

# **DIE ROTE LISTE DER BEDROHTEN TIERARTEN**

Autorin: Dr. Olga Sacharowa

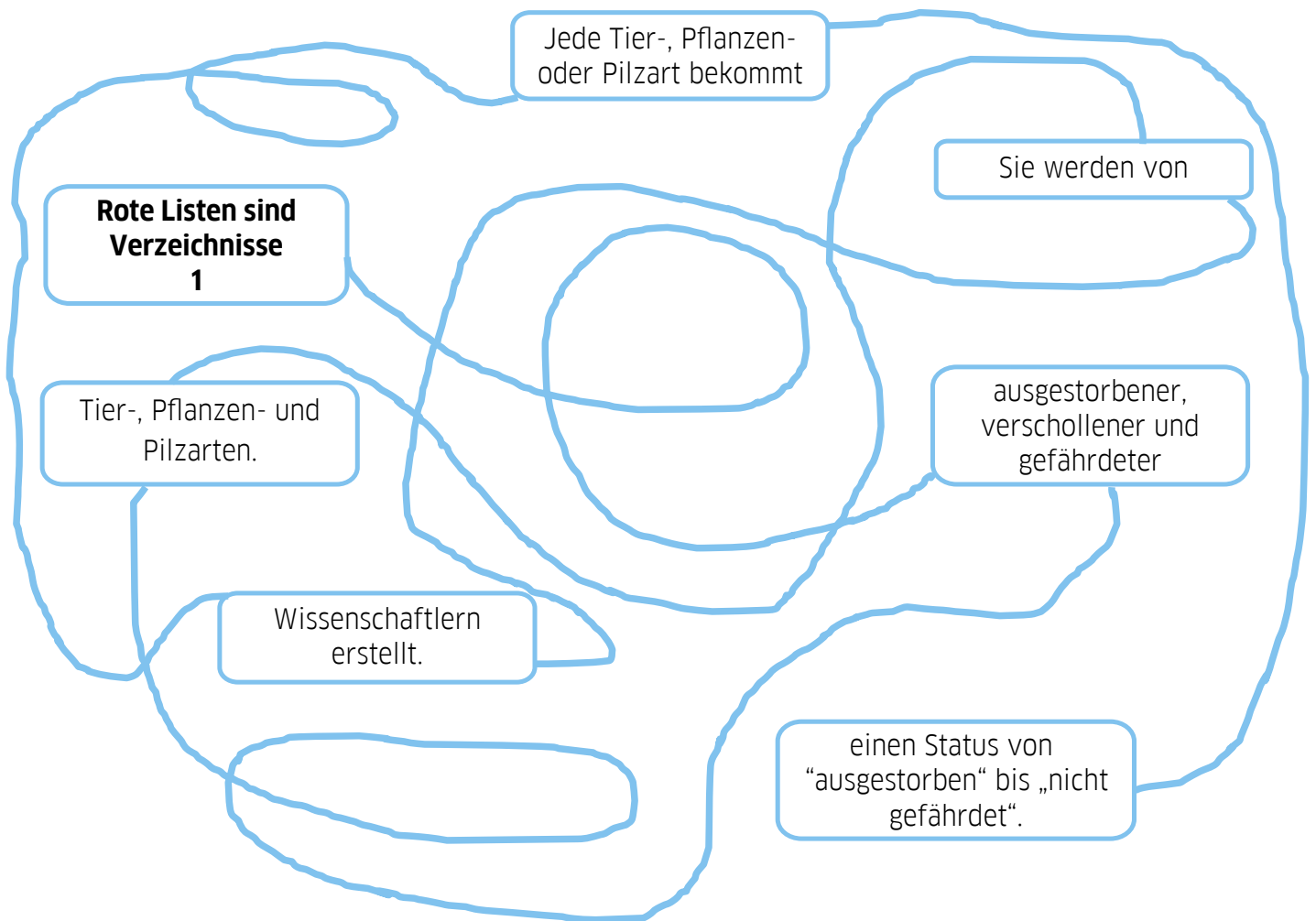


## ARBEITSBLATT 1

### WAS IST „DIE ROTE LISTE“?

#### Aufgabe 1

**Folge den Linien und schreibe eine Erklärung der Roten Liste. Fange mit 1 an.**



Rote Listen sind Verzeichnisse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bis „nicht gefährdet“.

## Aufgabe 2

Diese Tiere gehören zu den geschützten Tierarten und stehen deshalb in der Roten Liste.

Wie heißen sie? Schreib zu jedem Bild den Namen.



## **Aufgabe 3**

**A. Löse jetzt die Aufgaben 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt 2 „Bedrohte Tierarten in der Welt“.**

**Über welche Tiere gibt es keine Infotexte? Schreib sie hier auf.**

\_\_\_\_\_

**B. Recherchiere und finde Informationen über diese Tiere. Warum sind sie in der Roten Liste?**

**Finde Bilder und erstelle eine Präsentation. Berichte in der Klasse.**

## KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

### Sprachniveau

ab A 2

### Lernziele

*Schüler/-innen kennen*

- Wortschatz zum Thema „Geschützte Tierarten“.
- die Definition des Begriffes „Rote Liste der bedrohten Tierarten“.

*Schüler/-innen können*

- selbständig mit einem Wörterbuch arbeiten.
- wichtige Informationen finden, diese reduzieren.
- eine Präsentation vorbereiten.
- über die bedrohten Tierarten sprechen.

*Schüler/-innen werden sensibilisiert für*

- die Problematik der bedrohten Tierarten.

### Kommentar

Die Aufgaben 1-2 sind nacheinander zu bearbeiten.

Aufgabe 3 wird erst nach der Bearbeitung des Textpuzzles aus Arbeitsblatt 2 erledigt. Die Lehrkraft hilft bei Recherchen und mit Material, dieses kann unter folgenden Links gefunden werden:

- [www.wwf.de/themen-projekte/artenlexikon](http://www.wwf.de/themen-projekte/artenlexikon)
- [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)
- [www.bfn.de/0322\\_rote\\_liste.html](http://www.bfn.de/0322_rote_liste.html)
- [www.greenpeace.de](http://www.greenpeace.de)
- [www.naturdetektive.de/natdet-rote\\_liste0.html](http://www.naturdetektive.de/natdet-rote_liste0.html)
- [www.bund.net/themen\\_und\\_projekte](http://www.bund.net/themen_und_projekte)