



GET|VICO|24






German Teacher Virtual Conference

LIEDER IM DEUTSCHUNTERRICHT ERFOLGREICH EINSETZEN

Frauke Schweers-Hamp, Indien
21.10.2020

**GOETHE
INSTITUT**

AGENDA

-  1. WARUM MUSIK? BEISPIEL
-  2. WAS MUSIK MIT UNS MACHT
-  3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE?
-  4. LIEBLINGSLIEDER
-  5. AUSBLICK



1. WARUM MUSIK?

*An guten Tagen: Lied von
Johannes Oerding*
Was ist für Sie ein „Guter Tag“
Schreiben Sie in den Chat!





1. WARUM MUSIK?

An guten Tagen.....
Gibt es nur hier und jetzt
Schau` ich nicht links und rechts
Vielleicht nach vorn, doch nie zurück

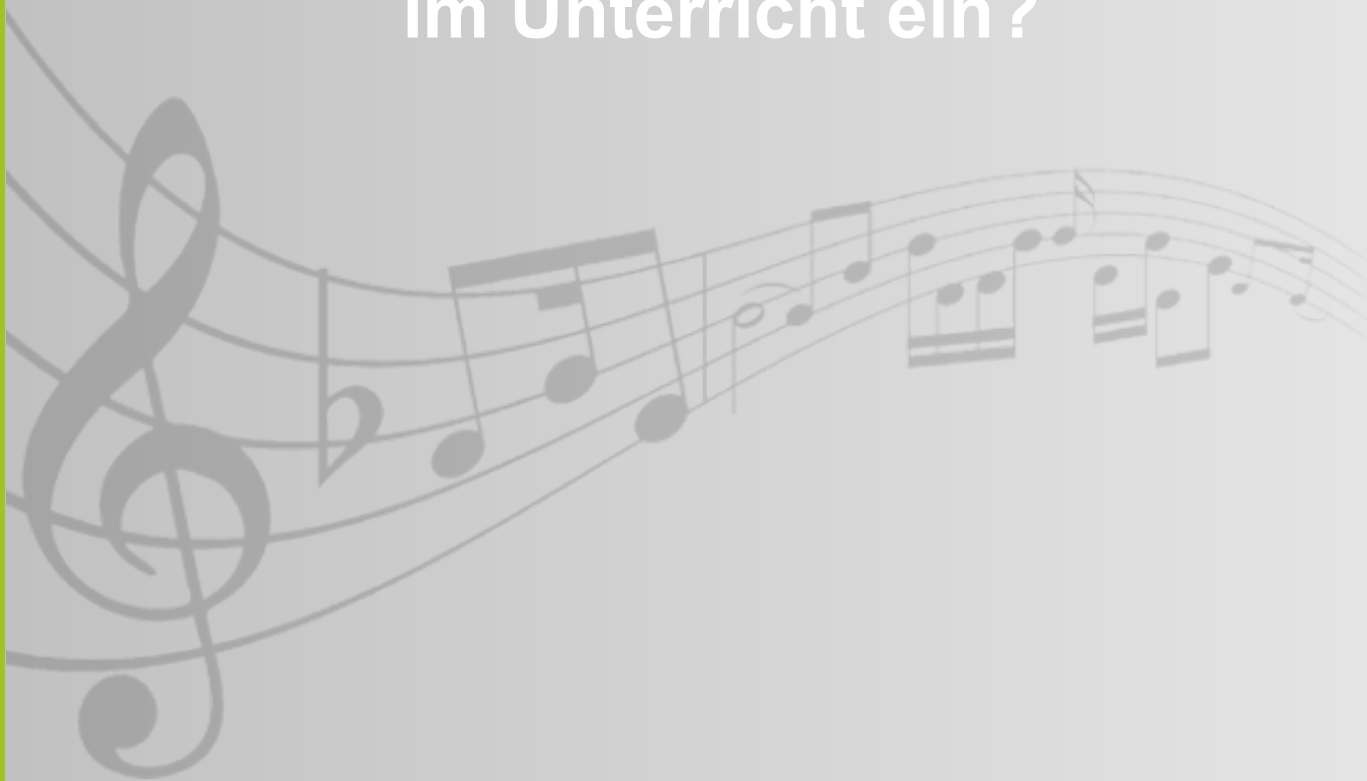


An guten Tagen
Ist unser Lachen echt
Und alle Fragen weg
Auch wenn`s nur jetzt und nicht für
immer ist



1. WARUM MUSIK?

Wie oft und bei welcher
Gelegenheit setzen Sie Lieder
im Unterricht ein?





1. WARUM MUSIK?

- Vermittelt ein Gefühl für die Sprache
- Identifikation mit dem Zielsprachenland
- Vermittelt landeskundliche Kenntnisse
- Bietet Sprechanlässe
- Trainiert das Hörverständnis
- Trainiert die Aussprache (alle singen mit)
- Trainiert gezielt Grammatik



2. WAS MUSIK MIT UNS MACHT





2. WAS MUSIK MIT UNS MACHT



**Musik macht glücklich!
Freude kommt auf!**



**Ausschüttung von
Botenstoffen
im Gehirn, die für das
Lernen
förderlich sind**



3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE?

Wann?

- **Als Hintergrundmusik**
- **Gezielt in den einzelnen Unterrichtsphasen**
- **Kursbegleitend: Unser Klassenlied**
- **Als Sprechanlass**
- **Als Grundlage für den Unterricht**



3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Als Hintergrundmusik

Spielen Sie Musik, bevor der Unterricht beginnt

Spielen Sie leise Musik während der Lernphasen



3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Gezielt in den einzelnen
Unterrichtsphasen

„Schokolade“ von
Deine Freunde





3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Gezielt in den einzelnen
Unterrichtsphasen

Beispiel: Üben von Verben:
„Oft gefragt“ von
AnnenMayKantereit





3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Kursbegleitend – Unser Klassenlied

- Finden Sie ein Lied, das allen gefällt
- Erschließen Sie den Text nach und nach
- Schüler*innen lernen zuerst den Refrain
- Spielen Sie es regelmäßig zu einem festen Zeitpunkt



3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE ?

Wie?

Als Sprechanlass

„10.000 Tränen“ von
der Gruppe „Berge“

Thema:

Das durch die
Menschen
verursachte Leiden
der Tiere





3. MUSIK IM UNTERRICHT: WANN UND WIE

Wie?

Als Grundlage für den Unterricht

„Lautstark –Junge Musik aus Deutschland“

Komplett didaktisierte Lieder auf der
Homepage des GI



4. LIEBLINGSLIEDER

Nennen Sie Ihre Lieblingslieder!

Schreiben Sie in den Chat!





5. AUSBLICK





5. AUSBLICK

- Lieder tragen zum Lernerfolg bei und müssen ein fester Bestandteil des Lernalltags sein
- Lieder machen glücklich
- Lieder tragen zum interkulturellen Verständnis bei
- Lieder vermitteln ein Gefühl für die Sprache
- Lieder trainieren das Hörverständnis
- Lieder bieten Sprechkanäle
- Mit Liedern kann man in allen Phasen des Unterrichts arbeiten



Frauke Schweers-Hamp

www.daf-kreativefortbildungen.com

frauke.hamp@goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME