



# GET|VICO|24

German Teacher Virtual Conference

**BINNENDIFFERENZIERUNG ONLINE. ABER WIE?**

Vimansani Pathirana und Nadee Weerasekara, Sri Lanka  
21.10.2020

**GOETHE  
INSTITUT**

## **AGENDA**

- 1. WAS IST DIFFERENZIERUNG?**
- 2. BEGRÜNDUNG ZUR THEMENAUSWAHL**
- 3. RAHMENINFORMATIONEN**
- 4. UNTERRICHTSEQUENZ**
- 5. VORSCHLÄGE UND WEITERE IDEEN**

## **WAS IST BINNENDIFFERENZIERUNG**

„Binnendifferenzierung bezeichnet Unterrichtsformen und Angebote, die unterschiedlichen Voraussetzungen, Leistungsvermögen und Lernständen der Lernenden gerecht werden. Lernende bearbeiten differenzierte Lernangebote zur selben Zeit. Binnendifferenzierung kann in verschiedenen Arbeitsformen und Sozialformen erfolgen.“  
( S. 9, DLL Glossar)

# **BEGRÜNDUNG ZUR THEMENAUSWAHL**

**PRÄSENZ ↔ ONLINE**

**LERNENDE**

**LEHRWERK UND LERNMATERIALIEN**

**ARBEITS- UND SOZIALFORMEN**

**KORREKTURVERHALTEN**

**DISKUSSIONSBEDARF**

# RAHMENINFORMATIONEN

**Stufe:** A2

**Lehrwerk:** Netzwerk A2

**Thema:** Über Gefühle sprechen

**Lerninhalte:** Wortschatz \_Adjektive, Grammatik \_Wenn-Sätze

**Anzahl der TN:** 15

**Plattform:** Adobe Connect

# **UNTERRICHTSEQUENZ**

**EINSTIEG**

**PRÄSENTATION**

**SYSTEMATISIERUNG**

**ÜBUNG**

**ANWENDUNG**

# SYSTEMATISIERUNG

## LEISTUNGSVERMÖGEN: STARK



Colombo  
Name: N.R. Weerasekara  
Semester: 2  
Stufe: A2 Intensiv  
Thema: wenn - Sätze  
Quelle: eigene  
Datum: 30.06.2020

Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz	
Ich bin glücklich,	wenn	ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn	meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn	ich zu viel lernen muss

Analysieren Sie die Sätze und formulieren Sie eine Regel.

Im Hauptsatz steht...

Im wenn-Satz steht...

Das Subjekt im Hauptsatz...

Das Subjekt im Nebensatz...

## LEISTUNGSVERMÖGEN: SCHWACH



Colombo  
Name: N.R. Weerasekara  
Semester: 2  
Stufe: A2 Intensiv  
Thema: wenn - Sätze  
Quelle: eigene  
Datum: 30.06.2020

Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz	
Ich bin glücklich,	wenn	ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn	meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn	ich zu viel lernen muss

Sehen Sie die markierten Informationen noch einmal an.

Kreuzen Sie unten die richtige Regel an.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| Im <b>Hauptsatz</b> steht das <b>Verb</b> | <input type="checkbox"/> auf Position II | <input type="checkbox"/> am Ende                   |
| Im <b>wenn-Satz</b> steht das <b>Verb</b> | <input type="checkbox"/> auf Position II | <input type="checkbox"/> am Ende                   |
| Das <b>Subjekt im Hauptsatz</b> steht     | <input type="checkbox"/> auf Position I  | <input type="checkbox"/> gleich nach dem Konnektor |
| Das <b>Subjekt im Nebensatz</b> steht     | <input type="checkbox"/> auf Position I  | <input type="checkbox"/> gleich nach dem Konnektor |

# ARBEITSBLATT – GRUPPE 1

Arbeitsblatt - Gruppe 1

Zeichnen Freigabe beenden

GOETHE INSTITUT  
Colombo  
Name: N.R. Weerasekara  
Semester: 2  
Stufe: A1  
Thema: Wörter - Sätze  
Quelle: eigene  
Datum: 30.06.2020

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (5)

Aktive Lautsprecher

Arbeitsgruppen beenden

Arbeitsgruppen 1 (2)

Anna Elsa

Arbeitsgruppen 2 (2)

Fiona Shrek

Chat (Alle)

Im Hauptsatz steht...

Im wenn-Satz steht...

Das Subjekt im Hauptsatz...

Das Subjekt im Nebensatz...

Hauptsatz	wenn-Satz
Ich bin glücklich,	wenn ich eine Prüfung besteh
Ich freue mich,	wenn meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn ich zu viel lernen muss

Analysieren Sie die Sätze und formulieren Sie eine Regel.

# ARBEITSBLATT – GRUPPE 2

Arbeitsblatt 2 - Gruppe 2

Zeichnen | Freigabe beenden | Video

 GOETHE  
INSTITUT  
Colombo  
Name: N.R. Weerasekara  
Semester2  
Stufen: Intensiv  
Thema: **Wesen - Sätze**  
Quelle: eigene  
Datum: 30.06.2020

Meine Webcam starten

Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz	
Ich bin glücklich,	wenn	ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn	meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn	ich zu viel lernen muss

Sehen Sie die markierten Informationen noch einmal an.

Kreuzen Sie unten die richtige Regel an.

Im **Hauptsatz** steht das **Verb**  auf Position II  am Ende

Im **wenn-Satz** steht das **Verb**  auf Position II  am Ende

Das **Subjekt im Hauptsatz** steht  auf Position I  gleich nach dem Konnektor

Das **Subjekt im Nebensatz** steht  auf Position I  gleich nach dem Konnektor

Teilnehmer (5)

- Aktive Lautsprecher
- Arbeitsgruppen beenden
- Arbeitsgruppen 1 (2)
  - Anna
  - Elsa
- Arbeitsgruppen 2 (2)
  - Fiona
  - Shrek

Chat (Alle)

# KORREKTURVERHALTEN

LEISTUNGSSCHWACHE KTN → EXPERTEN

The screenshot shows a video conferencing interface with the following components:

- Whiteboard 10**: The main workspace where the text "Vergleichen Sie zu zweit die Regel" is displayed.
- Freigabe beenden**: A button in the top right corner of the whiteboard area.
- Video**: A panel on the right side showing a camera view with a "Meine Webcam starten" button.
- Teilnehmer (5)**: A list of participants:
  - Prinz Charming (with a phone icon)
  - Arbeitsgruppen beenden (button)
  - Arbeitsgruppen 1 (2)
    - Anna
    - Fiona
  - Arbeitsgruppen 2 (2)
    - Elsa
    - Shrek
- Chat (Alle)**: A panel for text-based communication.

At the bottom, there are navigation icons (left arrow, right arrow, double arrows), a page number (1), a zoom slider (100%), and a search bar labeled "Alle".

# KORREKTURVERHALTEN

## VERSTÄNDNISSICHERUNG: Lebendiger Satz in Adobe Connect

The screenshot shows a whiteboard interface titled "Whiteboard 5". On the left is a toolbar with icons for selection, text, shapes, and other tools. The main area contains the following text:

Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und formulieren Sie einen richtigen Satz.

Below this, there is a horizontal dotted line with several small red dots. To the left of the line, the words "freue", "mich", and "höre" are written in blue. To the right of the line, the words "wenn", "gute Musik", and "Ich" are written in blue. The words are arranged so that they can be rearranged to form a sentence.

# ÜBUNG



Colombo

Name: N.R. Weerasekara  
Semester: 4  
Stufe: A2 Intensiv  
Thema: wenn-Sätze  
Quelle: Netzwerk A2  
Datum: 15.11.2018

Bringen Sie die Wörter in jedem Satz in die richtige Reihenfolge.

*Ich bin glücklich, wenn*

Subjekt

.....

Verb

1. Ich bin glücklich, wenn \_\_\_\_\_  
(Freizeit/ich/habe)
  
2. Ich bin nervös, wenn \_\_\_\_\_  
(mache/ich/eine Präsentation)
  
3. Ich ärgere mich, wenn \_\_\_\_\_  
(schlecht/ist/der Film)
  
4. Ich freue mich, wenn \_\_\_\_\_  
(ich/besuche/meine Eltern)

# ANWENDUNG:

## GRUPPE 1: LEISTUNGSSTARK

Anwendung - Gruppe 1

Formulieren Sie wenn-Sätze wie im Beispiel

z.B. Ich **freue** mich, wenn ich Freizeit **habe**

Gefühle:

1. sich freuen
2. traurig sein
3. Angst haben
4. sich ärgern
5. nervös sein
6. Stress haben

Situationen:

1. Freizeit haben
2. die Freundin nicht anrufen
3. einen Horrorfilm sehen
4. das Taxi zu spät kommen
5. eine Prüfung haben
6. zu viele Hausaufgaben bekommen

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (4)-Arbeitsgruppen 1

- Aktive Lautsprecher
- Arbeitsgruppen beenden
- Hauptmeeting (0)
- Arbeitsgruppen 1 (4)
  - die Lehrerin
  - Anna
  - Elsa
  - Kristoff
- Arbeitsgruppen 2 (0)

Chat 3 - Arbeitsgruppen 1 (Alle)

Kristoff: Ich bin traurig, wenn die Freundin (Anna) nicht anruft  
Anna: ;)

The screenshot shows a video conferencing interface. At the top, there's a toolbar with icons for file operations and a 'Freigabe beenden' (unshare) button. Below the toolbar, a text input field contains the sentence 'z.B. Ich freue mich, wenn ich Freizeit habe', with the words 'freue' and 'habe' circled in blue. To the left of the input field is a sidebar with icons for navigation and text input. Below the input field, there are two colored boxes: a purple one on the left containing a list of feelings (1-6) and a cyan one on the right containing a list of situations (1-6). On the right side of the screen, there's a 'Video' panel with a 'Meine Webcam starten' button. Below it is a 'Teilnehmer' (Participants) list for 'Arbeitsgruppen 1' (Workgroups 1), showing four participants: 'die Lehrerin', 'Anna', 'Elsa', and 'Kristoff'. The 'Kristoff' entry is highlighted with a blue selection bar. At the bottom, there's a 'Chat 3' window showing a message from Kristoff about being sad when his friend Anna doesn't call, and a response from Anna.

# ANWENDUNG:

## GRUPPE 2: LEISTUNGSSCHWACH

Anwendung - Gruppe 2

Formulieren Sie wenn-Sätze wie im Beispiel

z.B. Ich **freue** mich, wenn ich Freizeit **habe**

Gefühle:

1. Ich freue mich
2. Ich bin traurig
3. Ich habe Angst
4. Ich ärgere mich
5. Ich bin nervös
6. Ich habe Stress

Situationen:

1. Ich habe Freizeit
2. Die Freundin ruft nicht an
3. Ich sehe einen Horrorfilm
4. Das Taxi kommt zu spät
5. Ich habe eine Prüfung
6. Ich bekomme zu viele Hausaufgaben

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (4)-Arbeitsgruppen 2

- Prinz Charming
- Arbeitsgruppen beenden
- Arbeitsgruppen 1 (0)
- Arbeitsgruppen 2 (4)
  - die Lehrerin
  - Fiona
  - Prinz Charming
  - Shrek

Chat 4 - Arbeitsgruppen 2 (Alle)

Der Chatverlauf wurde gelöscht.

Prinz Charming: Ich bin traurig, wenn die Freundin nicht anruft.

Ich bin traurig

Alle

The screenshot shows a video conferencing application window titled 'Anwendung - Gruppe 2'. On the left, there's a slide with text and a dashed box highlighting the sentence 'z.B. Ich **freue** mich, wenn ich Freizeit **habe**'. Below the slide are two columns of numbered lists: 'Gefühle:' and 'Situationen:', each with six items. To the right is a sidebar with a 'Teilnehmer' list showing four participants: 'Prinz Charming', 'die Lehrerin', 'Fiona', 'Prinz Charming', and 'Shrek'. The 'Prinz Charming' entry is highlighted. At the bottom, there's a 'Chat 4' section with a message from 'Prinz Charming' and a text input field containing 'Ich bin traurig'. The bottom navigation bar includes icons for back, forward, and search, along with a zoom slider set at 100%.

# **VORSCHLÄGE UND WEITERE IDEEN**

## **LERNERORIENTIERTE ARBEITSGRUPPEN**

- **LEISTUNGSGRAD**
- **INTERESSE**
- **THEMEN**
- **ARBEITSTEMPO**
- **LERNTYPEN**

## **DIFFERENZIERTE LERNANGEBOTE**

- **AUFGABENSTELLUNGEN**
- **MATERIALIEN**
- **SCHWIERIGKEITSGRAD**
- **LERNSTOFF**

**VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME**