



GET|VICO|24

German Teacher Virtual Conference

BINNENDIFFERENZIERUNG ONLINE. ABER WIE?

Vimansani Pathirana und Nadee Weerasekara, Sri Lanka
21.10.2020

**GOETHE
INSTITUT**

AGENDA

- 1. WAS IST DIFFERENZIERUNG?**
- 2. BEGRÜNDUNG ZUR THEMENAUSWAHL**
- 3. RAHMENINFORMATIONEN**
- 4. UNTERRICHTSEQUENZ**
- 5. VORSCHLÄGE UND WEITERE IDEEN**

WAS IST BINNENDIFFERENZIERUNG

„Binnendifferenzierung bezeichnet Unterrichtsformen und Angebote, die unterschiedlichen Voraussetzungen, Leistungsvermögen und Lernständen der Lernenden gerecht werden. Lernende bearbeiten differenzierte Lernangebote zur selben Zeit. Binnendifferenzierung kann in verschiedenen Arbeitsformen und Sozialformen erfolgen.“

(S. 9, DLL Glossar)

BEGRÜNDUNG ZUR THEMENAUSWAHL

PRÄSENZ ↔ ONLINE

LERNENDE

LEHRWERK UND LERNMATERIALIEN

ARBEITS- UND SOZIALFORMEN

KORREKTURVERHALTEN

DISKUSSIONSBEDARF

RAHMENINFORMATIONEN

Stufe: A2

Lehrwerk: Netzwerk A2

Thema: Über Gefühle sprechen

Lerninhalte: Wortschatz _Adjektive, Grammatik _Wenn-Sätze

Anzahl der TN: 15

Plattform: Adobe Connect

UNTERRICHTSEQUENZ

EINSTIEG

PRÄSENTATION

SYSTEMATISIERUNG

ÜBUNG

ANWENDUNG

SYSTEMATISIERUNG

LEISTUNGSVERMÖGEN: STARK



Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz	
Ich bin glücklich,	wenn	ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn	meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn	ich zu viel lernen muss

Analysieren Sie die Sätze und formulieren Sie eine Regel.

Im Hauptsatz steht...

Im wenn-Satz steht...

Das Subjekt im Hauptsatz...

Das Subjekt im Nebensatz...

LEISTUNGSVERMÖGEN: SCHWACH



Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz	
Ich bin glücklich,	wenn	ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn	meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn	ich zu viel lernen muss

Sehen Sie die markierten Informationen noch einmal an.


Kreuzen Sie unten die richtige Regel an.

- Im **Hauptsatz** steht das **Verb** ☐ auf Position I ☐ am Ende
- Im **wenn-Satz** steht das **Verb** ☐ auf Position I ☐ am Ende
- Das **Subjekt** im **Hauptsatz** steht ☐ auf Position I ☐ gleich nach dem Konnektor
- Das **Subjekt** im **Nebensatz** steht ☐ auf Position I ☐ gleich nach dem Konnektor

ARBEITSBLATT – GRUPPE 1

Arbeitsblatt - Gruppe 1

Zeichnen
Freigabe beenden



Colombo
Name: N. R. Weerasekara
Semester: 2
Stufe: A2 Intensiv
Thema: wenn - Sätze
Quelle: eigene
Datum: 30.06.2020

Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz
Ich bin glücklich,	wenn ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn ich zu viel lernen muss

Analysieren Sie die Sätze und formulieren Sie eine Regel.

Im Hauptsatz steht...
Im wenn-Satz steht...
Das Subjekt im Hauptsatz...
Das Subjekt im Nebensatz...

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (5)

Arbeitsgruppen beenden

Arbeitsgruppen 1 (2)

Anna
Elsa

Arbeitsgruppen 2 (2)


Fiona
Shrek

Chat (Alle)

ARBEITSBLATT – GRUPPE 2

Arbeitsblatt 2 - Gruppe 2

Zeichnen
Freigabe beenden



Colombo
Name: N.R. Weerasekara
Semester: 2
Stufe: A2 Intensiv
Thema: wenn - Sätze
Quelle: eigenes
Datum: 30.06.2020

Lesen Sie die folgenden Sätze und markieren Sie die Verben, Subjekte und die Konnektoren.

Hauptsatz	wenn-Satz
Ich bin glücklich,	wenn Ich eine Prüfung bestehe
Ich freue mich,	wenn meine Freundin anruft
Ich ärgere mich,	wenn ich zu viel lernen muss

Sehen Sie die markierten Informationen noch einmal an.
Kreuzen Sie unten die richtige Regel an.

