

### Thema: HILFSORGANISATIONEN

Markus hilft, Spenden für die Organisation Off Road Kids zu sammeln. Diese Hilfsorganisation unterstützt Kinder und Jugendliche ohne Eltern.

Kennst du eine ähnliche Hilfsorganisation in Norwegen?

Wähle eine Hilfsorganisation aus und recherchiere ein bisschen.

Was ist das Ziel? Wofür setzen sich die Mitarbeiter\*innen ein? Wie kann man helfen?

- Schreibe Stichworte auf.

#### **Vorschlag:**

- Antworten zu den Fragen aus der Aufgabenstellung in kurzen Sätzen oder Stichworten aufschreiben

#### Beispiel:

Name der Hilfsorganisation: WWF

Was ist das Ziel? Die biologische Vielfalt bewahren, Naturschutz

Wofür setzen sich die Mitarbeiter\*innen ein? Sie arbeiten in vielen verschiedenen Projekten, um die Natur zu schützen.

Wie kann man sich bei der Organisation engagieren? Man kann bei verschiedenen "Mitmach-Aktionen" aktiv werden, Geld spenden (zum Beispiel auch statt Geburtstagsgeschenken Spenden an die Organisation wünschen) und die Tipps für Umweltschutz im Alltag beachten.

Würdest du diese Organisation unterstützen?

- Fülle die Pro- und Conraliste aus. Nutze die Formulierungen in den Kästen.

#### **Vorschlag:**

- Pro- und Conraliste mit Hilfe der Formulierungen in den Kästen ausfüllen
- Die Schüler\*innen arbeiten zu zweit und stellen sich gegenseitig die ausgewählten Hilfsorganisationen vor.

## Beispiel:

PRO: Die Organisation ist wichtig. Sie hilft, bedrohte Tiere und Pflanzenarten zu schützen.  
Ich finde toll, dass man viele Möglichkeiten hat zu helfen.

Contra: Mir gefällt nicht, dass die Organisation so groß ist. Ich möchte lieber eine kleine, lokale Hilfsorganisation unterstützen.

*Dass man sich bei Hilfsorganisationen engagieren und anderen helfen kann, ist eine tolle Sache. Fällt dir auch etwas ein, das jede\*r Einzelne von uns täglich tun kann, damit es anderen besser geht? Ganz ohne eine Hilfsorganisation?*

- *In der Mindmap hast du viel Platz, deine Gedanken aufzuschreiben.*

## Vorschlag:

- Ideen für Engagement im Alltag sammeln
- Diese können im Anschluss in Partnerarbeit oder im Plenum ausgetauscht werden.

## Thema: MUSIK

Die fünf Freunde aus München interessieren sich für verschiedene Musikrichtungen.

Hier siehst du den Liedtext zu „Oft gefragt“ von der deutschen Band AnnenMayKantereit. Worum geht es in diesem Lied? Hört den Song.

- Füllt gemeinsam die Lücken aus. Manche Wörter passen mehrmals
- Arbeitet zu zweit. Lest den Text und spricht darüber.
- Hört den Song noch einmal. Wer will, kann auch mitsingen.

### Vorschlag:

- bevor die Schüler\*innen die Lücken ausfüllen, das Lied einmal ohne Aufgabenstellung hören
  - beim zweiten Hören füllen die Schüler\*innen die Lücken mit den vorgegebenen Wörtern aus; bei Bedarf wiederholen
  - der Text kann dann im Plenum gelesen werden
  - alle können ihren Text vervollständigen und ihre Lösungen überprüfen
  - im Anschluss können die Schüler\*innen überlegen, worum es im Lied geht
- Der Song „Oft gefragt“ von AnnenMayKantereit beschreibt die Beziehung zwischen Kind und Elternteil, also z.B. zwischen Sohn und Vater.

