

NATIONALPARKS

Autorin: Dr. Olga Sacharowa



ARBEITSBLATT 1

DIE ROLLE DER NATIONALPARKS

Aufgabe 1

**Was sind Nationalparks?
Trenne die Wortschlange. Schreib den Satz neu.**

nationalparks sind die bekanntesten großschutzgebiete

Aufgabe 2

Schlage folgende Wörter im Wörterbuch nach.

Deutsch	Deine Muttersprache
sich aufhalten	
abholzen	
existieren	
die Einmischung	
fällen	
die Fläche	
die Forstwirtschaft	

Deutsch	Deine Muttersprache
die Genehmigung	
geschützt	
gründen	
die Landwirtschaft	
der Straßenbau	
umfallen	
ungestört	

Aufgabe 3

A. Lies die Aufgaben zum Text.

Welche Bausteine passen zusammen? Ordne zu.

Der Yellowstone-Nationalpark

arbeiten viele Wissenschaftler.

Der erste Nationalpark in Deutschland

liegt in den USA.

In den Nationalparks

*wurde im 20. Jahrhundert
gegründet.*

In den geschützten Zonen darf

man keine Bäume fällen.

B. Lies jetzt den Text und löse die Aufgabe.

Der Yellowstone-Nationalpark in den USA war 1872 der erste Nationalpark weltweit. Etwa 100 Jahre später wurde der Bayerische Wald als erster deutscher Nationalpark gegründet. Später sind immer neue Nationalparks entstanden. Heute gibt es 14 Nationalparks in Deutschland.

In diesen streng geschützten Zonen kann die Natur ungestört existieren. Es gibt keine Forst- oder Landwirtschaft und keinen Straßenbau. Man darf keinen einzigen Baum abholzen. Die Besucher dürfen hier nur auf bestimmten Wegen gehen. Der Wald lebt ohne menschliche Einmischung, sogar die umgefallenen Bäume räumt niemand mehr weg. Man hat auf riesigen Flächen ein Paradies für Tiere geschaffen, die ohne ungestörte Naturräume kaum überleben können.

Solche Nationalparks sind für den Menschen höchst interessant. Durch spezielle Programme werden die Nationalparks für zahlreiche Besucher attraktiv gemacht. Aber um sich in bestimmten Zonen, die Kernzonen genannt werden, aufzuhalten, brauchen selbst Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler eine besondere Genehmigung.

Aufgabe 4

Lies jetzt den Text noch einmal. Schreib 9 Stichpunkte auf.

Deine Stichpunkte:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

Sprachniveau

ab A 2

Lernziele

Schüler/-innen kennen

- Wortschatz zum Thema „Nationalparks“.
- die Definition des Begriffes „Nationalpark“.
- Fakten zur Geschichte und Rolle von Nationalparks.

Schüler/-innen können

- selbständig mit einem Wörterbuch arbeiten.
- detailliert kurze Texte verstehen.
- wichtige Informationen im Text finden und diese aufschreiben.

Schüler/-innen werden sensibilisiert für

- die Problematik des Naturschutzes in Nationalparks.

Kommentar

Die Aufgaben sind nacheinander zu bearbeiten.

Für die Aufgabe 2 kann man statt eines Arbeitsblattes die Bausteine als Kärtchen vorbereiten, diese werden in Kleingruppenarbeit zugeordnet.

Auf die Aufgabe 2 kann die Lehrkraft jedoch verzichten, wenn die Klasse problemlos den ganzen Text auch beim ersten Lesen bewältigen kann.

In der Aufgabe 4 ist die Anzahl der Punkte wichtig, sie ist mit Aufgaben auf dem Arbeitsblatt 2 verbunden. Schauen Sie sich deshalb zuerst alle Aufgaben genau an, um einen Überblick über die Gesamtsequenz zu gewinnen.