Im Hauptsatz steht das Verb

☐ auf Position II
☐ am Ende

Im wenn-Satz steht das Verb

☐ auf Position II
☐ am Ende

Das Subjekt im Hauptsatz steht

☐ auf Position I
☐ gleich nach dem Konnektor

Das Subjekt im Nebensatz steht

☐ auf Position I
☐ gleich nach dem Konnektor

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (5)

Aktive Lautsprecher

Arbeitsgruppen beenden

Arbeitsgruppen 1 (2)

Anna
Elsa

Arbeitsgruppen 2 (2)

Fiona
Shrek

Chat (Alle)

KORREKTURVERHALTEN

LEISTUNGSSCHWACHE KTN → EXPERTEN

The screenshot shows a web-based whiteboard interface. The main area is a large white rectangle with the text "Vergleichen Sie zu zweit die Regel" written in blue. To the left of the whiteboard is a vertical toolbar with icons for selection, erasing, text, drawing, and undo/redo. Above the whiteboard, the title "Whiteboard 10" is visible, along with a "Freigabe beenden" button and a menu icon. On the right side of the interface, there is a "Video" section with a button that says "Meine Webcam starten". Below the video section is a "Teilnehmer (5)" list showing the names of participants: "Prinz Charming", "Anna", "Fiona", "Elsa", and "Shrek". Each name has a small icon next to it. Below the participant list is a "Chat (Alle)" section with a text input field and a send button. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with a back arrow, a forward arrow, a page number "1", and a zoom slider set to "100%".

KORREKTURVERHALTEN

VERSTÄNDNISSICHERUNG: Lebendiger Satz in Adobe Connect

The screenshot shows the Adobe Connect Whiteboard 5 interface. At the top, the title bar reads "Whiteboard 5" and includes a "Freigabe beenden" button. The main workspace contains the instruction: "Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und formulieren Sie einen richtigen Satz." Below this instruction are two horizontal dotted lines for writing the sentence. On the left side of the workspace, there is a vertical toolbar with icons for selection, erasing, text, shape, undo, and redo. In the center of the workspace, the following words are displayed in blue text: "freue", "mich", "höre", "wenn", "gute Musik", "ich", and "Ich".

Whiteboard 5

Freigabe beenden

Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und formulieren Sie einen richtigen Satz.

freue mich höre
wenn gute Musik
ich Ich

ÜBUNG



Colombo

Name: N.R. Weerasekara
Semester: 4
Stufe: A2 Intensiv
Thema: wenn-Sätze
Quelle: Netzwerk A2
Datum: 15.11.2018

Bringen Sie die Wörter in jedem Satz in die richtige Reihenfolge.

Ich bin glücklich, wenn Subjekt Verb

1. Ich bin glücklich, wenn _____
(Freizeit/ich/habe)
2. Ich bin nervös, wenn _____
(mache/ich/eine Präsentation)
3. Ich ärgere mich, wenn _____
(schlecht/ist/der Film)
4. Ich freue mich, wenn _____
(ich/besuche/meine Eltern)

ANWENDUNG:

GRUPPE 1: LEISTUNGSSTARK

Anwendung - Gruppe 1

Freigabe beenden

Formulieren Sie wenn-Sätze wie im Beispiel

z.B. Ich freue mich, wenn ich Freizeit habe

Gefühle:

1. sich freuen
2. traurig sein
3. Angst haben
4. sich ärgern
5. nervös sein
6. Stress haben

Situationen:

1. Freizeit haben
2. die Freundin nicht anrufen
3. einen Horrorfilm sehen
4. das Taxi zu spät kommen
5. eine Prüfung haben
6. zu viele Hausaufgaben bekommen

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (4)-Arbeitsgruppen 1

Aktive Lautsprecher

Arbeitsgruppen beenden

Hauptmeeting (0)

Arbeitsgruppen 1 (4)

die Lehrerin

Anna

Elsa

Kristoff

Arbeitsgruppen 2 (0)

Chat 3 - Arbeitsgruppen 1 (Alle)

Kristoff: Ich bin traurig, wenn die Freundin (Anna) nicht anruft

Anna: ;)

ANWENDUNG:

GRUPPE 2: LEISTUNGSSCHWACH

Anwendung - Gruppe 2

Freigabe beenden

Video

Meine Webcam starten

Teilnehmer (4)-Arbeitsgruppen 2

Prinz Charming

Arbeitsgruppen beenden

Arbeitsgruppen 1 (0)

Arbeitsgruppen 2 (4)

die Lehrerin

Fiona

Prinz Charming

Shrek

Chat 4 - Arbeitsgruppen 2 (Alle)

Der Chatverlauf wurde gelöscht.

Prinz Charming: Ich bin traurig, wenn die Freundin nicht anruft.

Ich bin traurig

Alle

Formulieren Sie wenn-Sätze wie im Beispiel

z.B. Ich freue mich, wenn ich Freizeit habe

Gefühle:

1. Ich freue mich
2. Ich bin traurig
3. Ich habe Angst
4. Ich ärgere mich
5. Ich bin nervös
6. Ich habe Stress

Situationen:

1. Ich habe Freizeit
2. Die Freundin ruft nicht an
3. Ich sehe einen Horrorfilm
4. Das Taxi kommt zu spät
5. Ich habe eine Prüfung
6. Ich bekomme zu viele Hausaufgaben

VORSCHLÄGE UND WEITERE IDEEN

LERNERORIENTIERTE ARBEITSGRUPPEN

- **LEISTUNGSGRAD**
- **INTERESSE**
- **THEMEN**
- **ARBEITSTEMPO**
- **LERNTYPEN**

DIFFERENZIERTE LERNANGEBOTE

- **AUFGABENSTELLUNGEN**
- **MATERIALIEN**
- **SCHWIERIGKEITSGRAD**
- **LERNSTOFF**

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME