

1. VERBINDE FOLGENDE WÖRTER UND SCHREIBE SIE ZUSAMMEN.

BEISPIEL:

NASCH-



KATZE

=



INNERER
SCHWEINE-

HASE

=

OHR-

IDEE

=

KABEL-

HUND

=

SCHNAPS-

WURM

=

ANGST-

SALAT

=

2.A SETZE DIE BEIDEN WÖRTER ZU EINEM KOMPOSITUM ZUSAMMEN.
NOMEN

BEISPIEL:

DAS OHR + DER WURM = DER



- A** der Fuß + der Ball = _____
- B** der Regen + die Jacke = _____
- C** die Kuh + der Stall = _____
- D** das Spiel + das Feld = _____
- E** das Abitur + die Prüfung = _____
- F** der Apfel + der Saft = _____
- G** der Tee + die Tasse = _____

2.B MAN KANN AUCH VERBEN ODER ADJEKTIVE MIT NOMEN VERBINDEN.
PROBIERE ES GLEICH MAL AUS.

BEISPIEL:

NASCHEN + DIE KATZE = DIE NASCHKATZE

HOCH + DAS HAUS = DAS HOCHHAUS

- | | | | |
|----------|-----------------------|---|-------|
| A | groß + die Stadt | = | _____ |
| B | fahren + das Rad | = | _____ |
| C | hören + das Buch | = | _____ |
| D | trinken + die Flasche | = | _____ |
| E | sauer + das Kraut | = | _____ |
| F | schwimmen + das Bad | = | _____ |

2.C WELCHES WORT STEHT NORMALERWEISE AN ZWEITER STELLE?

3.

IN DIESER TABELLE SIND ZUSAMMENSETzte WÖRTER VERSTECKT. SCHREIBE DIE ACHT ZUSAMMENSETZTEN WÖRTER MIT DEM RICHTIGEN ARTIKEL AUF.



TASSE FAHRRAD KAFFEE KLINGEL

AUFGABE SAFT FALL PLAKAT

AUTO APFEL LEHRERIN WASSER

HAUS TÜR FILM SPORT

A

B

C

D

E

F

G

H

**4. IST DIE VERBINDUNG DER WÖRTER HIER ANDERS?
MARKIERE DIE BESONDERHEITEN DER FOLGENDEN WÖRTER.**

BEISPIEL:

DER SCHOKOLADENKUCHEN

- | | |
|------------------------|------------------|
| das Weihnachtsgeschenk | der Sonnenschein |
| die Hundeleine | das Schulbuch |
| das Tagebuch | |

Damit man die Wörter besser aussprechen kann, muss man manchmal einen Buchstaben weglassen oder noch Buchstaben einsetzen. Diese Buchstaben werden Fugenelemente genannt.

5. BILDE FOLGENDE KOMPOSITA. DENKE AN DIE FUGENELEMENTE.

BEISPIEL:

DER KARNEVAL + DAS KOSTÜM = DAS KARNEVALSKOSTÜM

- | | | | |
|----------|---------------------------------|---|-------|
| A | der Geburtstag + die Torte | = | _____ |
| B | die Geschichte + der Unterricht | = | _____ |
| C | die Erdbeere + die Marmelade | = | _____ |
| D | die Fingerspitze + das Gefühl | = | _____ |
| E | die Zeitung + der Artikel | = | _____ |
| F | die Arbeit + der Beginn | = | _____ |

6.A VERBINDE DIE BEGRIFFE MIT DEN DEFINITIONEN.

Die Fähigkeit, anderen schwierige Dinge zu sagen, ohne sie zu verletzen.

Eine Person, die nicht realistisch denkt.

Das Gefühl, dass ich unzufrieden bin mit mir selbst und mit der Welt.

Ein Lied, das man die ganze Zeit im Kopf hat.

Die Stimmung zu einer bestimmten Zeit.

Eine Person, die gerne Süßigkeiten isst.

Eine Person, die oft Angst hat.

Eine lächerliche Idee.

Das Gefühl von Faulheit.

Ein Chaos aus Kabeln.



6.B WELCHES DER ZEHN MOTIVE GEFÄLLT DIR AM BESTEN UND WARUM?



7. FÜGE DIE RICHTIGEN RELATIVPRONOMEN EIN.

BEISPIEL:

Eine Person, DIE viel Glück hat, nennt man Glückspilz.

- A** Eine Person, _____ nicht realistisch ist, nennt man Traumtänzer*in.
- B** Eine Schnapsidee ist eine Idee, _____ lächerlich ist.
- C** Ein Lied, _____ ich die ganze Zeit im Kopf habe, ist ein Ohrwurm.
- D** Eine Person, _____ schlechte Nachrichten gut kommunizieren kann, hat Fingerspitzengefühl.

8.

LÜCKENTEXTE

SETZE FOLGENDE VERBEN IM PRÄSENS IN DEN LÜCKENTEXT EIN.

gehen, treffen, reden, lachen, beginnen, haben, singen, sein, trinken, sagen

Michael _____ sich heute mit Karla. Sie _____ zusammen ins Café und _____ einen Kaffee. Sie _____ viel und lange.

Dann _____ Karla zu _____.

Michael _____ verwundert, _____ und _____ zu

Karla: „_____ du einen Ohrwurm?“

regnen, trinken, sitzen, warten, klingeln, überwinden müssen, gehen, fragen, sein, kommen

Am Donnerstag will Lennart mit seinem Freund zum Joggen in den Park

_____, doch es _____ draußen.

Lennart _____ gemütlich auf dem Sofa und _____ eine Tasse

Tee. Sein Handy _____ und sein Freund _____ :

„Lennart, wo _____ du? Ich _____ vor der Tür.

Du _____ deinen inneren Schweinehund _____ und nach

draußen _____ zum Joggen!“

legen, gehen, sein, sich freuen, ankommen, gehen, haben, kaufen, sein

Sina _____ eine Packung Kekse und _____ sie Zuhause auf den Tisch. Danach _____ sie zur Arbeit. Im Büro _____ sie heute viel Stress. Mit schlechter Laune _____ sie abends nach Hause. Auf dem Heimweg _____ sie _____ auf die Kekse. Aber als sie Zuhause _____, _____ nur noch ein Keks da. Ihr Freund Florian hat die Kekse gegessen. Er _____ wirklich eine Naschkatze!

9. BILDE DIE FEHLENDEN NEBENSÄTZE, UM DIE BEGRIFFE ZU BESCHREIBEN.

BEISPIEL:

Ein Ohrwurm ist ein Lied, **das man die ganze Zeit im Kopf hat.**

- A** Eine Naschkatze ist eine Person, die _____
- B** Ein/e Traumtänzer*in ist eine Person, die _____
- C** Ein Angsthase ist eine Person, die _____
- D** Eine Schnapsidee ist eine Idee, die _____

10. ZEICHNE ZWEI DER BEGRIFFE, ERKLÄRE SIE UND FINDE DIE ÜBERSETZUNG IN DEINER SPRACHE.

A Fernweh

C Leserratte

E Pechvogel

G Glückspilz

B Geistesblitz

D Bücherwurm

F Sternstunde

ERKLÄRUNG: _____

ÜBERSETZUNG: _____

Hier ist Platz zum Zeichnen:

Hier ist Platz zum Zeichnen:



11. WELCHES IST DAS LÄNGSTE DEUTSCHE WORT, DAS DU KENNST?



12. BAUE EIN MÖGLICHST LAAAAAAAAAAAAANGES, VERRÜCKTES WORT AUF DEUTSCH.



13. WELCHE ÜBUNG HAT DIR AM BESTEN GEFALLEN UND WARUM?



14. WELCHE ÜBUNG HAT DIR ÜBERHAUPT NICHT GEFALLEN?



15. WELCHE ÜBUNG WAR DIE SCHWERSTE?



16. WELCHE ÜBUNG WAR DIE LEICHTESTE?
