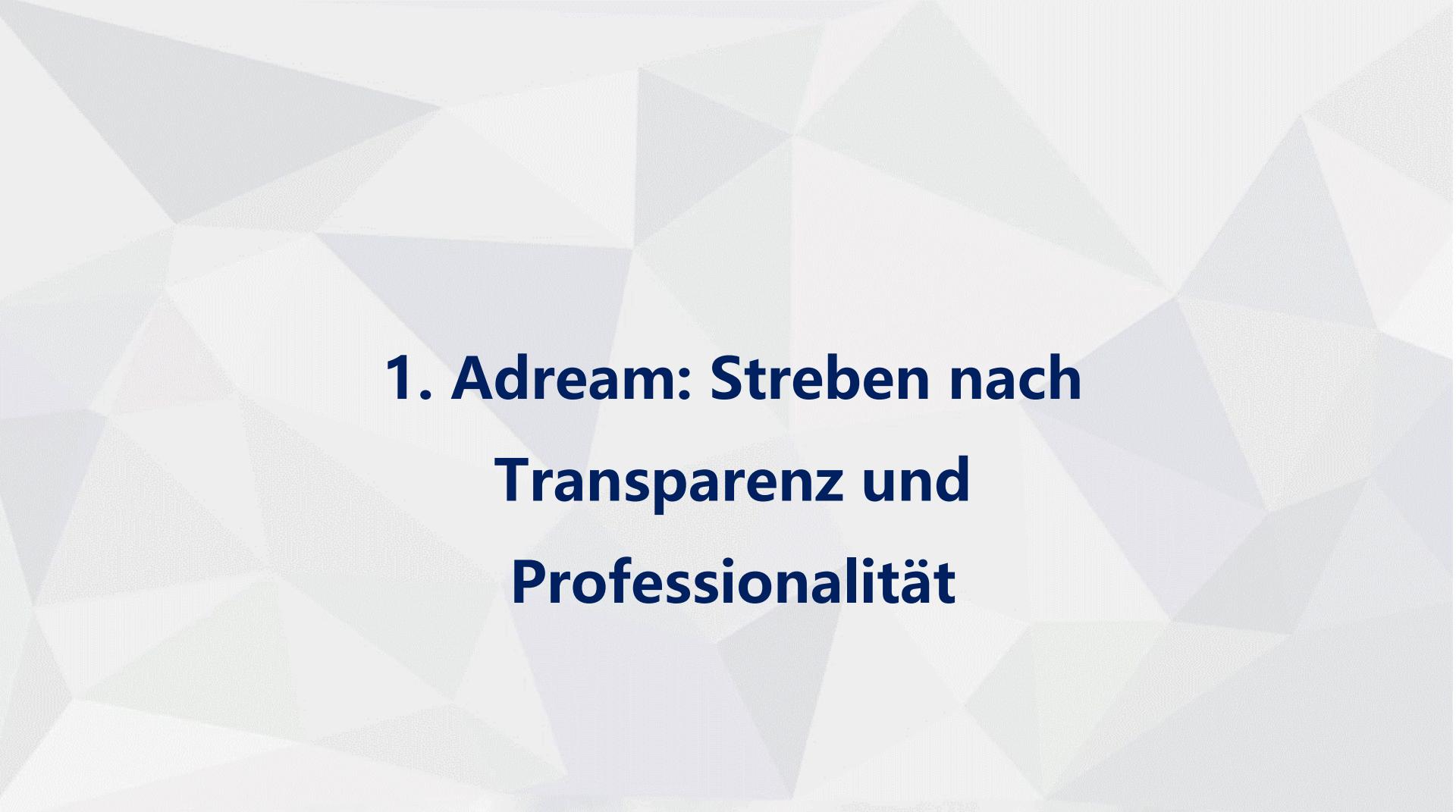




Erziehung zur internationalen Verständigung im Rahmen der chinesischen Grundbildung

**Zhou Wensheng
2020.11.12**



1. Adream: Streben nach Transparenz und Professionalität

**Shanghai Adream Foundation, initiiert und verwaltet von professionellen
Managern von Finanzinstitutionen mit Privatvermögen.**

**2008 offiziell in Shanghai registriert und 2014 in eine öffentliche Stiftung
umgewandelt.**

**Sie ist die transparenteste und umfassendste öffentliche Stiftung für Erziehung
in China und besitzt die Zertifizierung Stufe 5A.**



Wünsche und Aufgaben



Entwicklung und Förderung einer ausgewogenen Bildung

Kindern helfen, mit Vertrauen, Leichtigkeit und Würde
aufzuwachsen

Bildungssystem mit Adream Curiculum im Vordergrund



Lehrerfortbildungen



Kontinuierliche Förderung
der umfassenden
Entwicklung
Fortbildende



Adream Curiculum



Zugang zu Kursen
Integration von Dreamkursen in den
Lehrplan



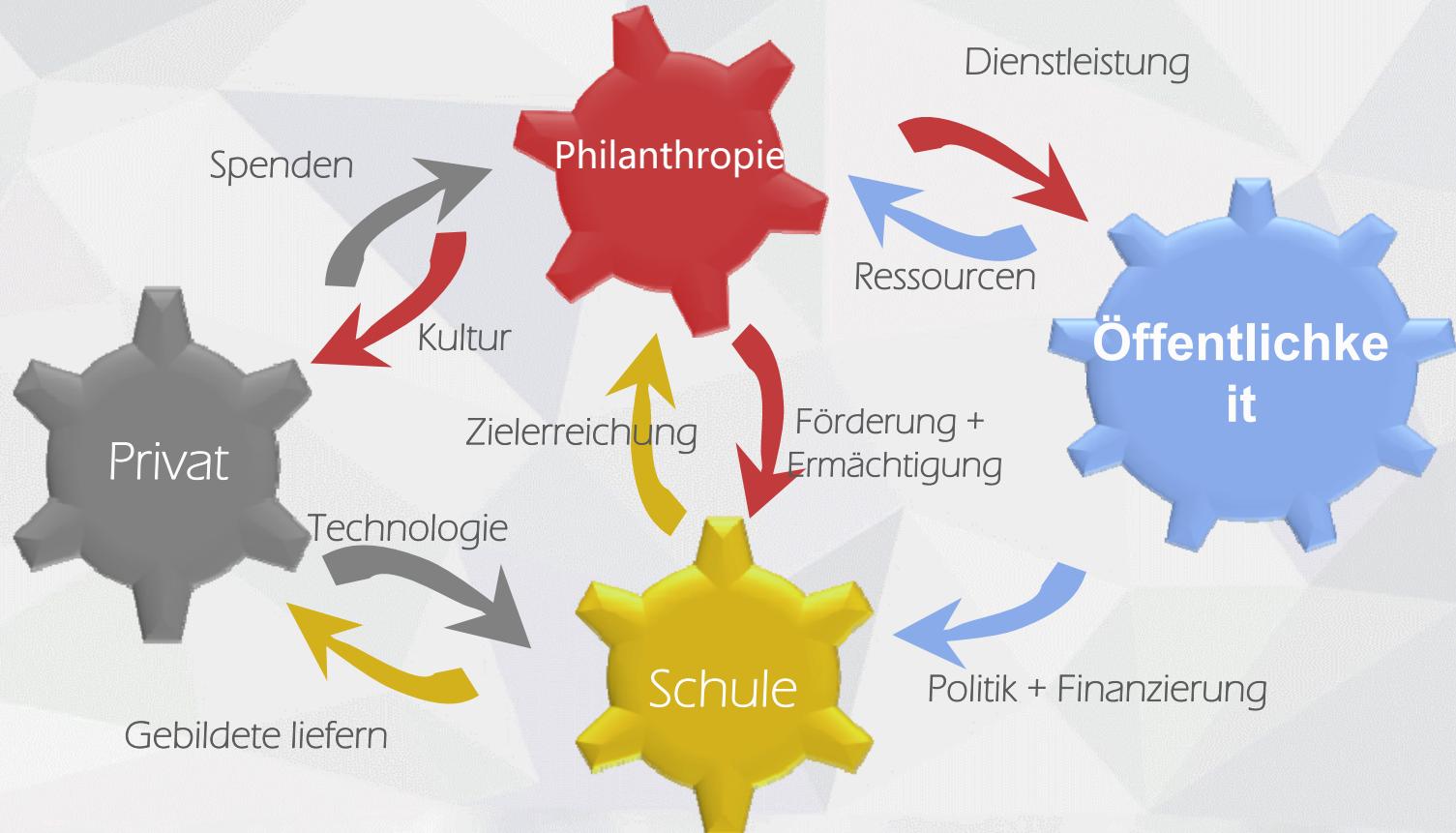
Dreamklassenräume



Der Schlüssel zur umfassenden Bildung
Traditionelle Klassenzimmer in ressourcenbasie
Lernzentren umwandeln

offline+online
Plattform für Schulbetriebsdienst
und Austausch der Lehrkräfte