### Oft gefragt

#### AnnenMayKantereit

Du hast mich angezogen, ausgezogen, **großgezogen**

Und wir sind umgezogen, ich hab dich angelogen

Ich nehme keine **Drogen**

Und in der **Schule** war ich auch

Du hast dich oft gefragt, was mich zerreißt

Ich wollte nicht, dass du es weißt

Du warst allein zu Haus', hast mich **vermisst**

Und dich gefragt, was du noch für mich bist

Und dich gefragt, was du noch für mich bist

Zu Hause bist immer nur du

Zu Hause bist immer nur du

Du hast mich **abgeholt** und hinggebracht

Bist mitten in der Nacht wegen mir **aufgewacht**

Ich hab in letzter Zeit so oft daran gedacht

Wir waren in Prag, **Paris** und Wien in der Bretagne und Berlin

Aber nicht in Kopenhagen

Du hast dich oft gefragt, was mich zerreißt

Und ich habe aufgehört, mich das zu fragen

Du warst allein zu Haus', hast mich **vermisst**

Und dich gefragt, was du noch für mich bist

Und dich gefragt, was du noch für mich bist

Zu Hause bist immer nur du

Zu Hause bist immer noch du

Ich hab keine **Heimat**, ich hab nur dich

Du bist zu Hause für immer und mich

Du bist zu Hause für immer und mich

Du bist zu Hause für immer und mich

Du bist zu Hause für immer und mich

Du bist zu Hause für immer und mich

Hab keine **Heimat**, ich hab nur dich

Du bist zu Hause für immer und mich

*Kennst du einen deutschsprachigen Künstler oder eine deutschsprachige Künstlerin?*

- *Suche eine Band oder eine\*n Solokünstler\*in und recherchiere ein bisschen. Schreibe Stichpunkte auf.  
Wo kommen sie her? Was für Musik machen sie? Haben sie bald ein Konzert? Wenn ja, wo und wann?*
- *Suche dir ein deutschsprachiges Lied aus und schau dir den Liedtext an. Wovon handelt das Lied?*

**Vorschlag:**

- Die Schüler\*innen beschreiben eine deutschsprachige Band oder Solokünstler\*in.
- Die Schüler\*innen lesen einen Liedtext und erzählen, wovon dieser handelt.
- Im Anschluss können sie "ihre" Künstler\*innen und Lieder vorstellen – im Plenum oder in einem kurzen Video.

## Thema: NACHHALTIGKEIT

Nachhaltigkeit ist auch für die Freunde in München ein großes Thema. Kannst du dich erinnern, was sie tun, um die Umwelt zu schützen?

- Lies den Text mit dem Gespräch der Freunde durch. Schreibe das Verb in der richtigen Form in die Lücken.

**Leonie:** **Seid** (sein) ihr besonders umweltfreundlich?

**Jonas:** Ganz ehrlich gesagt, **denke** (denken) ich nicht viel daran!

**Julia:** Ich **benutze** (benutzen) beim Einkaufen immer eine Stofftasche und ich **trenne** (trennen) Altpapier und Altglas.

**Leonie:** Ich **trenne** (trennen) auch meinen Müll. Wir **sind** (sein) also doch umweltfreundlich, außer Jonas. Wir sollten alle zumindest Plastikverpackungen **vermeiden** (vermeiden).

Was machen Julia, Jonas und Leonie, um umweltfreundlicher zu sein?

Julia: - **benutzt eine Stofftasche beim Einkaufen**  
- **trennt Altpapier und Altglas**

Leonie: - **trennt ihren Müll**  
- **schlägt vor, Plastikverpackungen zu vermeiden**

Jonas: - **er denkt nicht viel über Umweltschutz nach**

- Was fällt dir ein? Was kann jede\*r einzelne für die Umwelt tun? Brainstorme und schreibe die Ergebnisse in einer Mindmap auf.



- Arbeitet in Gruppen. Erstellt einen kleinen Instagram-Feed mit 9 Fotos zum Thema Nachhaltigkeit. Überlegt euch passende Hashtags. Ihr könnt dafür einen neuen Account anlegen oder ihr druckt die Fotos aus und macht ein Plakat.

### Vorschlag:

- Schüler\*innen können kreativ werden
- vorher gesammelte Ideen veranschaulichen: digital (z.B. direkt bei Instagram) oder analog (z.B. mit Fotos / Zeichnungen auf einem Plakat)
- Kleingruppen mit bis zu vier Schüler\*innen

## Thema: REISEN

*Wenn man zum ersten Mal in ein anderes Land reist, ist es hilfreich, Tipps und Empfehlungen für die Reise von Einheimischen zu bekommen.*

- *Lies den folgenden Text. Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten aus.*

Städte – zum Beispiel – Altstadt – Natur – Gebirge – Bodensee – Österreich – Aktivurlaub – Bäcker

In Deutschland gibt es viele interessante **Städte**. Nicht nur die Großstädte wie Berlin, Hamburg und München sind sehenswert, sondern auch viele kleinere Städte, **zum Beispiel** Freiburg und Konstanz. Diese haben einen schönen Stadtkern mit alten Häusern, eine **Altstadt**. Neben den sehenswerten Städten gibt es aber auch viele Möglichkeiten, Zeit in der **Natur** zu verbringen.

Von langen Sandstränden an der Nordsee und schönen Seen in Mecklenburg-Vorpommern, über **Gebirge** im Allgäu bis hin zum größten See Deutschlands, dem **Bodensee**. Dieser liegt in den Ländern Deutschland, Schweiz und **Österreich**. Ein Ausflug dorthin lohnt sich immer. Und

wenn man schon mal im Süden Deutschlands ist, sollte man sich auf jeden Fall beim **Bäcker** eine frische Butterbrezel holen oder ein Stück Schwarzwälder Kirschtorte probieren. Ob man also lieber einen Städtetrip oder **Aktivurlaub** macht - es ist für jeden etwas dabei!

*Was sollte man unbedingt auf einer Reise durch Norwegen machen?  
Arbeitet in Gruppen zusammen. Notiert zuerst Stichwörter in der Mindmap auf der nächsten Seite. Präsentiert eure Vorschläge für eine Reise durch Norwegen. Ihr könnt dafür zum Beispiel...*

- *einen Text schreiben,*
- *eine Power-Point-Präsentation mit Fotos und kurzen Texten erstellen,*
- *ein kleines Video machen,*
- *usw.*





## Thema: TRAINING

*Jonas, Lara, Leonie, Milen und Julia sind am liebsten im Skatepark. Welche Sportart machst du gerne?*

- *Wähle eine Sportart aus und beantworte die Fragen.*
- *Besprich deine Antworten mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin.*

### Beispiel:

**Sportart:** Fußball

Wer kann diesen Sport machen?

Fußball ist ein guter Sport für alle.

Welche Sportgeräte braucht man dafür?

Man braucht eigentlich nur einen Ball. Für ein richtiges Spiel sind noch zwei Tore wichtig.

Wo kann man den Sport machen?

Eigentlich überall. Am besten auf einem Fußballplatz. Fast jede Stadt und jedes Dorf hat einen Fußballverein, wo man sich anmelden und mit einer Mannschaft trainieren kann.

Ist es ein Teamsport?

Ja. Auch wenn man alleine trainieren kann, ist ein Team bei einem richtigen Fußballspiel wichtig.

Wie muss man dafür trainieren?

Man trainiert Ausdauer, Schnelligkeit und den richtigen Umgang mit dem Ball. Dafür trainiert man zusätzlich zu Spielen im Team individuell mit verschiedenen Übungen.

Was ist das Besondere an diesem Sport?

Da Fußball ein Teamsport ist, wächst man zusammen. Man hat nicht nur Teamkollegen, sondern meistens auch Freunde/Freundinnen, mit denen man gemeinsam trainieren kann. Es ist ein guter Sport, um Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft und Koordination gleichzeitig zu trainieren.

- Ordne den Sportarten Equipment (Sportgerät, Ausstattung) und Ort zu.

Sportart	Sportgerät	Ort
Reiten	Pferd	Stall
Fußball	Fußball	Fußballplatz
Golf	Golfschläger	Golfplatz
Skifahren	Ski	Berge
Bodybuilding	Gewichte	Fitnessstudio
Ballett	Spitzenschuhe	Tanzstudio
Turnen	Schwebebalken	Halle
Rudern	Boot	Fluss oder See
Joggen	Laufschuhe	Wald
Yoga	Yogamatte	Yogastudio

*Schaue dir den Beispielsatz an.*

- *Bilde ähnliche Sätze zu fünf Sportarten aus der Liste.*

Man kann im Winter in den Bergen Ski fahren.

