









ARBEITSBLATT zu **BOOTSDAUER*IN**

Text „Das handwerkliche Multitalent“

1a Wie heißen die Boote? Ordne die Wörter zu.

1 s Ruderboot 2 s Motorboot 3 s Segelboot 4 s Fischerboot 5 s Einbaum-Boot 6 s Kajak					
A	B		C		
					
D	E	F			
					

Bildnachweis: © picture alliance / blickwinkel; pixabay

b Sprecht über die verschiedenen Boote in 1a.

- 1 Welches gefällt euch am besten? Welches mögt ihr gar nicht?
- 2 Mit welchem seid ihr schon gefahren? Wie war das?
- 3 Mit welchem möchtet ihr gerne mal fahren? Mit welchem nicht? Warum?

2a Lies den Text und ergänze konkrete Informationen aus dem Text.

1 Bootsbauer*in - Vielseitigster Handwerksberuf	
2 Materialien	
3 Sie bauen auch...	
4 Die ersten Bootsbauer*innen	
5 „Einbaum-Boote“	







b Welche Informationen waren neu für euch? Sprecht in der Gruppe.



ARBEITSBLATT zu **BOOTSBAUER*IN**

Text „Natur im Boot“

1a Was glaubst du, welche Materialien verwendet Friedrich Deimann für seine Boote?

<p>A</p>  <p>Erdöl</p>	<p>B</p>  <p>Glasfaser</p>	<p>C</p>  <p>Pflanzenöl</p>
<p>D</p>  <p>Holz</p>	<p>E</p>  <p>Flachs(faser)</p>	<p>F</p>  <p>Kork</p>

Bildnachweis: pixabay

b Lies nun den Text und überprüfe deine Vermutungen. Was hat dich überrascht?

c Lies den Text noch einmal und ergänze die Sätze.

- 1 _____ natürliche Rohstoffe und edles Design in Einklang.
- 2 Friedrich Deimanns Boote bestehen zu 80 _____.
- 3 _____ aus der europäischen Korkeiche gewonnen.
- 4 _____ Green Boats haben eine bessere Ökobilanz als Holzboote.
- 5 _____ wiegt mehr als Kork und braucht mehr Pflege.

d Was passt zusammen? Verbinde die Ausdrücke. Wenn du Hilfe brauchst, lies den Text noch einmal.

- | | | |
|------------------------|---|-----------|
| 1 gegen den Trend | — | A aus |
| 2 in Einklang | | B angehen |
| 3 bestehen | | C sein |
| 4 basieren | | D bringen |
| 5 nicht mehr zeitgemäß | | E auf |

e Schreib drei Wörter aus dem Text auf ein Kärtchen. Schreib auf die Rückseite ein Silbenrätsel für eine andere Person. Dein*e Lehrer*in erklärt dir, wie es geht.

2 Sammelt neue Informationen über Friedrich Deimann und seine Firma Greenboats im Internet, die ihr persönlich interessant findet und stellt sie in der Klasse vor.



ARBEITSBLATT zu **BOOTSBAUER*IN**

Interview „Als Bootsbauer kann man sich handwerklich verwirklichen.“

1a Finian ist 19 Jahre alt und macht seit einem Jahr eine Ausbildung zum Bootsbauer. Lies und mach das Quiz. Wähl die richtige Antwort aus.

1 Finian macht seine Ausbildung in ...

- a Rossow
- b Rostock
- c Rottweil

2 Finian macht eine Ausbildung als Bootsbauer, weil er ...

- a eine Ausbildung im Handwerk machen wollte.
- b seine Schwester auch Bootsbauerin von Beruf ist.
- c später Schiffbau studieren will.

3 Finian hat als Kind ...

- a Ausflüge mit dem Segelboot seines Vaters gemacht.
- b Reisen mit dem Motorboot seines Vaters im Mittelmeer gemacht.
- c Reisen mit dem Segelboot seines Vaters gemacht.

4 Wenn Finian zur Berufsschule muss, dann ...

- a fährt er mit dem Fahrrad, weil sie ganz in der Nähe ist.
- b wohnt er in einem Schülerheim, weil sie sehr weit entfernt ist.
- c wohnt er in einer Pension, weil sie zu weit entfernt ist.

5 Er findet toll, dass er nach der Ausbildung ...

- a bei seiner Werft bleiben kann.
- b in vielen Berufen arbeiten und nicht nur Boote bauen kann.
- c noch studieren kann.

6 Nicht so gut findet Finian, dass man als Bootsbauer*in ...

- a keine Karriere machen kann.
- b nicht viel Geld auf dem Konto hat.
- c wenig Freizeit hat.

b Formuliert drei Quizfragen zum Interview wie in 1a. Eine andere Gruppe beantwortet sie.

2a Was sind für dich die Vor- und Nachteile der Ausbildung zum/zur Bootsbauer*in?

Vorteile	Nachteile

b Könnt ihr euch vorstellen Bootsbauer*in zu werden? Warum (nicht)? Sprecht in Gruppen.

Ich würde (nicht) gerne Bootsbauer*in werden, weil ...
 Ich kann mir sehr gut / überhaupt nicht vorstellen, Bootsbauer*in zu werden,...

