



# GET|VICO|24

German Teacher Virtual Conference

**LIEDER IM DEUTSCHUNTERRICHT  
ERFOLGREICH EINSETZEN**

Frauke Schweers-Hamp, Indien  
21.10.2020

**GOETHE  
INSTITUT**

# AGENDA



**1. WARUM MUSIK? BEISPIEL**



**2. WAS MUSIK MIT UNS MACHT**



**3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE?**



**4. LIEBLINGSLIEDER**



**5. AUSBLICK**



# 1. WARUM MUSIK?

*An guten Tagen: Lied von  
Johannes Oerding*

**Was ist für Sie ein „Guter Tag“  
Schreiben Sie in den Chat!**





# 1. WARUM MUSIK?

An guten Tagen.....  
Gibt es nur hier und jetzt  
Schau` ich nicht links und rechts  
Vielleicht nach vorn, doch nie zurück

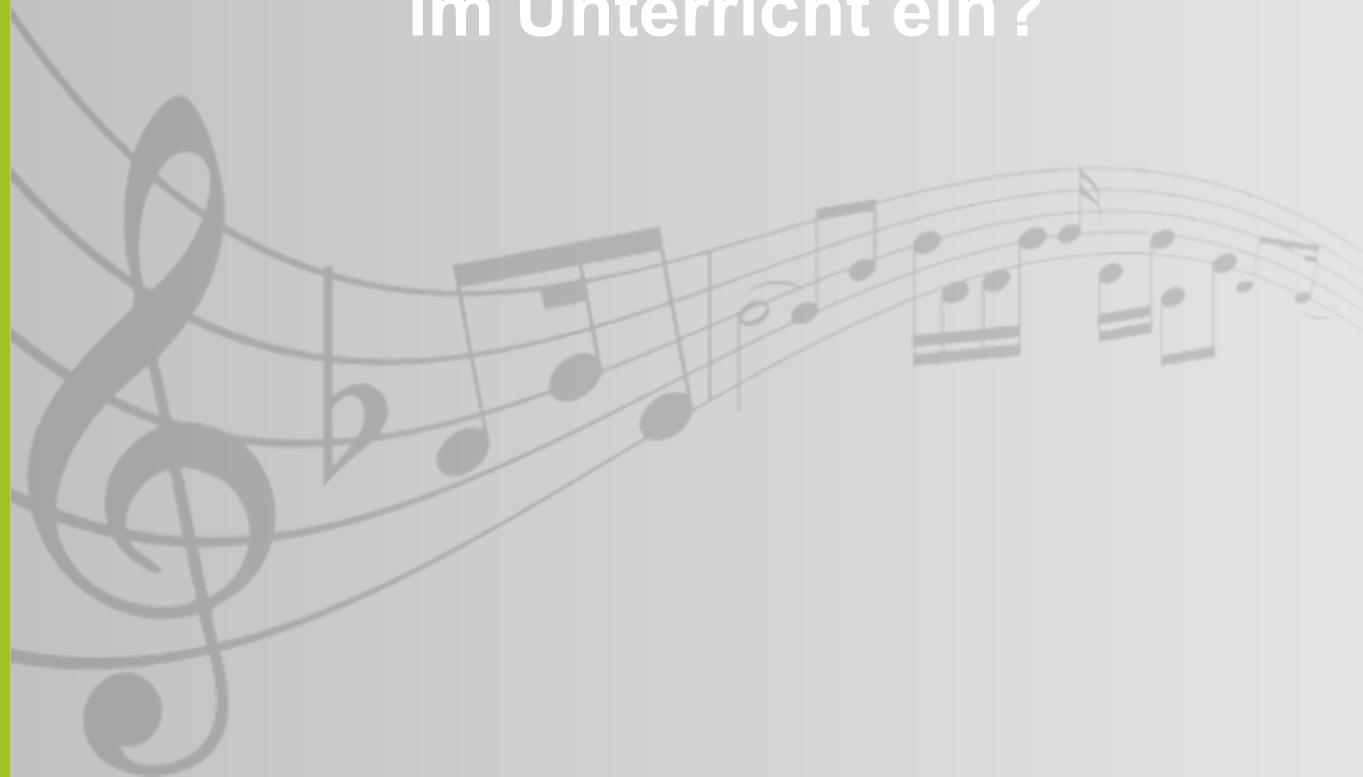


An guten Tagen  
Ist unser Lachen echt  
Und alle Fragen weg  
Auch wenn`s nur jetzt und nicht für  
immer ist



# 1. WARUM MUSIK?

Wie oft und bei welcher  
Gelegenheit setzen Sie Lieder  
im Unterricht ein?





# 1. WARUM MUSIK?

- **Vermittelt ein Gefühl für die Sprache**
- **Identifikation mit dem Zielsprachenland**
- **Vermittelt landeskundliche Kenntnisse**
- **Bietet Sprechchanlässe**
- **Trainiert das Hörverständnis**
- **Trainiert die Aussprache (alle singen mit)**
- **Trainiert gezielt Grammatik**



## 2. WAS MUSIK MIT UNS MACHT





## 2. WAS MUSIK MIT UNS MACHT



**Musik macht glücklich!  
Freude kommt auf!**



**Ausschüttung von  
Botenstoffen  
im Gehirn, die für das  
Lernen  
förderlich sind**



### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE?

#### Wann?

- **Als Hintergrundmusik**
- **Gezielt in den einzelnen Unterrichtsphasen**
- **Kursbegleitend: Unser Klassenlied**
- **Als Sprechanlass**
- **Als Grundlage für den Unterricht**



### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Als Hintergrundmusik

Spielen Sie Musik, bevor der Unterricht beginnt

Spielen Sie leise Musik während der Lernphasen



### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Gezielt in den einzelnen  
Unterrichtsphasen

„Schokolade“ von  
Deine Freunde





### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Gezielt in den einzelnen  
Unterrichtsphasen

Beispiel: Üben von Verben:  
„Oft gefragt“ von  
AnnenMayKantereit





### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

#### Kursbegleitend – Unser Klassenlied

- Finden Sie ein Lied, das allen gefällt
- Erschließen Sie den Text nach und nach
- Schüler\*innen lernen zuerst den Refrain
- Spielen Sie es regelmäßig zu einem festen Zeitpunkt



### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Als Sprechanschluss

„10.000 Tränen“ von  
der Gruppe „Berge“

Thema:

Das durch die  
Menschen  
verursachte Leiden  
der Tiere





### 3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE

Wie?

Als Grundlage für den Unterricht

„Lautstark –Junge Musik aus Deutschland“  
Komplett didaktisierte Lieder auf der  
Homepage des GI



## 4. LIEBLINGSLIEDER

Nennen Sie Ihre Lieblingslieder!

Schreiben Sie in den Chat!





## 5. AUSBLICK





## 5. AUSBLICK

- Lieder tragen zum Lernerfolg bei und müssen ein fester Bestandteil des Lernalltags sein
- Lieder machen glücklich
- Lieder tragen zum interkulturellen Verständnis bei
- Lieder vermitteln ein Gefühl für die Sprache
- Lieder trainieren das Hörverständnis
- Lieder bieten Sprechchancen
- Mit Liedern kann man in allen Phasen des Unterrichts arbeiten



**Frauke Schweers-Hamp**  
[www.daf-kreativefortbildungen.com](http://www.daf-kreativefortbildungen.com)  
[frauke.hamp@goethe.de](mailto:frauke.hamp@goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME