

- ❖ Binden Sie Ihre Schüler*innen emotional ein
- ❖ Deutsch lernen und lehren muss Spaß machen!
- ❖ Beobachten Sie Ihre Schüler*innen und trauen Sie sich, Unterrichtsabläufe auch spontan zu ändern
- ❖ Seien Sie in jeder Unterrichtsphase kreativ und planen Sie Ihren Unterricht sorgfältig
- ❖ Sorgen Sie in jeder Stunde für eine Überraschung!





4. AUSBLICK

„Gefühl ist alles“
(Johann Wolfgang
von Goethe)

Weiterhin viel Freude beim Unterrichten!



Frauke Schweers-Hamp

frauke.hamp@goethe.de

www.daf-kreativefortbildungen.com

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME