



# SUPER FRAUEN

Mai Thi Nguyen-Kim

Die Frau, bei der  
Wissenschaft Spaß macht.

GOETHE  
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

## **IMPRESSUM**

© Goethe-Institut Australien 2020

### **AUTORIN**

Anna-Lena Schenck

### **ILLUSTRATIONEN**

Silvie Bomhard

### **GESTALTUNG**

Torkos Ploetz Design



### **ZUR PODCAST-FOLGE**

„Mai Thi Nguyen-Kim — die Frau,  
bei der Wissenschaft Spaß macht.“

### **AUTORIN**

Tina Röhlich

### **SPRECHERIN & PRODUZENTIN**

Sophie von Hoyningen-Huene

### **MUSIK UND SOUNDEFFEKTE**

Gerd Ekken-Gerdes und Erol Ergün

### **PROJEKTLEITUNG**

Eva Baker

### **PROJEKTKOORDINATION**

Sonja Pluess



Weitere Superfrauen Podcasts  
und Materialien unter

[www.goethe.de/superfrauen](http://www.goethe.de/superfrauen)

Die Podcasts sind auch auf  
Apple Podcast, Spotify und  
Google Podcast zu hören.

© Alle Rechte vorbehalten. Änderungen und Irrtümer  
vorbehalten. Das Werk und alle seine Teile sind  
urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen  
als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der  
vorherigen Zustimmung des Goethe-Instituts Australien.



# 1 Vermutlich...

Sieh dir die Motive an, bevor du den Podcast hörst.

Was kannst du erkennen und welche Bedeutung könnten diese Motive haben?

Was denkst du, was macht Mai Thi Nguyen-Kim beruflich?

Was braucht sie für ihre Arbeit?

Tausch dich mit anderen über deine Vermutungen aus.

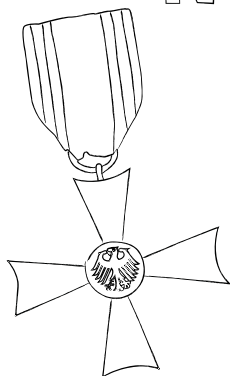
Die Strukturen helfen dir.

**Ich denke/  
glaube/vermute,  
dass... //**

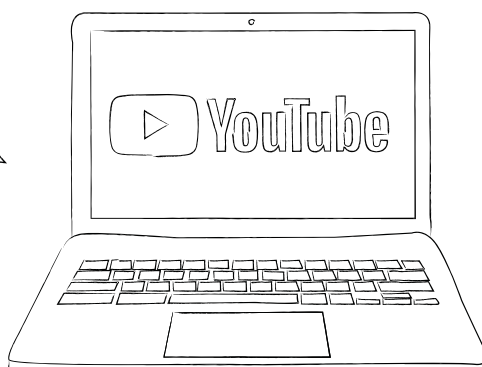
**Wahrscheinlich/  
Vermutlich/  
Vielleicht... //**

**Es könnte  
sein, dass... //**

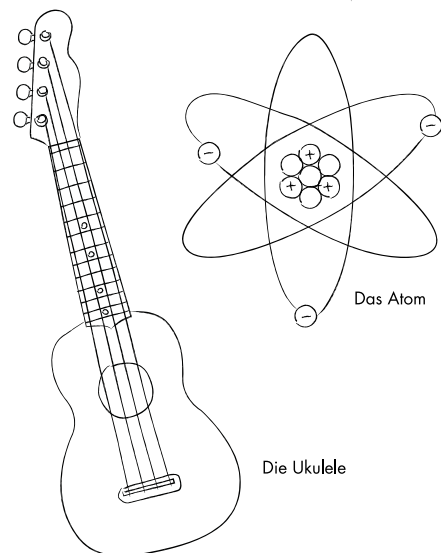
## MAI THI NGUYEN-KIM



Das Bundesverdienstkreuz

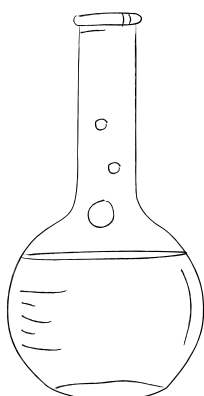


Der Laptop

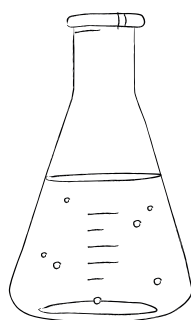


Das Atom

Die Ukulele



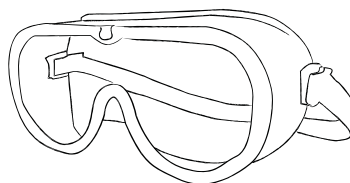
Der Rundkolben



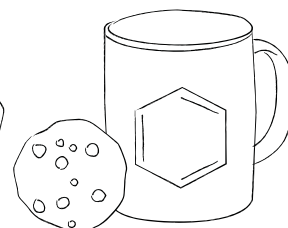
Der Erlenmeyerkolben



Das Reagenzglas



Die Schutzbrille



Der Keks

Die Tasse

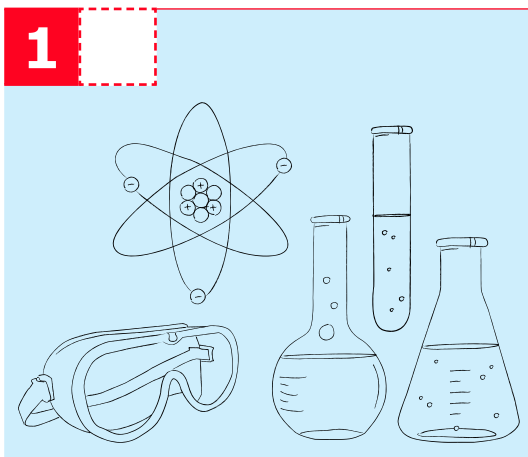
## 2 Mai Thi Nguyen-Kims Geschichte

i] Bevor du den Podcast hörst, ordne die Textausschnitte den Motiven zu.

Was erfährst du tatsächlich über Mai Thi Nguyen-Kim und ihr Leben?

Sind die Informationen identisch mit deinen Ideen aus *Aufgabe 1*?

1



A

Mai Thi Nguyen-Kim ist Chemikerin. Genau wie ihr Vater und ihr Bruder. „Die ganze Familie ist vom Chemie-Virus infiziert“, sagt sie. Ihre Eltern wanderten von Vietnam nach Deutschland aus und gründeten hier ihre Familie. Mai Thi Nguyen-Kim hatte schon als Kind eine große Stärke: Sie liebte es, zu lernen.

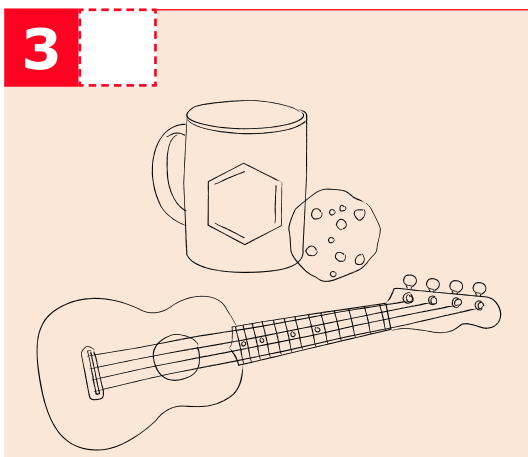
2



B

Fast niemand in Deutschland schafft es, diese Formeln so lustig und interessant zu erklären wie sie... Manchmal spielt sie in ihren Videos dazu Ukulele oder trinkt Tee. Das ist immer lustig, oft ernsthaft, manchmal beides.

3

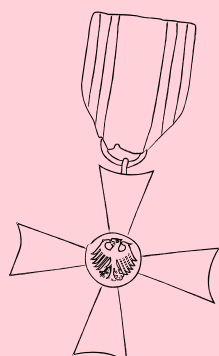


C

Weil Mai Thi Nguyen-Kim es schafft, schwierige Dinge auf ganz einfache Art und Weise sehr unterhaltsam zu erklären, hat sie schon viele Medienpreise bekommen. Und den höchsten Orden, den es in Deutschland gibt: Das Bundesverdienstkreuz. Dieses wird jedes Jahr Menschen verliehen, die sich auf besondere Art und Weise für die Gesellschaft engagiert haben.



4



D

Immer diese Explosionen! Die langen Haare stehen ihr wild vom Kopf ab, ihr Gesicht ist schwarz vor Ruß. Sie trägt einen weißen Kittel und in den Händen zwei Reagenzgläser mit leuchtend pinker und blauer Flüssigkeit. Sie versucht, ihre Chemiker-Schutzbrille aus den zerzausten Haaren zu befreien.

5



E

Mai Thi Nguyen-Kim wünscht sich, dass sich mehr coole Leute, mehr Mädchen für ihren Beruf interessieren – und dank ihres YouTube-Kanals maiLab passiert es tatsächlich. In ihren vielen Videos geht es meistens um die Wissenschaft, häufig um die Chemie.

ii] Höre jetzt den Podcast einmal ganz und mache dir Notizen.

1

Welche Informationen verstehst du?

2

Was findest du besonders interessant?

3

Was hat dich überrascht?

# 3

## Diskussionsfrage I: Klischees und Stereotypen

i] Mai Thi Nguyen-Kim passt in kein Klischee. Von Beruf ist sie eine sehr schlaue Wissenschaftlerin, sogar mit Doktor-Titel. Aber sie sieht gar nicht wie eine „typische Wissenschaftlerin“ aus. Auf ihrem YouTube-Kanal zeigt sie, wie cool Wissenschaft ist und wie Wissenschaft uns hilft, unseren Alltag besser zu verstehen.

Welche typischen Klischees, Stereotypen und Vorurteile über Wissenschaftler\*innen und Forscher\*innen gibt es und was erfährst du im Podcast über Mai Thi Ngyuen-Kim?

		Klischee	Mai Thi
1	verrückt		
2	alt mit weißen Haaren		
3	hübsch		
4	jung		
5	ziemlich humorvoll		
6	meistens männlich		
7	nerdig		
8	schlau		
9	keine Hobbies		
10	Experimente in einem Labor		
11	kein Sozialleben		
12	langweilig		
13	lustig		
14	interessant		
15	komplexe, abstrakte und unverständliche Erklärungen		
16	kann gut und verständlich erklären		
17	inspirierend		



- ii] Was denkst du über Klischees und Stereotypen?  
Kennst du auch Menschen, die ganz anders sind  
als das Klischee, das es über ihren Beruf gibt?  
Diskutiere in der Klasse.

**Meiner  
Meinung  
nach ...**

**... arbeitet  
als ... , aber ...**

**Ich kenne ...**

## 4 Mai Thi Nguyen-Kims Biografie

Mai Thi Nguyen-Kim ist noch jung, aber sie hat schon viel in ihrem Leben erlebt und erreicht. Eine Zeitung hat ihr Fragen zu ihrer Biografie gestellt. Ihre Antworten sind leider etwas durcheinander gekommen und einige Wörter sind unleserlich. Kannst du helfen? Ergänze zuerst die fehlenden Wörter. Bringe dann die Antworten in die chronologische Reihenfolge und schreibe danach eine passende Frage zu jeder Antwort.

1



Ich wusste, dass ich etwas verändern wollte und dass mir das nicht in einem Chemie-Labor gelingen würde. Ich wollte ein Publikum finden, das zuhörte — und das ich davon überzeugen konnte, wie genial die Wissenschaft sein und wie gut man damit auch die kompliziertesten Dinge in der Welt erklären kann.

2



Ich habe in Deutschland und in den USA studiert. Danach hätte ich einen tollen Job im Labor eines großen Chemie-Konzerns anfangen können — habe ich aber nicht.

3



Meine Eltern wanderten von Vietnam nach Deutschland aus und gründeten hier unsere Familie.





4



2020 war ein bedeutendes und ganz besonderes Jahr für mich. Ich habe nicht nur eine Tochter zur Welt gebracht, sondern auch das Bundesverdienstkreuz erhalten.

5



Ich hatte schon als Kind eine große Stärke: Ich liebte es, zu lernen. Mächtiglang steckte ich meine Nase in Schulbücher, saugte wie ein Staubsauger alles auf, was es darin zu lesen gab. In der Schule habe ich gute Noten bekommen – aber ein typischer Streber, das war ich nie.

6



Meine erfolgreichsten Videos auf meinem YouTube-Kanal mit Lab haben inzwischen über sechs Millionen Klicks. Und Chemie ist nicht mehr mein einziges Thema – ich spreche auch immer öfter über gesellschaftliche Probleme wie Rassismus, Klimawandel oder COVID-19.

7



Ich interessiere mich leidenschaftlich für Naturwissenschaften und habe ein Talent für Smalltalk und liebe die Herausforderung, komplexe Sachen einfach und humorvoll zu erklären.



## 5

## Leute heute – ihre Talente, Leidenschaften und Interessen

- i] Mai Thi Nguyen-Kim interessiert sich leidenschaftlich für Naturwissenschaften und hat dazu noch ein Talent für Smalltalk und verständliche Erklärungen. Die perfekte Kombination für ihren erfolgreichen YouTube-Kanal maiLab. Aber auch auf Instagram ist sie sehr aktiv und hat ihr Publikum nach ihren Interessen, Leidenschaften und Talenten gefragt. Hier siehst du einige Antworten. Was meinst du, welche Fragen passen zu den Antworten?

1

Welches Problem willst du unbedingt bekämpfen?

2

Was lässt dich die Zeit vergessen?

3

Worüber kannst du einen Ratgeber schreiben?

4

Wen bewunderst du?

5

Hast du ein besonderes Talent?

6

Was ist deine Leidenschaft?

7

Was ist dir wichtig?

A

**Ari\_Surferseit2005**

Ich gehe wahnsinnig gerne surfen und vergesse die Zeit völlig, wenn ich im Wasser bin. Manchmal bin ich 2 Stunden im Wasser und merke es gar nicht! Ich surfe schon seit ich 6 bin.

B

**Flora4Climatechange**

Ich beschäftige mich Leidenschaftlich mit dem Thema „Umwelt – und Klimaschutz“. Ich habe so viel über dieses Thema recherchiert, dass ich bestimmt einen Ratgeber schreiben könnte.

C

**Kaufefair\_06**

Ich befasse mich schon lange mit dem Thema „Fair Fashion“. Unsere Natur und Umwelt sind mir sehr wichtig!

D

**Cora**

Ein Talent für Kunst habe ich schon lange. Ich male jeden Tag und liebe Kunst, Design und Kreativität. Darüber könnte ich stundenlang reden! Meine Lieblingskünstlerin ist...

E

**Maxi\_M**

Ich glaube, ich bin noch auf der Suche nach meiner Leidenschaft. Ich habe so viele Interessen.

F

**Frahmfan**

Ich interessiere mich leidenschaftlich für Musik und spiele auch selbst einige Instrumente. Ich bin großer Fan von Nils Frahm, einem deutschen Musiker und Komponisten. Ich kenne keinen anderen Pianisten, der so talentiert ist. Ich bewundere sein Talent.

G

**Starke\_Girls**

Ich engagiere mich besonders für Feminismus und kämpfe für die Rechte der Frauen und die Gleichberechtigung.





ii] Lies noch einmal die Antworten und ergänze die fehlenden Wörter.

**1** Ich gehe \_\_\_\_\_ gerne Surfen.

**2** Ich \_\_\_\_\_ mich leidenschaftlich für Musik.

**3** Darüber könnte ich \_\_\_\_\_ reden.

**4** Ich \_\_\_\_\_ mich schon lange mit dem Thema  
"Fair Fashion".

**5** Ich \_\_\_\_\_ seine Technik und seine Kreativität.

**6** Ich \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_ mit dem Thema "Umweltschutz".

**7** Ein \_\_\_\_\_ für Kunst habe ich schon lange.

**8** Ich \_\_\_\_\_ mich besonders für Feminismus und  
für die Rechte der Frauen und für Gleichberechtigung.



Lust auf mehr Interaktion auf Instagram?  
Dann schau doch mal bei **Mai Thi @maithink** und  
dem **Goethe-Institut @goetheinstitut** vorbei.



# 6 Ein Interview

- i] Und nun du! Lies zuerst die Fragen und mache dir Notizen.  
Mache dann ein Interview mit einer anderen Person aus deiner Klasse und notiere die Antworten stichpunktartig.

**1** Was ist dir wichtig?

Meine Notizen

Mein\*e Partner\*in

**2** Was ist deine Leidenschaft?

Meine Notizen

Mein\*e Partner\*in

**3** Welches Problem willst du bekämpfen?

Meine Notizen

Mein\*e Partner\*in

**4** Worüber kannst du stundenlang reden?

Meine Notizen

Mein\*e Partner\*in



- ii] Präsentiere dann 3 Informationen über deine\*n Partner\*in.  
Was war neu/interessant/überraschend für dich?

**Ich habe mit  
Lara gesprochen.  
Lara interessiert  
sich leidenschaftlich  
für...**

**Lara kann  
stundenlang  
über...reden.**

**...hat ein  
besonderes  
Talent....**

**Es hat mich  
überrascht,  
dass...**

# 7 Erklären kann ganz einfach sein

- i] Fast niemand schafft es, komplexe Formeln so lustig und interessant zu erklären wie Mai Thi Nguyen-Kim. Für Erklärungen und Definitionen sind Relativsätze sehr hilfreich. Relativsätze sind **Nebensätze, die** nähere Informationen zu einer Person oder einer Sache geben. Welche Begriffe werden hier definiert? Lies die Definitionen und ergänze die passenden Wörter dazu. Markiere dann die Relativpronomen und ergänze die Regel und die Tabelle.

**1** Wer ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist eine Chemikerin und Wissenschaftsjournalistin, die komplexe Prozesse sehr gut erklären kann. Sie ist eine Frau, bei der Wissenschaft Spaß macht und deren Mann auch Chemiker ist.

**2** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist eine Naturwissenschaft, die alle Dinge im Alltag erklären kann.

**3** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist ein Glas, das Wissenschaftler\*innen für Experimente brauchen.

**4** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist eine Brille, die die Augen bei Experimenten schützt.

**5** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist ein Ort, an dem Experimente stattfinden.

**6** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist ein Preis, der für besondere Leistungen vom Bundespräsidenten Deutschlands vergeben wird.



**7** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist ein tragbarer Computer, den Menschen oft zum arbeiten benutzen.

**8** Was ist \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ist das Wort für die Schüler\*innen, die gern und viel lernen — es ist kein nettes Wort.

Relativsätze sind Nebensätze und beschreiben ein Nomen genauer.

Relativsätze beginnen mit einem \_\_\_\_\_ und das Verb steht am \_\_\_\_\_. In einem Nebensatz mit Präposition steht die Präposition dem Relativpronomen.

**Relativpronomen**

**Satzende**

**vor**

	<i>Maskulin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Feminin</i>	<i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	<b>der</b>			
<i>Akkusativ</i>		<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>
<i>Dativ</i>		<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>denen</b>
<i>Genitiv</i>	<b>dessen</b>	<b>dessen</b>		<b>deren</b>

## Kennst du das Spiel Wer ist das? ?

**Schritt 1** Überlege dir individuell eine Person (aus deiner Klasse oder eine berühmte Persönlichkeit) und notiere 3 Informationen.

*ANGELA MERKEL*

- lebt in Deutschland
- ist oft in den Nachrichten
- hält viele Reden

**Schritt 2** Präsentiere deine Informationen.  
Die anderen aus der Gruppe müssen raten.







## 8

## Diskussionsfrage II: Was interessiert dich?

„Was passiert im Körper, wenn man zu wenig schläft?“, „Ich möchte wissen, ob das Gehirn von Männern und Frauen unterschiedlich funktioniert.“ Oder „Warum können wir nicht aufhören, Chips und Süßigkeiten zu essen?“ sind einige Fragen, die Mai Thi Nguyen-Kim in ihren Videos schon beantwortet hat.

“ Von welchem Thema würdest du gern mehr verstehen, wenn es dir jemand auf ganz einfache Art erklären könnte? Formuliere direkte und/oder indirekte Fragen. Die Strukturen helfen dir. ”

“ Mich interessiert, was/warum/wann/wie lange/ wer... ”

“ Was/Wo/Wie/Warum/Wann/Wer/Wie lange... ? ”

“ Ich möchte wissen, was/warum/wann ... ”

Indirekte Fragesätze sind besonders höflich. Das Verb steht **am Satzende**.

<b>Direkte W-Frage:</b>	<b>Wann</b>	beginnt	der Film?
-------------------------	-------------	---------	-----------

<b>Indirekter Fragesatz W-Frage</b>			
-------------------------------------	--	--	--

Können Sie mir sagen, Ich möchte wissen,	<b>wann</b>	der Film	<b>beginnt.</b>
---------------------------------------------	-------------	----------	-----------------

<b>Direkte Ja/Nein-Frage</b>	<b>Ist</b>	der Film	gut?
------------------------------	------------	----------	------

<b>Indirekter Fragesatz Ja/Nein-Frage mit ob</b>			
--------------------------------------------------	--	--	--

Können Sie mir sagen, Ich möchte wissen,	<b>ob</b>	der Film gut	<b>ist.</b>
---------------------------------------------	-----------	--------------	-------------

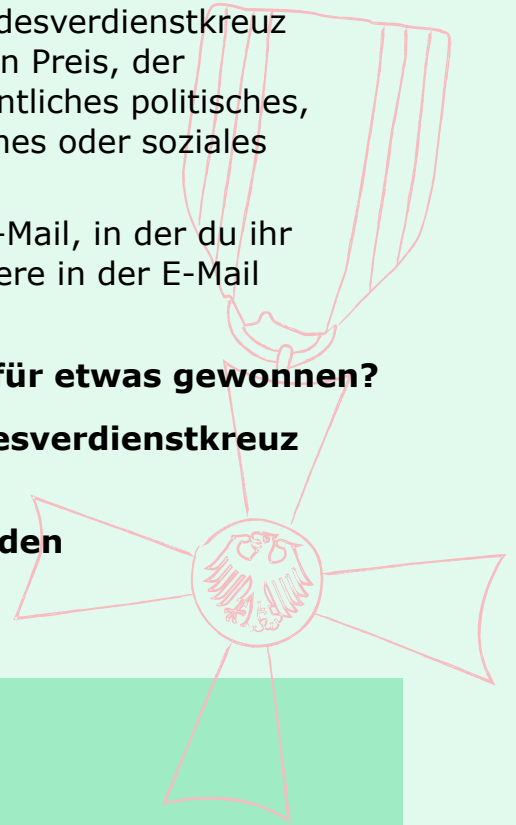
## 9

## Das Bundesverdienstkreuz

Die beliebte Chemikerin und Wissenschaftsjournalistin Mai Thi Nguyen-Kim hat im Oktober 2020 das Bundesverdienstkreuz bekommen. Das ist ein spezieller Orden, ein Preis, der Bundesrepublik Deutschland für außerordentliches politisches, wirtschaftliches, kulturelles, gesellschaftliches oder soziales Engagement.

Schreibe Mai Thi Nguyen-Kim eine kurze E-Mail, in der du ihr zu dieser Auszeichnung gratulierst. Diskutiere in der E-Mail auch diese drei Fragen:

- > **Hast du schon einmal einen Preis für etwas gewonnen?**
- > **Gibt es einen Orden wie das Bundesverdienstkreuz auch in deinem Land?**
- > **Welche Personen haben diesen Orden in deinem Land bekommen?**



### DIESE STRUKTUREN HELFEN DIR:

- Ich habe... einen Preis für... bekommen.
- Bei uns...
- In meinem Heimatland...
- Im Vergleich zu...
- ...wurde im Jahr... mit einem Orden ausgezeichnet, weil...
- ...hat einen Orden für besonderes soziales/...Engagement bekommen

– □ ×

An:

---

Cc:

---

Betreff: 📎

---

📍
☆
📎
🔗
🗑️
▼



# 10 Diskussionsfrage III: Du hast die Wahl...

In Deutschland können die Bürger\*innen Personen für das Bundesverdienstkreuz vorschlagen. Welche Person sollte deiner Meinung nach einen Orden für politisches, wirtschaftliches, kulturelles, gesellschaftliches oder soziales Engagement erhalten? Kennst du jemanden aus deiner Familie oder deinem Freundeskreis oder eine bekannte Person, die der\*die ideale Kandidat\*in für diesen Preis wäre? Recherchiere gerne auch online und fülle das Formular für diese Person aus.

Nachname:	Vorname:
Geburtsdatum:	Geburtsort:
Beruf:	
Warum sollte diese Person eine Auszeichnung erhalten?	
Links (Website/LinkedIn/Twitter/Facebook/Instagram)	

Präsentiert eure Personen in der Klasse und wählt drei Favoriten. Welche Personen haben die meisten Stimmen erhalten?

DIE STRUKTUREN HELFEN BEI DER DISKUSSION

### Gedanken und Meinungen ausdrücken:

Meiner Meinung nach wäre X der\*die ideale Kandidat\*in für...  
Ich bin der festen Überzeugung, dass...  
Ich finde/denke, dass...

### Argumenten zustimmen:

Das finde/glaube/meine ich auch.  
Da hast du natürlich Recht.  
Genau! So sehe ich das auch.  
Zweifel, Unsicherheiten ausdrücken:  
Da bin ich mir nicht sicher.  
Na ja, ich weiß nicht. Bist du sicher?

### Auf Zweifel, Unsicherheiten reagieren:

Da bin ich mir ganz sicher, weil...  
Das kannst du mir glauben, weil...

### Argumente ablehnen:

Das finde/glaube/meine ich nicht.  
Da bin ich ganz anderer Meinung/Ansicht.

### Vorschläge machen:

Ich bin dafür, dass...  
Ich schlage vor, ...  
Was hältst du davon, ...  
Ich würde gern einen anderen Vorschlag machen:  
Ich hätte eine andere Idee: ...  
Was hältst du von folgendem Kompromiss:

# 11 TED Talks

Mai Thi Nguyen-Kim kann komplizierte Dinge einfach verständlich und humorvoll erklären. In ihren TED Talks, YouTube-Videos und Vorträgen begeistert sie immer wieder ein großes Publikum. Aber wie macht sie das nur?

Hier sind einige **Top Tipps**:

**Halte den Vortrag nicht länger als nötig.  
Die Zeit vergeht für das Publikum immer langsamer als für dich selbst.**

**Gewinne die Konzentration des Publikums.  
Aktiviere es. Sprich es direkt an und nutze einfache Wörter.**

**Nutze Call-to-Actions.  
Was möchtest du vom Publikum?  
Sage es ganz direkt.**

Probiere die Tipps doch direkt einmal aus und halte einen **kurzen, interessanten, aktivierenden** und **motivierenden** Vortrag auf deinem eigenen (imaginären) YouTube-Kanal über ein Thema, für das du dich leidenschaftlich interessierst.

Nimm dir Zeit für die **Planung**. Diese Fragen, Strukturen und Mai Thi Nguyen-Kims Videos helfen dir:

**Was interessiert mich leidenschaftlich?**

**Worüber möchte ich Leute informieren?**

**Was möchte ich erreichen?**

**Wie kann ich das Publikum begeistern und motivieren?**



**Making science cool – Mai-Thi Nguyen-Kim – TEDxBerlin**

<https://www.youtube.com/watch?v=5oGSljL6mMo>

**Mai Thi Nguyen-Kims Tipps und Tricks für gute Präsentationen**

<https://www.youtube.com/watch?v=wkCrFctGcEM>



**Sprachliche Strukturen für gute Präsentationen**

[https://www.goethe.de/ins/gb/lon/pro/meet-the-germans/materialien/lerntipps/Lerntipp\\_Praesentation.pdf](https://www.goethe.de/ins/gb/lon/pro/meet-the-germans/materialien/lerntipps/Lerntipp_Praesentation.pdf)



# 12 Und noch ein bisschen mehr...

Du möchtest noch mehr über das spannende Leben der Superfrau Mai Thi Nguyen-Kim erfahren?

Hier findest du eine interessante Sammlung von Zeitungsartikeln und Video-Dokumentationen:



## **maiLab**

<https://www.youtube.com/channel/UCyHDQ5C6z1NDmJ4g6SerW8g>



## **Instagram**

<https://www.instagram.com/maithink/>



## **Mai Thi Nguyen-Kims Tipps und Tricks für gute Präsentationen**

<https://www.youtube.com/watch?v=wkCrFctGcEM>



## **Mai Thi Nguyen-Kim zu Gast bei Alles Gesagt?, dem Podcast von ZEIT ONLINE und ZEITmagazin**

<https://www.zeit.de/2020-07/mai-thi-nguyen-kim-interviewpodcast-alles-gesagt>



## **Mai Thi Nguyen-Kim im Interview mit „abi» dein Weg in Studium und Beruf“ der Bundesagentur für Arbeit**

[https://abi.de/orientieren/promi\\_interviews/mai-thi-nguyen-kim016231.htm](https://abi.de/orientieren/promi_interviews/mai-thi-nguyen-kim016231.htm)



# Tipps und Antworten



# 1 Vermutlich...

**TIPP** Sie können die Motive auch ausschneiden und an die Wände Ihres Klassenzimmers hängen, so dass die Schüler\*innen in einem Galeriespaziergang zu zweit über die Motive und ihre Ideen sprechen können. Anschließend kann eine kurze Ideensammlung im Plenumskreis erfolgen.

# 2 Mai Thi Nguyen-Kims Geschichte

**TIPP** Schneiden Sie Texte und Motive aus und lassen Sie die Schüler\*innen kombinieren.

Sie können die Motive auch zur Gruppenbildung nutzen. (Alle, die den Laptop ziehen, sind in einer Gruppe etc.) Lassen Sie Schüler\*innen zunächst in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit ihre Antworten besprechen, bevor sie im Plenum verglichen werden.

Geben Sie nach einem gemeinsamen Hören den Lernenden die Möglichkeit, den Podcast noch einmal individuell mit ihrem Handy, Tablet, Laptop zu hören.

**ANTWORTEN**

1:D	2:E	3:B	4:C	5:A
-----	-----	-----	-----	-----

# 3 Diskussionsfrage I: Klischees und Stereotypen

**TIPP** Lassen Sie Schüler\*innen zunächst in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit ihre Antworten besprechen, bevor sie im Plenum besprochen werden.

**ANTWORTEN**

	Klischee	Mai Thi
1	X	
2	X	
3		X
4		X
5		X
6	X	
7	X	
8	X	
9	X	

	Klischee	Mai Thi
10	X	
11	X	
12	X	
13		X
14		X
15	X	
16		X
17		X

## 4 Mai Thi Nguyen-Kims Biografie

**TIPP** Lassen Sie Schüler\*innen zunächst in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit ihre Antworten besprechen, bevor sie im Plenum besprochen werden. Auch andere Fragen sind möglich. Lassen Sie die Schüler\*innen das Interview laut und in wechselnden Rollen üben und authentisch vorlesen/vorspielen.

### MÖGLICHE ANTWORTEN

#### 1 Woher kommen deine Eltern?

Meine Eltern wanderten von Vietnam nach Deutschland aus und gründeten hier unsere Familie.

#### 2 Warst du eine gute Schülerin?

Ich hatte schon als Kind eine große Stärke: Ich liebte es, zu lernen. Nächtelang steckte ich meine Nase in Schulbücher, saugte wie ein Staubsauger alles auf, was es darin zu lesen gab. In der Schule habe ich gute Noten bekommen – aber ein typischer Streber, das war ich nie.

#### 3 Wo hast du studiert?

Ich habe in Deutschland und in den USA studiert. Danach hätte ich einen tollen Job im Labor eines großen Chemie-Konzerns anfangen können – habe ich aber nicht.

#### 4 Warum wolltest du nicht in einem Chemie-Konzern arbeiten?

Ich wusste, dass ich etwas verändern wollte und dass mir das nicht in einem Chemie-Labor gelingen würde. Ich wollte ein Publikum finden, das zuhörte – und das ich davon überzeugen konnte, wie genial die Wissenschaft sein und wie gut man damit auch die komplizierten Dinge in der Welt erklären kann.

#### 5 Über welche Themen sprichst du?

Meine erfolgreichsten Videos auf meinem YouTube-Kanal mailab haben inzwischen über sechs Millionen Klicks. Und Chemie ist nicht mehr mein einziges Thema – ich spreche auch immer öfter über gesellschaftliche Probleme wie Rassismus, Klimawandel oder COVID-19.

#### 6 Was kannst du besonders gut?

Ich interessiere mich leidenschaftlich für Naturwissenschaften und habe ein Talent für Smalltalk und liebe die Herausforderung, komplexe Sachen einfach und humorvoll zu erklären.

#### 7 Wie war das Jahr 2020 für dich?

2020 war ein bedeutendes und ganz besonderes Jahr für mich. Ich habe nicht nur eine Tochter zur Welt gebracht, sondern auch das Bundesverdienstkreuz erhalten.





## 5 Leute heute – ihre Talente, Leidenschaften und Interessen

**TIPP** Sehen Sie sich gemeinsam das Instagram-Profil von Mai Thi Nguyen-Kim an und lassen Sie die Schüler\*innen zunächst in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit ihre Antworten besprechen, bevor sie im Plenum besprochen werden. Lassen Sie die Schüler\*innen das Interview laut und in wechselnden Rollen üben und vorlesen/vorspielen.

### ANTWORTEN

1:G	2:A	3:B	4:F	5:D	6:E	7:C
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 1 Ich gehe **wahnsinnig** gerne Surfen.
- 2 Ich **interessiere** mich leidenschaftlich für Musik.
- 3 Darüber könnte ich **stundenlang** reden.
- 4 Ich **befasse/beschäftige** mich schon lange mit dem Thema "Fair Fashion".
- 5 Ich **bewundere** seine Technik und seine Kreativität.
- 6 Ich **beschäftige** mich **leidenschaftlich** mit dem Thema "Umweltschutz".
- 7 Ein **Talent** für Kunst habe ich schon lange.
- 8 Ich **engagiere** mich besonders für Feminismus und **kämpfe** für die Rechte der Frauen und für Gleichberechtigung.

## 7 Erklären kann ganz einfach sein

### ANTWORTEN

#### 1 Wer ist Mai Thi Nguyen-Kim?

**Mai Thi Nguyen-Kim** ist eine Chemikerin und Wissenschaftsjournalistin, die komplexe Prozesse sehr gut erklären kann. Sie ist eine Frau, bei der Wissenschaft Spaß macht und deren Mann auch Chemiker ist.

#### 2 Was ist Chemie?

**Chemie** ist eine Naturwissenschaft, die alle Dinge im Alltag erklären kann.

#### 3 Was ist ein Reagenzglas?

Ein **Reagenzglas** ist ein Glas, das Wissenschaftler\*innen für Experimente brauchen.