Bereichsübergreifende Verbindung: PPPS-Modell





Aufbau von 4121 Dreamzentren

Abdeckung von 31 Provinzen (Gemeinden)

**4,4 Millionen Schüler*innen & Lehrer
profitierten davon**

(Statistik per Ende Oktober 2020)





2. Chinas Grundschul- und Mittelschullehrplanreform und Erziehung zur internationalen Verständigung

GLOBAL Citizens



Um Konflikte abzubauen, eine harmonische Entwicklung und einen gemeinsamen Wohlstand zu erreichen, hat die **UNESCO** seit ihrer Gründung die Förderung der Erziehung für internationale Verständigung zum Ziel und setzt sich für die Förderung des gegenseitigen Verständnisses, Respekts und der Toleranz zwischen verschiedenen Nationen, Kulturen und Zivilisationen ein.

Unsere Welt sehnt sich nach Frieden und nachhaltiger Entwicklung. Dieses Ziel zu erreichen, ist die Aufgabe dieser Generation von Politikern. Chinas Konzept lautet:
eine Schicksalsgemeinschaft mit geteilter Zukunft für die Menschheit aufzubauen.

Work Together to Build a Community of Shared Future for Mankind

Staatspräsident der Volksrepublik China
Xi Jinping

Rede vor der UN (18.01.2017, Genf)





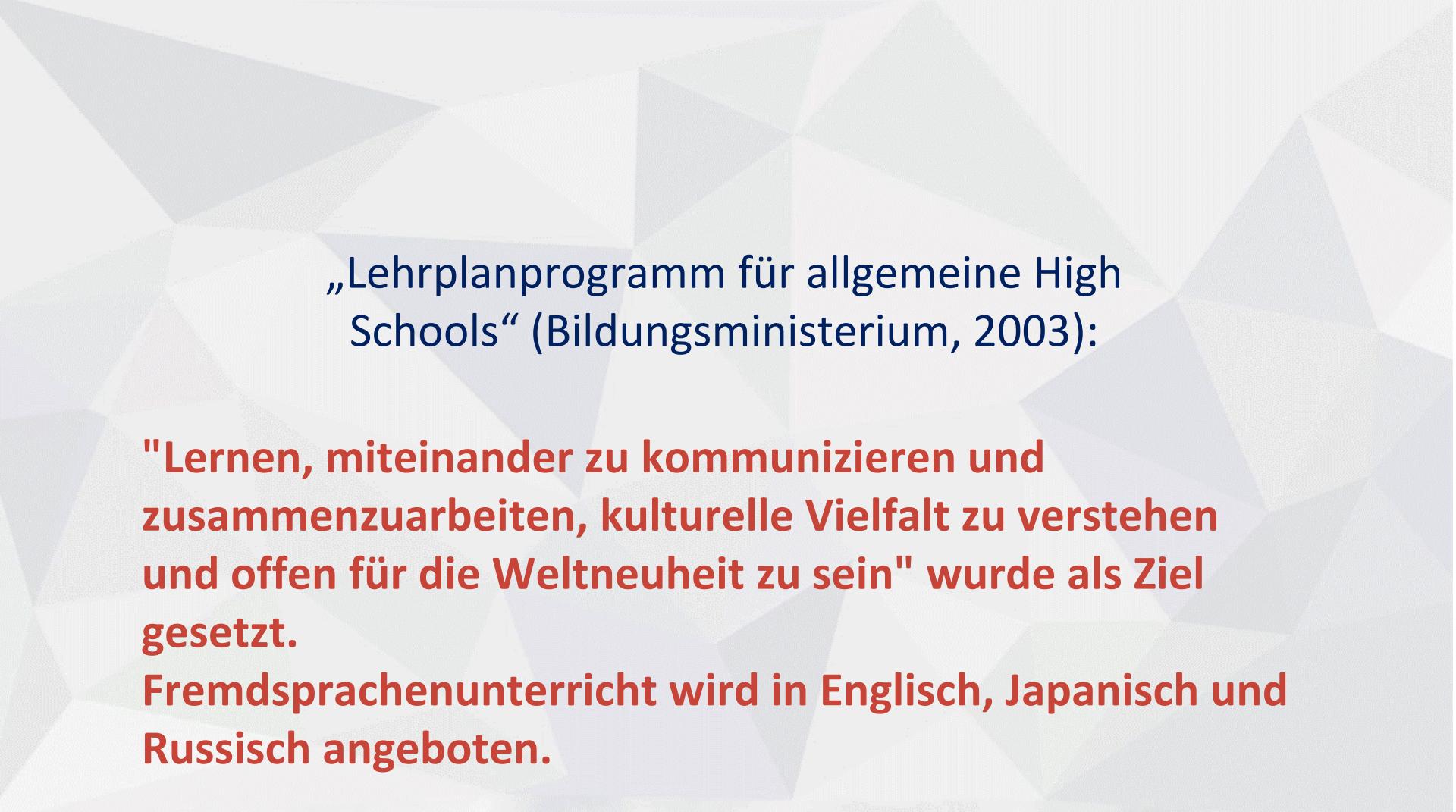
教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

邓小平 一九八三年国庆节
考察景山学校

Die Jingshan Schule in Beijing wurde im Frühjahr 1960 gegründet, in der Experimente zur Reform des Unterrichts durchgeführt werden.

"Pilotprogramm zur Einrichtung des Pflichtschullehrplans,,
(Bildungsministerium 2001):

