

ARBEITSBLATT zu **Windkraft**

Ausstellung zum Thema „Windkraft und andere erneuerbare Energien“

1a Seht euch die Fotos, Grafiken und die Karikatur in der Ausstellung an. Welche Wörter kennt ihr zum Thema Windkraft und zu anderen erneuerbaren Energien? Ergänzt Wörter zu den Buchstaben. Ihr müsst nicht zu allen Buchstaben ein Wort finden.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y



Bildnachweis: picture alliance/dpa/
dpa-Zentralbild | Patrick Pleuß

b Stellt eure Wörter vor. Ergänzt neue Wörter.

2a In dem Buchstabensalat sind zehn Substantive und zwei Adjektive aus den Texten zum Thema Windkraft versteckt. Die Wörter sind von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten und von unten nach oben versteckt. Markiert die Wörter.

F	R	E	T	S	I	E	M	T	L	E	W	L	E
K	D	A	S	D	G	R	H	K	M	K	E	I	L
L	A	C	B	C	I	E	Y	U	O	P	L	G	L
I	G	W	I	N	D	E	N	E	R	G	I	E	E
M	G	E	O	F	S	M	G	G	D	H	O	K	Z
A	U	I	M	P	L	G	E	S	E	T	Z	S	R
W	I	B	A	H	I	U	Z	F	V	A	U	H	A
A	W	A	S	S	E	R	K	R	A	F	T	O	L
N	A	N	S	L	T	O	I	F	A	E	R	T	O
D	T	E	E	Y	T	E	B	A	S	S	B	M	S
E	E	I	G	R	E	N	E	N	E	N	N	O	S
L	D	E	E	D	N	E	G	I	E	T	S	R	U
S	A	K	L	I	M	A	Z	I	E	L	E	T	S
E	R	E	R	N	E	U	E	R	B	A	R	S	I



Bildnachweis: Pixabay

b Schreibt die Wörter aus dem Buchstabensalat in euer Heft. Ergänzt bei den Substantiven die Artikel und die Pluralform.

c Wählt aus Aufgabe 2b sechs Wörter aus. Ergänzt sie in eurem ABC in 1a. Sucht die Wörter dann in den Texten der Ausstellung. Schreibt je einen Satz mit einem der Wörter heraus und schreibt das Wort rückwärts.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

d Macht einen Klassenspaziergang. Lest einen Satz aus 2c vor. Buchstabiert dabei das Wort rückwärts. Euer*Eure Partner*in errät das Wort. Wenn er*sie das Wort nicht versteht, erklärt ihr es mit eigenen Worten.

3a Seht euch nun die gesamte Ausstellung zum Thema Windkraft und erneuerbare Energien an. Wo bekommt ihr Informationen zu den folgenden Themen? Ergänzt die Buchstaben der Texte neben den Themen.

- 1 Anzahl und Standort der Windkraftanlagen in Deutschland _____
- 2 Stromerzeugung in Deutschland _____
- 3 Probleme mit der Windkraft _____
- 4 Erneuerbare Energien in der Schule _____
- 5 Vogelschützer*innen und Windkraft _____
- 6 Solaranlagen in Deutschland _____
- 7 Erneuerbare Energien mit Humor _____



b Welches Thema aus 3a interessiert euch besonders? Bildet Gruppen. Bereitet eine interaktive Präsentation vor, die ca. zehn Minuten dauert.

So geht´s:

