



Donots

Dann ohne mich

Anfänger (A1)
Untere Mittelstufe (B1)

Donots

Dann ohne mich

Endlich ist er wieder wer,
Der kleine Mann, die große Meinung.
Die Dummheit feiert sein Comeback.
Endlich darf man sich beschweren.
Der Kopf aus Holz wär' gerne eisern
Und macht doch jeden Schwachsinn mit.
Oh oh oh oh oh oh oh oh oh
Denn Idioten sind nicht lang alleine.
Oh oh oh oh oh oh oh oh oh
Und kleine Geister haben zu viele Freunde.

Die Lügen, das Schweigen,
Der Stolz, der andere verletzt.
Wenn das hier wirklich alles ist,
Dann ohne mich!

Der Dumme hängt die Flagge stets am höchsten.
Ich kann den Irrsinn nicht mehr hören.
Der Unmensch ist sich selbst der Nächste.
Lasst uns die Penner doch blockieren.
Oh oh oh oh oh oh oh oh oh
Denn kein Mensch ist illegal.
Oh oh oh oh oh oh oh oh oh
Nein, kein Mensch ist illegal.

Die Lügen, das Schweigen,
Der Stolz, der andere verletzt.
Wenn das hier wirklich alles ist,
Dann ohne mich!

Die Ehre, die Heimat,
Die Arroganz versteh' ich nicht.
Wenn's sich hier nur noch darum dreht,
Dann ohne mich!

Nur Lügen und Schweigen
Für Ehre und Heimat.
Ohne mich!
Dann ohne mich!

Dann ohne mich!
Ohne mich!



© Patrick Runte

Die Lügen, das Schweigen,
Der Stolz, der andere verletzt.
Wenn das hier wirklich alles ist,
Alles ist, alles ist,
Die Ehre, die Heimat,
Die Ignoranz versteh' ich nicht.
Wenn's sich hier nur noch darum dreht,
Ohne mich!

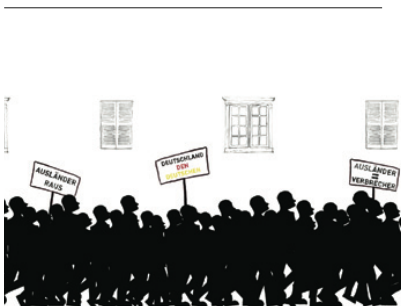
Vor dem Sehen (1)

Wo passen diese Wörter in der Biografie der Band?
 Englisch — Jahr — Texte — Bundesland — Album

Die Band „Donots“ gibt es seit dem _____ 1993. Sie kommen aus Ibbenbüren, einer kleinen Stadt – einer sehr kleinen Stadt! – im _____ Nordrhein-Westfalen. Die Donots spielen alternativen Rock und Punk und singen normalerweise auf _____. 2015 kommt ihr _____ „Karacho“ heraus und die Songs haben zum ersten Mal deutsche _____.

Vor dem Sehen (2)

Ordnet die folgenden Wörter dem passenden Bild zu:
 Die deutsche Flagge — Ich bin gegen Nazis. — Hitler — die Demonstration — nicht sehen/nicht hören/nicht sprechen — die Gegendemonstration



© Universal Music

Beim Sehen (1) — ohne Ton

1. In welcher Sequenz seht ihr im Video die Wörter/Bilder?
2. Was denkt ihr ist das Thema des Videos?
 - a. Ich bin gegen Demonstrationen von Nazis.
 - b. Die Nazis sind Freunde der Ausländer.
 - c. In Deutschland gibt es zu viele Ausländer.

Beim Sehen (2)

Seht euch jetzt das Video mit Ton an. Wie oft hört ihr im Lied „(Dann) Ohne mich“?

Vor dem Sehen (2)

1. Ordnet diese Wörter dem passenden Bild zu:
 der Stacheldrahtzaun — Mein persönlicher Protest — die Fäuste — Blindheit, Taubheit, Schweigen —
 die deutsche Flagge — die Demonstration — die Gegendemonstration — die Soldaten



© Universal Music

2. Alle diese Bilder kommen im Video vor. Schreibt einen kurzen Text. Worum könnte es in diesem Video gehen? Euer Text kann nicht länger als 5 Sätze sein.

Beim Sehen (1) — ohne Ton

Seht euch nun das gesamte Video ohne Ton an. Lest den Text mit, konzentriert euch aber vor allem auf die Bilder.

Nach dem Sehen (1)

Diskutiert im Plenum. Worum geht es in dem Video?

Vor dem Sehen (3)

1. Ordnet diesen Wörtern ihre Gegenteile zu.

Die Lüge	→	die Klugheit
Die Dummheit	→	das Genie
Der Schwachsinn/der Irrsinn		die Wahrheit
Der Idiot		die Schande
Das Schweigen		die Vernunft
Der Stolz		der Mensch
Der Unmensch		die Bescheidenheit
Die Heimat		das Reden
Die Ehre		die Fremde

Welche Wörter sind für euch positiv, welche negativ?

2. Welche der Wörter aus Aufgabe 1 sind Teil des Refrains?

Die L _____, das Sch _____

Der St _____, der andere verletzt.

Wenn das hier wirklich alles ist,

Dann ohne mich.

3. Wohin gehören diese Wörter?

STROPHE 1

Idioten — Schwachsinn — endlich — Freunde — Holz — Dummheit — beschweren

_____ ist er wieder wer,

Der kleine Mann, die große Meinung.

Die _____ feiert sein Comeback.

Endlich darf man sich _____.

Der Kopf aus _____ wär' gerne eisern

Und macht doch jeden _____ mit.

Denn _____ sind nicht lang alleine

Und kleine Geister haben zu viele _____.

STROPHE 2

Mensch — Irrsinn — Flagge — Unmensch — Penner

Der Dumme hängt die _____ stets am höchsten.

Ich kann den _____ nicht mehr hören.

Der _____ ist sich selbst der Nächste.

Lasst uns die _____ doch blockieren,

Denn kein _____ ist illegal.

Beim Sehen (2) — ohne Ton

Schaut euch das Video noch einmal ohne Ton an. Habt ihr die Wörter richtig eingesetzt?

Vor dem Sehen (4)

Welche Art von Musik erwartet ihr? Diese Wörter können euch helfen.

sentimental — aggressiv — langsam — Tanzmusik — depressiv — kitschig — romantisch — schneller Rhythmus — optimistisch — cool

Beim Sehen (3)

Seht euch das gesamte Video mit Ton an. Habt ihr diese Art von Musik erwartet?

Nach dem Sehen (2)

Beschreibt die Musik und das Video. Bildet Sätze und versucht graduierende Adverbien einzubauen.
Beispiel: „Ich finde das Lied total genial.“

Verwendet die folgenden Adverbien:

total — sehr — echt — ausgesprochen — außerordentlich — absolut — ziemlich — relativ — einigermaßen — richtig — ungewöhnlich

Nach dem Sehen (3)

„Der Stolz, der andere verletzt“ ist eine Zeile im Lied. Bildet ähnliche Relativsätze und benutzt die folgenden Nomen.

Beispiel: „In dem Lied geht es um den Stolz, der andere verletzt.“

In dem Lied geht es um den kleinen Mann, ...

die Dummheit, ...

die Idioten, ...

die kleinen Geister, ...

die Lügen, ...

das Schweigen, ...

den Dummen, ...

die Flagge, ...

den Unmenschen, ...

die Ehre, ...

die Heimat, ...

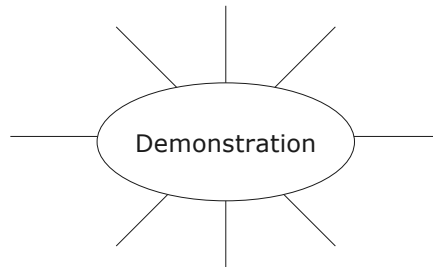
die Arroganz, ...



© Patrick Runte

Nach dem Sehen (4)

1. Der Titel des Lieds ist „Dann ohne mich“. Überlegt euch: Wo würdet ihr nicht mitmachen? Was müsste „ohne dich“ geschehen? Diskutiert im Plenum.
2. Was braucht man alles, wenn man auf eine Demonstration geht? Diskutiert in der Klasse!



3. Warst du schon einmal auf einer Demonstration? Wofür oder wogegen hast du demonstriert?
4. Arbeitet in Gruppen und organisiert eure eigene Demonstration.
Auf die folgenden Dinge solltet ihr achten!
 - a. Wogegen/Wofür demonstriert ihr?
 - b. Welche Route geht ihr durch eure Stadt?
 - c. Wie werbt ihr für eure Demonstration?
 - d. Was für Slogans schreibt ihr auf eure Plakate?
 - e. Gibt es auch eine Kundgebung? Ladet ihr eine Band oder Redner ein?

Haltet dann eine Präsentation vor der Klasse!

5. Eure Demonstration ist gut verlaufen. Ihr möchtet nun einem Freund / einer Freundin davon berichten. Schreibt ihm/ihr eine Email.

Nach dem Sehen (5)

Dieses Lied wurde auch als Gegenlied zu den PEGIDA Demonstrationen geschrieben, die 2015 vor allem in Dresden stattfanden. Recherchiert im Internet.

1. Wofür steht das Wort PEGIDA?
2. Was sind die PEGIDA Demonstrationen?
3. Wie war die Reaktion auf diese Demonstrationen?