**Weitere Beispiele:**

- Gute Balletttänzer tanzen mit Spitzenschuhen und trainieren in Tanzstudios.
- Bodybuilder heben im Fitnessstudio schwere Gewichte, um Muskeln aufzubauen.
- usw.

## Thema: EUROPA

### Vorschlag:

- kleines Memory zu Städten in Europa als Einstieg (siehe Webseite)
- ausdrucken, ausscheiden und an Schüler\*innen austeilen
- sie können die Bilder den europäischen Städten zuordnen

*Die Freunde aus München haben Freunde in anderen Ländern Europas – z.B. in Island, Dänemark und den Niederlanden.*

*Im folgenden Text kannst du Wissenswertes über Europa lesen. Allerdings fehlen einige Verben.*

- *Konjugiere die Verben in Klammern im folgenden Text.*

### EUROPA

Europa **ist** (sein) historisch und kulturell betrachtet ein eigener Kontinent. Genau genommen **ist** (sein) Europa ein Subkontinent und **bildet** (bilden) mit Asien den Kontinent Eurasien. Die Einwohner Europas werden als Europäer\*innen **bezeichnet** (bezeichnen). Europa **hat** (haben) eine Fläche von 10,5 Millionen km<sup>2</sup> (Quadratkilometer) und über 700 Mio (Millionen) Einwohner. Wichtige politische Bündnisse **sind** (sein) der Europarat (in Straßburg) und die Europäische Union (EU). Die Ziele der EU **sind** (sein) unter anderem den Frieden zu **fördern** (fördern) und die kulturelle und sprachliche Vielfalt zu **achten** (achten). Sie **verfolgen** (verfolgen) auch bestimmte Werte. Diese **sind** (sind) z.B. Freiheit, Demokratie und die Gleichstellung von Männern und Frauen.

*Welche Länder in Europa kennst du?*

- *Trage die deutschen Ländernamen in die Landkarte ein. Fehlen europäische Länder auf der Karte?*

### Vorschlag:

- Die Schüler\*innen können hier handschriftlich die Karte beschriften.
- so lernen sie die Namen der europäischen Länder kennen
- es fehlen: Island, Malta, Russland



Großbritannien - Irland - Norwegen  
Schweden - Dänemark - Lettland  
Estland - Litauen - Belarus - Russland  
Polen - Ukraine - Rumänien  
Bulgarien - Moldawien - Serbien  
Griechenland - Kroatien - Türkei  
Ungarn - Slowakei - Tschechien  
Österreich - Schweiz - Italien  
Ungarn - Deutschland - Frankreich  
Spanien - Portugal - Niederlande  
Belgien - Luxemburg - Island - Malta  
Finnland - Kosovo - Montenegro  
Albanien - Bosnien und Herzegowina  
Nordmazedonien - Liechtenstein  
Monaco - San Marino - Slowakei

*Die Skateboarder aus München haben Freunde in verschiedenen Ländern Europas.*

- *Suche dir ein Land aus und schreibe mit Hilfe der Informationen einen kurzen Text. Der Text zu Europa auf Seite 1 kann als Beispiel helfen.*

Zur Auswahl stehen: **Dänemark, Irland, Niederlande, Norwegen**

Beispieltext zu Norwegen:

Norwegen ist ein Land in Skandinavien. Es grenzt an die Länder Finnland, Schweden und Russland. Es hat eine Fläche von ungefähr 385.000 km<sup>2</sup> und rund 5,4 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Oslo und die offiziellen Amtssprachen sind Norwegisch und Samisch. Die Währung in Norwegen ist die norwegische Krone und der Nationalfeiertag ist jedes Jahr am 17. Mai. Es wird sehr groß gefeiert und ist ein besonderer Tag für Kinder und Erwachsene.