



BILDUNG FÜR
DIE ZUKUNFT:
SCHULE

ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ БУДУЩЕГО:
ШКОЛА



ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО: ШКОЛА 05.12.2020

ПРОГРАММА



**GOETHE
INSTITUT**



| | | |
|--|---|---|
| <p>Московское время 9.30 – 9.45</p> | <p>Торжественное открытие конференции</p> <p>Д-р Хайке Улиг, директор Гёте-Института в Москве, руководитель в регионе Восточная Европа / Центральная Азия</p> <p>Ульрике Вюрц, руководитель языкового отдела, заместитель директора Гёте-Института в Москве</p> | |
| <p>9.45 – 10.45</p> | <p>Проф. д-р Менди Шифнер-Рос</p> <p>Вводный доклад: Образование для будущего: школы в современном обществе</p> | |
| <p>11.00 – 15.00</p> | <p>Доклады в двух секциях</p> | |
| | <p>Развитие школы и компетенции для будущего</p> | <p>Цифровое образование: вызовы и цели</p> |
| <p>11.00 – 11.45</p> | <p>Проф., к.п.н. Анатолий Каспржак</p> <p>Лидерство и эффективные модели управления современной школой</p> | <p>Аксель Кроммер</p> <p>«Навигатор цифрового образования» – краткий обзор немецкого образовательного дискурса</p> |
| <p>12.00 – 12.45</p> | <p>К.п.н. Дмитрий Фишбейн</p> <p>Позиция директора школы в горизонтальной модели управления</p> | <p>К. техн. н. Иван Карлов</p> <p>Цифровые ресурсы и сервисы для общего образования</p> |
| <p>13.15 – 14.00</p> | <p>Дмитрий Судаков</p> <p>Навыки 21 века: что необходимо развивать, чтобы быть востребованным в будущем</p> | <p>Михаэль Буш</p> <p>Области цифрового развития школы</p> |
| <p>14.15 – 15.00</p> | <p>Д-р Александр Бурка</p> <p>Интерактивные компетенции для школьников: симуляционные игры на уроках иностранного языка</p> | <p>Алексей Бабетов</p> <p>Как выбрать платформу для дистанта?</p> |
| <p>15.00 – 15.45</p> | <p>Татьяна Раитина</p> <p>Презентация результатов исследования по поручению Гёте-Института – опроса среди директоров российских школ о потребностях в сфере повышения квалификации</p> | |
| <p>15.45 – 16.00</p> | <p>Заккрытие конференции</p> | |



ВВОДНЫЙ ДОКЛАД



Проф. д-р Менди Шифнер-Рос

профессор общей педагогики со специализацией в школьной педагогике на факультете общественных наук Технического университета Кайзерслаутерна

9.45 – 10.45

Образование для будущего: школы в современном обществе

Хорошие школы необходимы для будущего общества. Поэтому вопрос развития школы всегда актуален и стоит остро. Основываясь на ситуации в Германии, в лекции будут освещены актуальные вызовы, стоящие перед школами в современном обществе (например, индивидуальные особенности обучения, миграция и цифровизация), и показаны перспективы (школьного) развития, а также задачи школьной администрации в нем.

СЕКЦИЯ «РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ И КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»



к.п.н., профессор Каспржак Анатолий Георгиевич

Профессор Департамента образовательных программ Института образования;
Главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ

11.00 – 11.45

Лидерство и эффективные модели управления современной школой

В докладе будут представлены результаты ряда исследований, реализованных Институтом образования НИУ ВШЭ, которые связаны с изучением личностных и профессиональных качеств руководителей образовательных организаций. Эти качества будут соотнесены с новыми задачами школы, появление (эволюция) которых является следствием вхождения общества в цифровую эпоху.



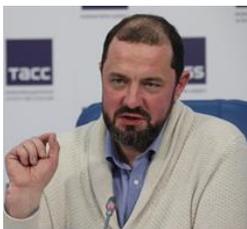
к.п.н. Фишбейн Дмитрий Ефимович

Директор Лицея НИУ ВШЭ

12.00 – 12.45

Позиция директора школы в горизонтальной модели управления

Шагом развития для российской школы может стать переход к распределённой (или так называемой горизонтальной) модели управления, когда право решения важных вопросов реализуется не столько директором школы, сколько другими сотрудниками. Как в этом контексте должна поменяться роль директора школы и какие механизмы делегирования полномочий могут быть использованы? На примере Лицея Высшей школы экономики будут продемонстрированы подходы к реализации распределённой модели управления.



