



# 中国基础教育课程体系下的国际理解教育

**Bildung zur internationalen Verständigung im Rahmen von  
chinesischen Bildungsstandards**

周文胜  
Zhou Wensheng  
2020.11.12

# **一、追求透明、专业的真爱梦想**

**Adream: Streben nach  
Transparenz und  
Professionalität**

上海真爱梦想公益基金会，由金融机构职业经理人以私人资产发起和管理，  
2008年于上海正式注册，2014年成为公募基金会，  
是中国最透明、覆盖面最广的素养教育5A级公募基金会。

Shanghai Adream Foundation, initiiert und verwaltet von professionellen Managern von  
Finanzinstitutionen mit Privatvermögen.

2008 offiziell in Shanghai registriert und 2014 in eine öffentliche Stiftung umgewandelt.

Sie ist die transparenteste und umfassendste öffentliche Stiftung für Erziehung in China.



A close-up photograph of three children smiling. The child in the center is a young boy with short black hair, wearing a dark jacket, looking slightly to the right. To his left is another child, partially visible, also smiling. To his right is a girl wearing a grey hooded jacket, looking towards the camera. The background is blurred, showing hints of blue and green.

# 愿景和使命

Wünsche und  
Aufgaben

发展素养教育 促进教育均衡

Entwicklung und Förderung einer ausgewogenen Bildung

帮助孩子们自信、从容、有尊严地成长

Kindern helfen, mit Vertrauen, Leichtigkeit und Würde aufzuwachsen



# 以梦想课程为中心的素养教育服务体系

## Bildungssystem mit Adream-Curriculum im Fokus



### 梦想课程 Dreamkurse



**进入课堂的途径 Zugang zu Kursen**  
基于全人教育理念，研发梦想课程  
作为校本课程进入课程  
表 Kursentwicklung basiert auf unser  
Bildungskonzept



### 梦想教室 Dreamklassenräume



**打开校门的钥匙 Zugang zur Schule**  
改建传统教室，成为资源化的学习中心  
Umbau Klassenräume



### 教师培训 Lehrerfortbildungen

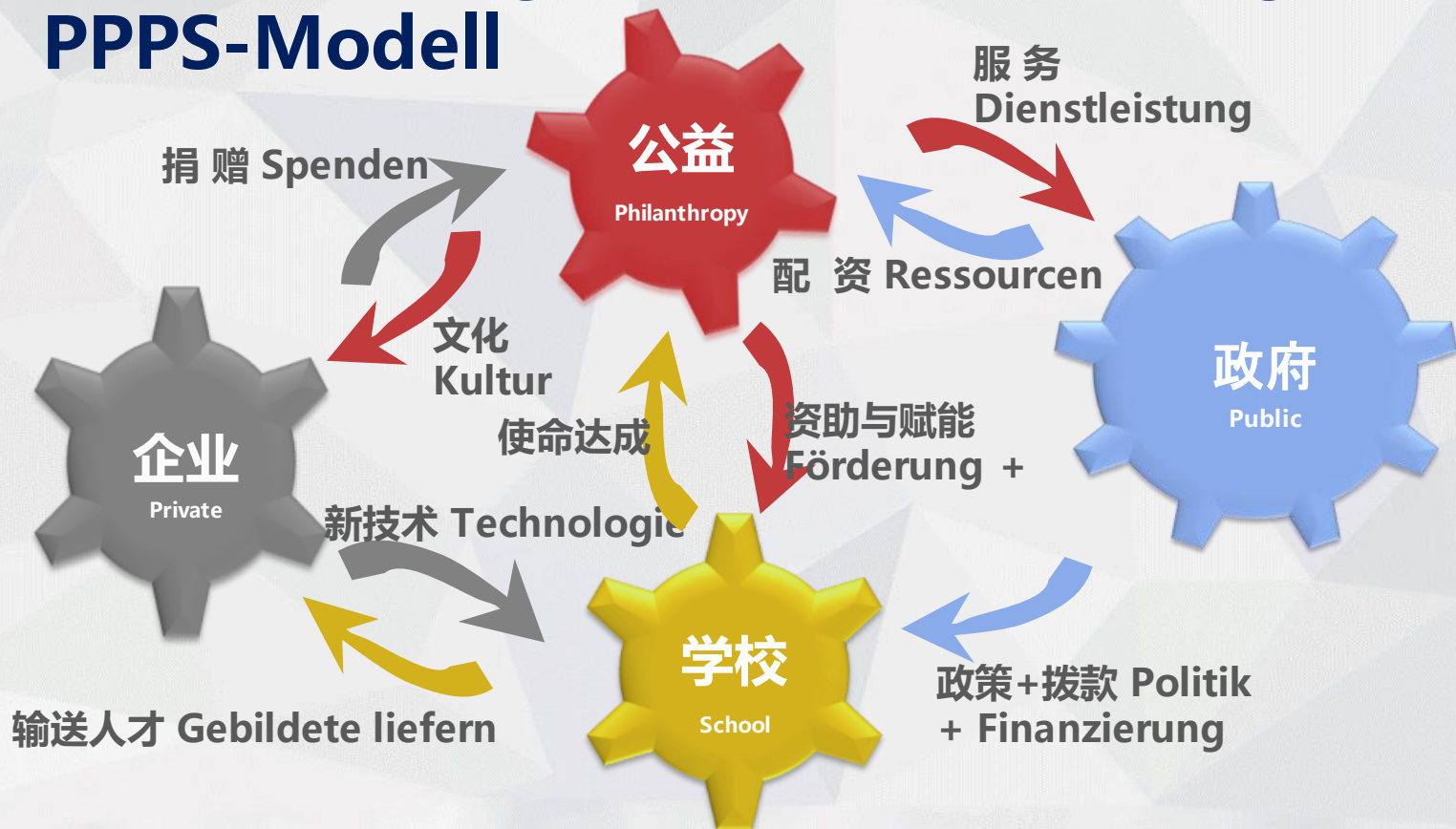


**持续推广素养的体系**  
培训教育工作者 Fortbildende

**线下支持+线上服务(梦想盒子) offline+online**  
学校运营服务及教师沟通网络平台

# 公益跨界联结：PPPS模式

## Bereichsübergreifende Verbindung: PPPS-Modell





**Adream.org**  
上海真爱梦想公益基金会

**建成4121间梦想中心 4121 Dreamzentren**

**覆盖31个省（市区） 31 Provinzen (Städte)**

**受益师生440万人 4,4 Mio. Profitierte**

（数据统计截至2020年10月底）  
Daten bis Ende Okt. 2020.





## **二、中国基础教育课程改革与国际理解教育**

**Reform der chinesischen**

**Bildungsstandards und Bildung der**

**internationalen Verständigung**



# GLOBAL Citizens



## 联合国 可持续发展目标



© 2015年 UNROLLBACK - COMPANY 合作伙伴 | TheGlobalGuardianRollback.com | +312 226 1018  
www.rollback.com | info@rollback.com

为减少冲突、实现和谐发展和共同繁荣，联合国教科文组织自成立之日起就把推动**国际理解教育**作为自己的使命，致力于促进不同民族、文化、文明的相互理解、相互尊重、相互包容；在承认差异的前提下，尊重差异，求同存异；意识到自身文化的独特，也将其他文化视为人类共同遗产；最终推动不同民族、文化、文明在世界范围内和平地共生共存。

让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，让文明的光芒熠熠生辉，是各国人民的期待，也是我们这一代政治家应有的担当。中国方案是：**构建人类命运共同体，实现共赢共享。**

Pass on the torch of peace from generation to generation, sustain development and make civilization flourish: this is what people of all countries long for; it is also the responsibility statesmen of our generation ought to shoulder. And China's proposition is: build a community of shared future for mankind and achieve shared and win-win development.

## Work Together to Build a Community of Shared Future for Mankind

中华人民共和国主席 习近平  
Speech by H.E. Xi Jinping  
President of the People's Republic of China  
At the United Nations Office at Geneva  
(2017年1月18日，日内瓦)





教育要面向現代化，面向  
世界，面向未來。

邓小平 一九八三年國慶節  
書贈 景山學校

北京景山学校是1960年春天创办的一所专门进行教学改革  
试验的学校。Beijing Jingshan Schule, eine Schule zum  
Experiment der Reform Bildungsstandards



2001年，教育部《义务教育课程设置实验方案》：  
初中阶段，外语课程从英语、日语、俄语中任选一种。  
*In unterer Mittelschule dürfen Schüler\*innen eine  
von Englisch, Japanisch oder Russisch als Fremdsprache  
lernen. (Bildungsbehörde China, 2001)*

2003年，教育部《普通高中课程方案》：

**明确将“学会交流与合作，理解文化的多样性，初步具有面向世界的开放意识”作为培养目标。**

**外语课程包括英语、日语、俄语。**

***Englisch, Japanisch oder Russisch als  
Fremdsprache. (2013)***

**中国政府颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》强调：**

**加强国际理解教育，推动跨文化交流，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解”，并提出要“培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才”。**

**Internationale Verständigung, interkulturellen Austausch, internationale Ansicht und internationale Kompetenz werden gefördert. vgl. Überblick über den nationalen mittel- und langfristigen Plan zur Reform und Entwicklung des Bildungswesens 2010-2020**