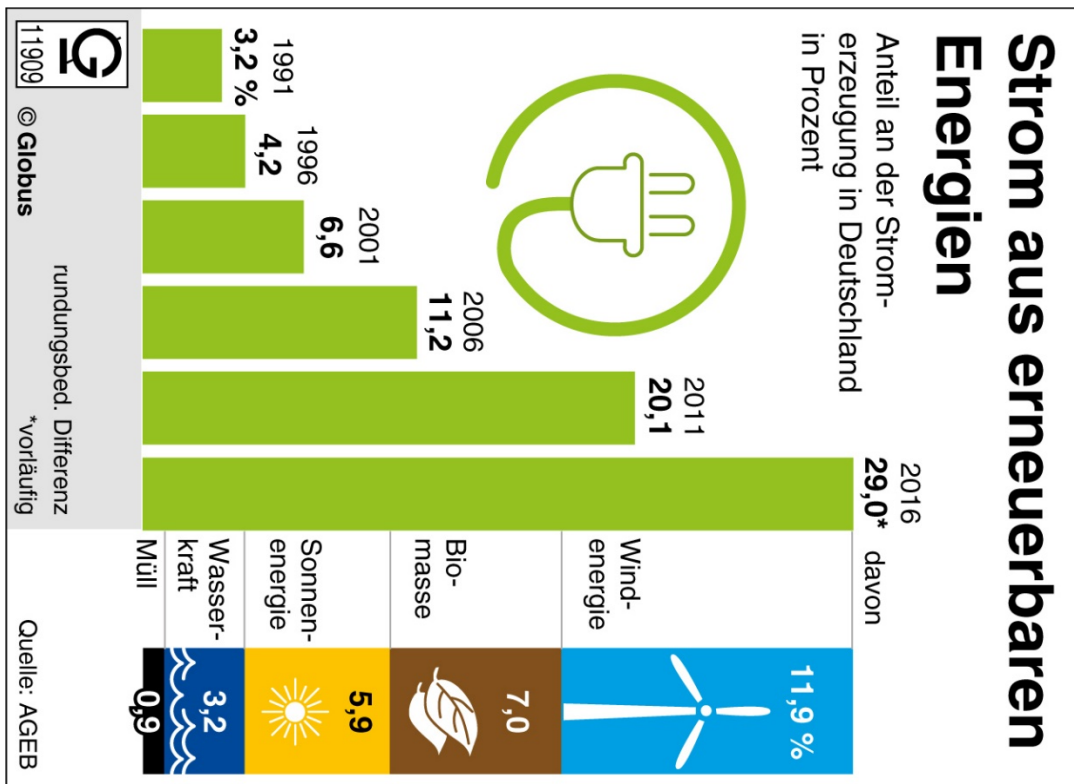
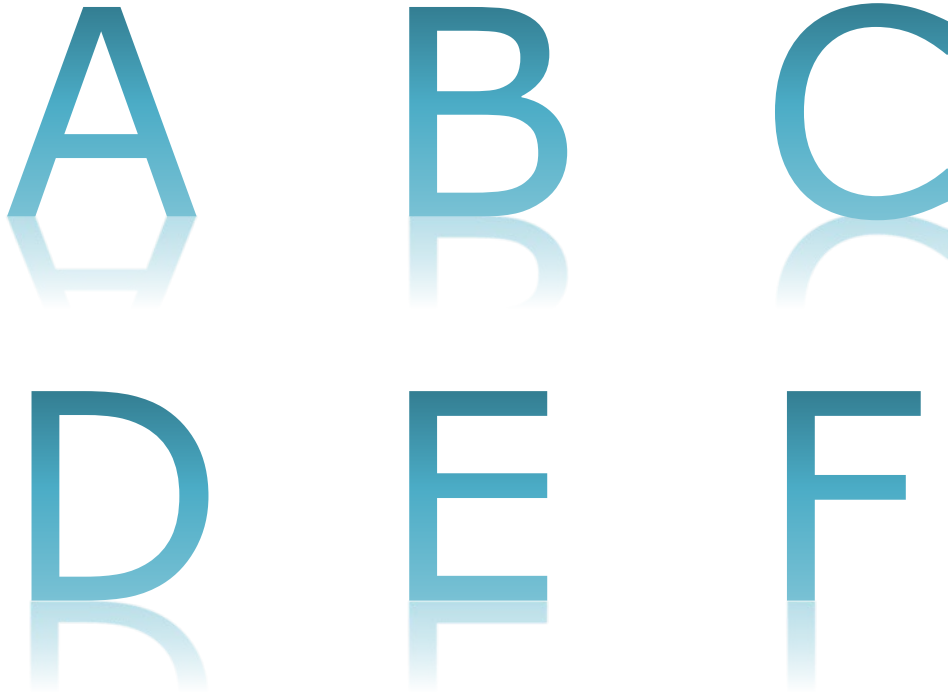
- 1 Lest zuerst die Texte in der Ausstellung noch einmal genauer.
- 2 Was möchtet ihr noch zu dem Thema wissen? Wie ist es in eurem Heimatland? Recherchiert im Internet.
- 3 Was war so interessant, dass ihr es den anderen vorstellen möchtet?
- 4 Wie könnt ihr es präsentieren, dass es für die anderen lustig, spannend und interessant ist?
- 5 Was braucht ihr zur Illustration der Inhalte? Fotos, Gegenstände, Videos ...
- 6 Plant eine interaktive Aufgabe für die anderen ein, z. B.
 - Jede*r Zuschauer*in bekommt vor der Präsentation einen Schnipsel mit einer Frage zum Inhalt der Präsentation. Nach der Präsentation müssen alle die Frage beantworten.
 - Jede*r Zuschauer*in bekommt einen Schnipsel mit einem Schlüsselwort aus der Präsentation. Immer wenn er*sie das Wort hört, steht er*sie auf.
- 7 Wer macht was während der Präsentation? Verteilt die Aufgaben in eurer Gruppe.
- 8 Macht eine Probepäsentation. Achtet dabei auf die Feedbackkriterien, die ihr von eurem/eurer Lehrer*in bekommt.



Bildnachweis: Pixabay

c Haltet nun eure Präsentation. Danach bekommt ihr Feedback.

Kopiervorlage – Fotos und Buchstaben für die Ausstellung



Bildnachweis: picture-alliance/ dpa-infografik | dpa-infografik



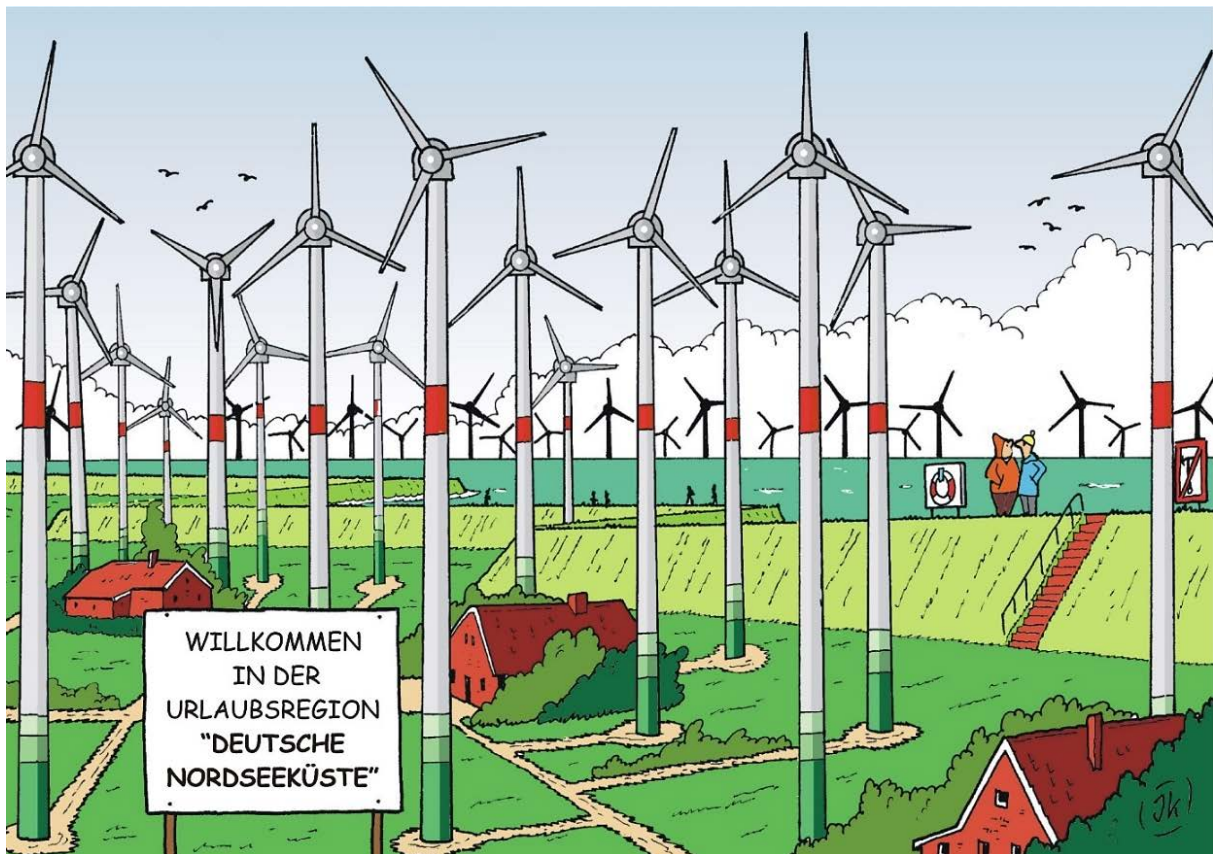
Bildnachweis: Pixabay



Bildnachweis: pixabay



Bildnachweis: pixabay



Bildnachweis: JotKa/toonpool.com