



© Courtesy of Greenwich Entertainment

# Als Hitler das rosa Kaninchen stahl

## Film

Fortgeschrittene (A2)

VOR DEM SEHEN

/01

**Abschied nehmen.**

a. Seid ihr selbst schon mal umgezogen oder sind Familienmitglieder oder Freunde umgezogen? Wie war das für euch?

**Sprachliche Hilfen:**

Ja, wir sind vor \_\_\_\_\_ Jahren von \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_ umgezogen.

Ja, mein/meine \_\_\_\_\_ ist von \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_ umgezogen. Nein, ich bin noch nie umgezogen.

Für mich war das traurig/ interessant/ schön/ langweilig/ spannend, weil \_\_\_\_\_

b. Wenn ihr nur drei Sachen mitnehmen dürft (außer Kleidung), was würdet ihr mitnehmen?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

c. Recherchiere den Begriff „Flüchtling“. Was ist ein Flüchtling und warum müssen manche Menschen flüchten? Sammelt eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VOR DEM SEHEN  
/02

„Zuhause ist es am Schönsten“

a. Das ist ein typisches deutsches Sprichwort. Weißt du, was es bedeutet?

---

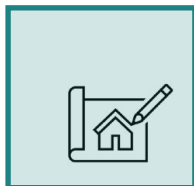


---



---

b. Zeichne oder schreibe auf: Was bedeutet für dich „Zuhause“?




---



---



---



---

c. Vergleiche deine Ideen in einer kleinen Gruppe: Welche Dinge habt ihr gleich, was ist unterschiedlich?

VOR DEM SEHEN  
/03

Stell dir vor, du ziehst in ein anderes Land mit deiner Familie.

Was wäre alles anders? Welche Probleme hättest du? Was wäre vielleicht besser?

Mache mit einem Partner eine pro und contra Liste:

*Tipps:  
Denk an Sprache, Essen,  
Freunde, Feiern, Schule, ...*

Vorteile (PRO)

Nachteile (CONTRA)

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



© Courtesy of Greenwich Entertainment



© Courtesy of Greenwich Entertainment

**VOR DEM SEHEN**  
/04

**Beschreibt folgende Bilder. Worum könnte es in dem Film gehen?**

---



---



---



---

**BEIM SEHEN**  
/01

**Wer genau ist Anna? Fertigt einen Steckbrief zu ihr an:**

**Name:**

**Alter:**

**Religion:**

**Geschwister:**

**Eltern:**

**Nationalität:**

**Wohnorte:**

**Schule:**

**Besondere Merkmale:**

**BEIM SEHEN**  
**/02**

**Von was verabschiedet sich Anna in jedem Zuhause?**

Deutschland 	Schweiz 	Frankreich 

Vergleiche die Liste mit deiner Vorstellung von „Zuhause“. Von was würdest du dich alles verabschieden?

**BEIM SEHEN**  
**/01**

**Wer genau ist Anna? Fertigt einen Steckbrief zu ihr an:**

	richtig	falsch
Anna und ihre Familie wohnen in München.		
Die Familie ist jüdisch.		
Sie fahren nach Österreich in den Urlaub.		
Heimpi ist Annas Oma.		
Die Familie war in Deutschland sehr arm.		
Annas Vater findet in der Schweiz keine Arbeit.		
Max spricht fließend Französisch.		
Anna findet in der Schweiz keine Freunde.		
Max isst gerne Käse.		
An Annas 10. Geburtstag machen sie eine Schifffahrt.		
Die Wohnung in Frankreich ist sehr groß.		
Anna vermisst ihr rosa Kaninchen.		

NACH DEM SEHEN

/01

„Ich verstehe kein Wort, aber das macht ja nichts, denn bald verstehe ich wieder alles.“

a. **Diskutiert:** Wie wichtig ist Sprache? Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen möchtest du gerne noch lernen?

---



---



---

b. **Wie kannst du am besten eine Sprache lernen?** Welcher Lerntyp bist du? Überlegt gemeinsam, welche Möglichkeiten es gibt und wie ihr lernt. Testet verschiedene Methoden und finde deine persönliche Methode, wie du am besten lernen kannst.

---



---



---

NACH DEM SEHEN

/02

Schau dir die Bilder nochmal genau an. Was könnte Anna am Abend dieser Tage in ihr Tagebuch geschrieben haben? Was sind ihre Gedanken, Gefühle, Hoffnungen und Ängste?



© Courtesy of Greenwich Entertainment



© Courtesy of Greenwich Entertainment

*Liebes Tagebuch, Heute...*

---



---



---



---



---

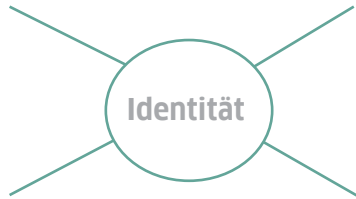


---

NACH DEM SEHEN /03

Wer bist du eigentlich?

a. Fertige eine Mindmap an, was für dich alles zu deiner Identität gehört.



b. In dem Kreuzworträtsel sind 18 Wörter zum Thema „Identität“ versteckt. Wie viele findest du?

**Tipp:**  
 Du kennst die Wörter nicht alle?  
 Dann schlag sie in einem Wörterbuch oder einer App nach und schreibe dir die englische Bedeutung auf

S	A	H	O	F	F	N	U	N	G	E	N	S	D	F	G	H	J	K	L	Ö	P
C	Ä	Y	X	C	V	B	N	M	Ü	P	O	I	U	A	U	S	S	E	H	E	N
H	Z	T	F	A	M	I	L	I	E	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	K
U	L	Ö	M	N	B	V	C	X	S	F	H	J	W	E	Ä	E	Ü	R	T	U	I
L	Z	U	H	A	U	S	E	L	B	F	D	E	L	Ö	M	N	V	D	K	S	W
E	G	J	N	F	E	C	H	Z	R	F	R	E	U	N	D	E	E	X	J	G	Z
F	D	D	S	B	K	T	Z	U	I	O	P	Q	W	E	R	A	S	D	L	J	B
T	M	S	T	A	L	R	E	T	U	I	L	C	M	T	E	S	D	J	T	O	I
R	Q	P	A	L	W	E	R	T	E	N	T	L	H	A	O	N	Ü	Ä	U	J	N
A	H	R	K	R	G	F	R	E	X	N	M	C	D	J	T	A	H	A	R	D	T
D	S	A	F	I	J	R	K	T	R	Ä	U	M	E	L	P	M	N	I	G	V	E
I	Q	C	W	T	E	T	R	Z	U	I	O	P	Ü	A	S	E	D	E	F	G	R
T	H	H	J	U	K	L	Ö	Y	X	C	V	B	N	M	Ä	Q	A	S	Y	W	E
I	S	E	X	A	E	D	G	E	F	Ü	H	L	E	C	R	F	V	S	T	G	S
O	B	Z	H	L	N	Z	H	M	U	J	I	K	O	Ö	P	L	Ü	E	H	Ä	S
N	F	L	H	E	D	L	S	M	E	I	D	A	E	W	K	Ö	V	N	L	M	E
E	S	V	E	R	H	A	L	T	E	N	Ö	N	C	A	W	Z	T	S	L	B	N
N	D	T	W	I	T	R	V	M	D	R	E	L	I	G	I	O	N	P	O	T	R

NACH DEM SEHEN  
/03

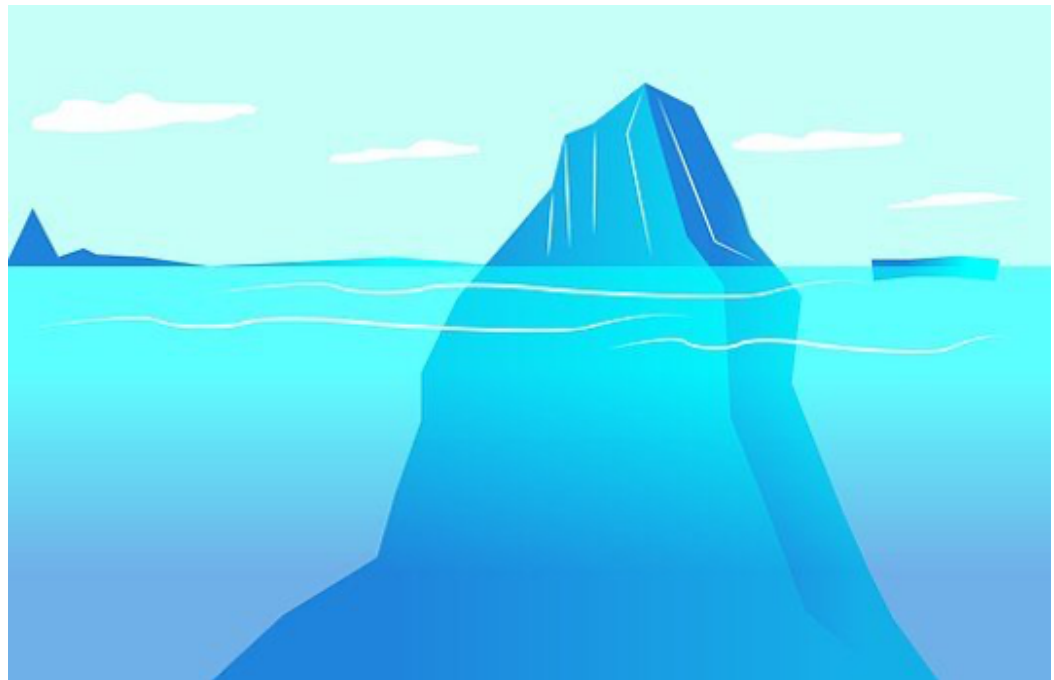
c. Falls ihr diese Begriffe noch nicht in eurer Mindmap habt, was haben sie mit „Identität“ zu tun?

---



---

d. Zeichne in den Eisberg ein, welche der von euch genannten Begriffe für andere Menschen sichtbar sind und welche Begriffe für andere Menschen unsichtbar sind. Welche Probleme kann es geben, wenn man nicht alles sieht?



NACH DEM SEHEN  
/04

**Die Botschaft des Films:**

Was für eine Botschaft hat der Film deiner Meinung nach? Tausche dich mit einem Partner/ einer Partnerin aus. Schreibt in einem Satz auf, was du aus der Geschichte des Films lernen kannst

---



---



---



---



NACH DEM SEHEN

FILM KRITIK

/05

Hat dir der Film gefallen? Verfasse eine Filmkritik:

Inhalt:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Hauptfiguren:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Was mir gefallen hat/ nicht gefallen hat:

---

---

---

---

---

---

---

---