**Дмитрий Александрович
Судаков**

Ведущий образовательных программ (МШУ «Сколково», Агентство стратегических инициатив), ведущий эксперт проекта Skills Technology Foresight, руководитель проекта «Атлас новых профессий»

13.15 – 14.00

Навыки 21 века: что необходимо развивать, чтобы быть востребованным в будущем

Какие навыки необходимы для успешной самореализации на рынке труда в будущем? В докладе будут рассмотрены ключевые процессы, меняющие мир работы, перспективные направления развития и ключевые навыки 21 века. В фокусе внимания также следующие вопросы: Как происходят изменения в работе? Как меняется природа работы в 21 веке? Какие рабочие места находятся под угрозой?



Д-р Александр Бурка

Управляющий директор CIVIC GmbH – Института международного образования в Вене, преподаватель Университета прикладных наук Бургенланда (Австрия)

14.15 – 15.00

Интерактивные компетенции для школьников: симуляционные игры на уроках иностранного языка

Симуляционные игры не только известны в немецких школах, но и широко применяются в качестве интерактивного обучающего метода. Что же скрывается за этим?

СЕКЦИЯ «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ЦЕЛИ»



Аксель Кроммер

Академический старший советник кафедры дидактики немецкого языка и литературы университета Эрланген-Нюрнберг

11.00 – 11.45

«Навигатор цифрового образования» – краткий обзор немецкого образовательного дискурса

В конце 2019 года была опубликована книга «Навигатор цифрового образования», в которой Мартин Линднер, Деян Михайлович, Йоран Муус-Мерхольц, Филипп Вампфлер и я попытались создать противовес одностороннему и упрощенному дискурсу об образовании и дигитализации, который в Германии был (и остаётся) сформирован в основном голосами консерваторов и скептиков. Я хотел бы кратко представить некоторые основные идеи из книги и пригласить вас обсудить их.



к.техн.н. Карлов Иван Александрович

Руководитель лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ

12.00 – 12.45

Цифровые ресурсы и сервисы для общего образования

В рамках выступления мы представим результаты исследования цифровых образовательных ресурсов и сервисов, доступных общеобразовательным организациям для использования в учебном процессе. Познакомимся с основными типами цифровых образовательных ресурсов, обсудим их возможные сценарии использования. Поговорим о том, какие цифровые образовательные платформы оказались наиболее востребованными весной и осенью 2020 года. Обсудим основные уроки вынужденного дистанта для развития и использования цифровых ресурсов в школе.



Михаэль Буш

Учитель немецкого и английского языков и координатор цифровых медиа в школе Гайдберг, Гамбург

13.15 – 14.00

Области цифрового развития школы

В докладе будут представлены девять областей, релевантных для цифрового развития школы. На основе конкретных примеров из школьной практики будут подробно рассмотрены две из них.



Бабетов Алексей Алимович

Директор МАОУ Гимназии 210 «Корифей» г. Екатеринбург

14.15 – 15.00

Как выбрать платформу для дистанта?

В докладе рассматриваются основные вопросы построения учебной электронной среды для школы. Как выбрать образовательные платформы для дистанта и обычного учебного процесса? Основные принципы и критерии. Модель «пирамиды» в цифровом пространстве школы. Что делает информационную среду простой и практичной для учеников и учителей?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЁТЕ-ИНСТИТУТА

Татьяна Раитина

генеральный директор и управляющий партнёр агентства «Атлас Коммуникации»

15.00 – 15.45

Презентация результатов исследования по поручению Гёте-Института – опроса среди директоров российских школ о потребностях в сфере повышения квалификации

2020



2021

ГОД ГЕРМАНИИ В РОССИИ



ИНФОПАРТНЁРЫ

мел

activityedu



EdMarket

edexpert
Экспертные решения в образовании



ПЕДСОВЕТ



DIREKTORIA.ORG

Сейчас.ру
Бизнес и власть

ОБРАЗОВАРИУМ
Образовательная среда
нового поколения
obrazovarium.ru

EDCOMMUNITY  **RU**
образовательный проект Polymedia