# 中国学生发展核心素养的总体框架

Entwicklungsrahmen chinesische Schüler\*innen



以“全面发展的人”为核心

三个方面

六大素养

# Entwicklungsziele chinesische Schüler\*innen

## 中国学生发展核心素养

文化基础

自主发展

社会参与

人文底蕴

科学精神

学会学习

健康生活

责任担当

实践创新

人文积淀

人文情怀

审美情趣

理性思维

批判质疑

勇于探究

乐学善学

勤于反思

信息意识

珍爱生命

健全人格

自我管理

社会责任

国家认同

国际理解

劳动意识

问题解决

技术运用

## Erläuterung internationale Verständigung

# 国际理解

**具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态**

**能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流**

**关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值**



2017年，教育部《普通高中课程方案》：

明确将“学会交流与合作，具备全球化时代所需要的交往能力，尊重和理解文化的多样性，具有开放意识和国际视野”作为培养目标。

外语课程包括英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语。学校自主选择第一外语语种。

Eine von Englisch, Japanisch, Russisch, Deutsch,  
Französisch oder Spanisch als Fremdsprache. (2017)

# 国际理解素养的落实途径

## Umsetzung



## 学科课程

Fachkurse

了解国际组织、区域组织、跨国组织在国际政治、经济中的作用，懂得和平发展、互利共赢的重要性。关注世界和平、全球发展、国际秩序等问题。认识共建人类命运共同体的重要意义。

普通高中地理课程标准

Geographie

通过学习语言文字作品，懂得尊重和包容，初步理解和借鉴不同民族、不同区域、不同国家的优秀文化，拓展文化视野，吸收人类文化的精华。

学习任务群：跨文化专题研讨

普通高中语文课程标准

Chinesisch



在我国中学将德语课程作为第一外语开设，不仅是促进我国与德语国家在各个领域进行交流的一项基础性育人举措，而且是尊重世界文明多样性、促进世界文明交流的一个重要步骤。

学生应熟悉德语国家基本的社会文化和历史文化并了解其交际特点，能讨论并评价德语国家文化与中华文化的异同，可以初步分析跨文化交际中出现的问题。

## 普通高中德语课程标准



### **三、真爱梦想的《国际理解》课程**

**"Internationale Verständigung" Kurse  
von Adream**



**真爱梦想**  
**《国际理解》**  
**课程研发与教师培训**  
**'internationale**  
**Verständigung'**  
**Kursentwicklung und**  
**Lehrerfortbildungen**





## 《国际理解》课程目标

旨在帮助世界  
观、人生观、价  
值观处于形成期  
的青少年，了解  
多元文化背景知  
识，学习跨文化  
交流技能，确立  
尊重差异和理解  
包容的态度；关  
心国际事务和全  
球议题，逐步形  
成国际化视野；  
坚定自我文化认  
同的信念，初步  
树立共创美好世  
界的责任意识。

Kursziele  
Internationale  
Verständigung

全球  
视野

- 1.通过多种途径了解不同国家的文化，发现文化的多样性，增强对世界多元文化的好奇心，提高体验多元文化兴趣。
- 2.通过搜集相关信息，能够客观分析和讨论文化现象，发现、提炼、梳理不同文化的典型特征；尝试将前述知识和技能运用于模拟场景中，加深对文化交流的理解，树立做文化使者的意愿。
- 3.在教师指导下，完成小组建设，知道基于任务的小组合作探究是本课程的重要学习方式，初步形成积极参与、主动合作的意识，养成反思、交流与分享的习惯。

尊  
重  
差  
异

- 1.通过情境体验，形成正确分析和认识文化差异的思维方式，能够批判性思考差异问题。学会以理解、尊重、包容的态度对待文化差异现象，初步形成和平共生的多元价值观。
- 2.通过与他人合作，在理解、尊重差异前提下，提出解决方案，掌握跨文化交流中有关沟通交往及妥善处理矛盾的技能，形成运用多元文化思维分析、解决问题的能力。
- 3.通过小组合作，能够发现、理解、尊重组内成员的不同个性，能够遵循换位思考、求同存异等基本原则合作完成小组任务。

共  
创  
美  
好  
世  
界

- 1.了解人类发展面临的主要问题和可持续发展的主要目标，逐步形成推动世界向更好方向发展的思考、规划及行动能力，以国家认同、文化自信为基础，形成对多元文化的理解与尊重，激发国际参与意识，初步形成国际视野和全球素养。
- 2.能够运用适当的方法、手段来反思、表达、交流自己在国际理解学习过程中的体会、想法及对世界发展的建设性意见，增强让世界变得更美好的责任意识。
- 3.通过对小组合作的回顾与总结，进一步理解求同存异、包容互信等原则，能够在尊重差异基础上为小组目标共同努力。

## 《国际理解》模块目标 modulische Ziele



# 《国际理解》课程实施与评估 "Internationale Verständigung": Durchführung und Evaluation



# 中国素养教育践行者

让孩子看见未来

让中国看见真爱

让世界看见中国





**谢谢！  
Ich danke Ihnen!**