#### 4 Was ist eine Schutzbrille?

Eine **Schutzbrille** ist eine Brille, die die Augen bei Experimenten schützt.

#### 5 Was ist ein Labor?

Ein **Labor** ist ein Ort, an dem Experimente stattfinden.

#### 6 Was ist das Bundesverdienstkreuz?

Das **Bundesverdienstkreuz** ist ein Preis, der für besondere Leistungen vom Bundespräsidenten Deutschlands vergeben wird.

#### 7 Was ist ein Laptop?

Ein **Laptop** ist ein tragbarer Computer, den Menschen oft zum arbeiten benutzen.

#### 8 Was ist ein/e Streber\*in?

**Ein\*e Streber\*in** ist das Wort für die Schüler\*innen, die gern und viel lernen – es ist kein nettes Wort.

Relativsätze sind Nebensätze und beschreiben ein Nomen genauer.

Relativsätze beginnen mit einem **Relativpronomen** und das Verb steht am **Satzende**. In einem Nebensatz mit Präposition steht die Präposition **vor** dem Relativpronomen.

	<i>Maskulin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Feminin</i>	<i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>
<i>Akkusativ</i>	<b>den</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>
<i>Dativ</i>	<b>dem</b>	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>denen</b>
<i>Genitiv</i>	<b>dessen</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>deren</b>



## 8 Diskussionsfrage II: Was interessiert dich?

**TIPP** Wiederholen Sie ggfs. die Fragebildung im Deutschen. Schüler\*innen können ihre Frage(n) auf ein Papier schreiben und sie im Klassenzimmer aufhängen. Geben Sie ihnen anschließend die Zeit, einen Galeriespaziergang zu machen und sich die Fragen anzusehen und zu kommentieren.

Sie können auch Expertengruppen bilden, die Antworten auf die Fragen (auch in der Muttersprache möglich) recherchieren.

## 9 Das Bundesverdienstkreuz

**TIPP** Weisen Sie Ihre Schüler\*innen auf die praktischen Redemittel und Strukturen zum Verfassen einer E-Mail hin.

[https://www.goethe.de/ins/gb/lon/pro/meet-the-germans/materialien/lerntipps/Lerntipp\\_Email\\_schreiben.pdf](https://www.goethe.de/ins/gb/lon/pro/meet-the-germans/materialien/lerntipps/Lerntipp_Email_schreiben.pdf)

## 10 Diskussionsfrage III: Du hast die Wahl ...

**TIPP** Schüler\*innen könnten ihre ausgefüllten Formulare und ggfs. QR Codes zu den Webseiten der vorgeschlagenen Personen an die Wände im Klassenzimmer hängen. Dann werden die Vorschläge in Kleingruppen präsentiert und anschließend von allen gelesen und pro Person 3 Favoriten gewählt. Dies kann mit einer Strichliste auf oder neben den Formularen geschehen oder mit Stickern. Schüler\*innen könnten auch schriftliche Kommentare hinterlassen.

## 11 TED Talks

**TIPP** Sehen Sie sich gemeinsam Ausschnitte aus Mai Thi Nguyens-Kims Videos an und lassen Sie die Schüler\*innen zunächst sammeln, was ihnen an der Vortragsweise gefällt.

### **Making science cool | Mai-Thi Nguyen-Kim | TEDxBerlin**

<https://www.youtube.com/watch?v=5oGSJlL6mMo>

### **maiLab**

<https://www.youtube.com/watch?v=wkCrFctGcEM>

### **Mai Thi Nguyen-Kims Tipps & Tricks für gute Präsentationen**

<https://www.youtube.com/watch?v=wkCrFctGcEM>

Verweisen Sie auf die gelernten Strukturen in Aufgabe 5 und Aufgabe 6 und auf die sprachlichen Strukturen für gute Präsentationen [https://www.goethe.de/ins/gb/lon/pro/meet-the-germans/materialien/lerntipps/Lerntipp\\_Praesentation.pdf](https://www.goethe.de/ins/gb/lon/pro/meet-the-germans/materialien/lerntipps/Lerntipp_Praesentation.pdf) und setzen Sie ein Zeitlimit (5–10 MINUTEN).

Geben Sie genügend Zeit zur Vorbereitung einen eigenen Vortrag zu planen. Die könnte auch als Hausaufgabe geschehen und die Schüler\*innen könnten ihren TED Talk ggfs. tatsächlich aufzeichnen. Die Präsentation kann in Kleingruppen (live im Klassenzimmer oder die Aufzeichnung des Vortrags) mit anschließendem Feedback erfolgen.

[www.goethe.de/superfrauen](http://www.goethe.de/superfrauen)



**SUPER  
FRAUEN**

**Goethe-Institut in Melbourne**

Level 1, 448 St Kilda Road  
Melbourne VIC 3004  
Australia

Phone: 03 9864 8999  
Email: [info-melbourne@goethe.de](mailto:info-melbourne@goethe.de)

**Goethe-Institut in Sydney**

90 Ocean Street  
Woolahra NSW 2025  
Australia

Phone: 02 8356 8333  
Email: [info-sydney@goethe.de](mailto:info-sydney@goethe.de)



**GOETHE  
INSTITUT**