

DIE ROTE LISTE DER BEDROHTEN TIERARTEN

Autorin: Dr. Olga Sacharowa



ARBEITSBLATT 3

REDEMittel ZU DEN ARBEITSBLÄTTERN 1-2

Chunks

- Ich zeige ein Bild/Foto
- Ich spreche über...
- Hier kann man ein Bild/Foto sehen.
- Das ist/sind....
- Ich glaube, ...
- Denkt ihr, dass ...
- Was war für euch neu?
- Was habt ihr schon gewusst?
- Ja, das stimmt.
- Nein, das ist falsch.
- Ich schneide ... aus.
- Ich klebe ... auf Pappe.

Schlüsselbegriffe

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • der Amurtiger • der Eisbär • der Elefant • die Erderwärmung • das Fell • das Fossil • der Fußballen • der Haarpinsel • die Kegelrobbe • der Luchs • die Meeresschildkröte • der Nordpol • das Packeis • das Polarmeer • das Raubtier • die Rote Liste • roter Panda • der Schwanz • die Speckschicht | <ul style="list-style-type: none"> • die Spitze • die Tier-, Pflanzen- oder Pilzart • erreichen • gefährden • reduzieren • ausgestorben • drittgrößtes • gefährdet • geschützt • gezüchtet • lichtempfindlich • verschollen • verschwunden • zweitgrößtes • im Dunkeln • im Durchschnitt |
|--|--|

Benötigte Materialien

- Bilder für die Präsentation oder ein Poster
- Klebstoff
- Schere
- Power-Point- oder Prezi-Programme
- Stifte zum Schreiben und Malen
- festes Papier oder Pappe

Handlungsverben

- lesen
- markieren
- sehen
- hören
- schreiben
- markieren
- sprechen
- fragen
- antworten
- recherchieren

KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

Auf diesem Arbeitsblatt finden die Lehrkräfte eine Übersicht über aktuelle sprachliche Einheiten.

- **Chunks**

sind Redemittel/sprachliche Klischees, die zum aktiven Gebrauch angeboten werden.

- **Schlüsselbegriffe**

sind die wichtigsten Wörter und Sachwörter, die neu sein können und die innerhalb dieser Sequenz und weiter zu merken sind.

- **Benötigte Materialien**

ist eine Auflistung von für die Bearbeitung dieser Sequenz benötigtem Material.

Für die Schüler können einzelne Blöcke dieses Arbeitsblattes als Notizzettel für die schriftlichen oder mündlichen Kommentare, als eine Übersicht des aktiven Wortschatzes und als Merkzettel für das benötigte Material dienen.

LÖSUNGEN ZU DEN ARBEITSBLÄTTERN 1-2 THEMA „DIE ROTE LISTE DER BEDROHTEN TIERARTEN“

Arbeitsblatt 1 Was ist „Die Rote Liste“?

Aufgabe 1

Rote Listen sind Verzeichnisse ausgestorbener, verschollener und gefährdeter Tier-, Pflanzen- und Pilzarten. Sie werden von Wissenschaftlern erstellt. Jede Tier-, Pflanzen- oder Pilzart bekommt einen Status von „ausgestorben“ bis „nicht gefährdet“.

Aufgabe 2

Keine Texte gibt es zu der Meeresschildkröte, dem Amurtiger, der Kegelrobbe und dem Elefanten.

Arbeitsblatt 2 „Bedrohte Tierarten in der Welt“

Aufgabe 2

Eisbär

Nr. __1__ __5__ __8__ __10__ __14__

Roter Panda

Nr. __3__ __6__ __7__ __12__ __15__

Luchs

Nr. __2__ __4__ __9__ __11__ __13__