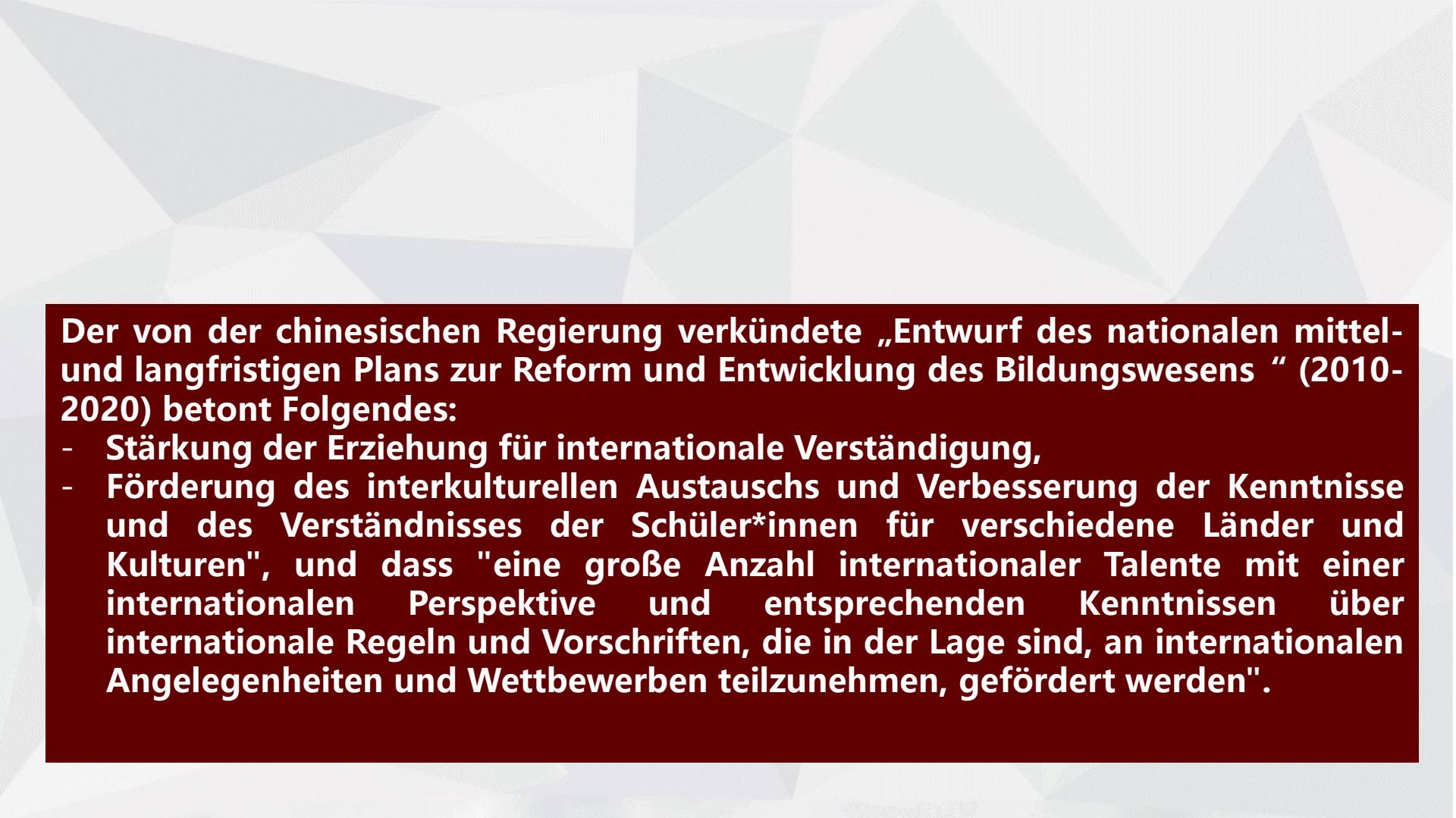
**Auf der Sekundarstufe wird eine Fremdsprache
aus Englisch, Japanisch oder Russisch
für den Fremdsprachenunterricht angeboten.**



„Lehrplanprogramm für allgemeine High Schools“ (Bildungsministerium, 2003):

"Lernen, miteinander zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten, kulturelle Vielfalt zu verstehen und offen für die Weltneuheit zu sein" wurde als Ziel gesetzt.

Fremdsprachenunterricht wird in Englisch, Japanisch und Russisch angeboten.



Der von der chinesischen Regierung verkündete „Entwurf des nationalen mittel- und langfristigen Plans zur Reform und Entwicklung des Bildungswesens“ (2010-2020) betont Folgendes:

- Stärkung der Erziehung für internationale Verständigung,
- Förderung des interkulturellen Austauschs und Verbesserung der Kenntnisse und des Verständnisses der Schüler*innen für verschiedene Länder und Kulturen", und dass "eine große Anzahl internationaler Talente mit einer internationalen Perspektive und entsprechenden Kenntnissen über internationale Regeln und Vorschriften, die in der Lage sind, an internationalen Angelegenheiten und Wettbewerben teilzunehmen, gefördert werden".

Entwicklungsrahmen chinesische Schüler*innen



以“全面发展的人”为核心

三个方面

六大素养

Entwicklungsziele chinesische Schüler*innen

中国学生发展核心素养

文化基础

自主发展

社会参与

人文底蕴

科学精神

学会学习

健康生活

责任担当

实践创新

人文积淀

人文情怀

审美情趣

理性思维

批判质疑

勇于探究

乐学善学

勤于反思

信息意识

珍爱生命

健全人格

自我管理

社会责任

国家认同

国际理解

劳动意识

问题解决

技术运用

Erläuterung internationale Verständigung

国际理解

具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态

能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流

关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值

北京师范大学研究成果

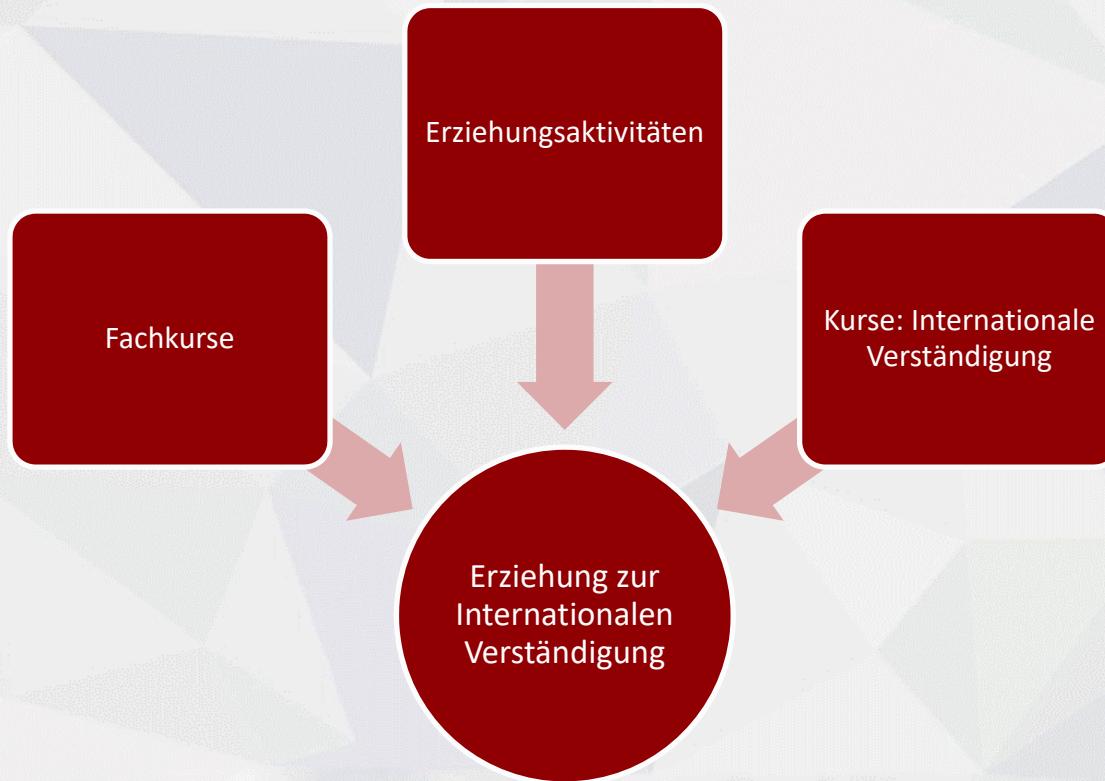
2017年，教育部《普通高中课程方案》：

明确将“学会交流与合作，具备全球化时代所需要的交往能力，尊重和理解文化的多样性，具有开放意识和国际视野”作为培养目标。

外语课程包括英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语。学校自主选择第一外语语种。

Eine von Englisch, Japanisch, Russisch, Deutsch, Französisch oder Spanisch als Fremdsprache. (2017)

Umsetzung der Erziehung zur internationalen Verständigung



Die Schüler und Schülerinnen sollen:

- ein Verständnis für die Rolle internationaler, regionaler und transnationaler

Organisationen in der internationalen Politik und Wirtschaft entwickeln

- die Bedeutung einer friedlichen Entwicklung und des gegenseitigen Nutzens einer Win-Win-Situation erkennen

- Interesse an Weltfrieden, globaler Entwicklung, internationaler Ordnung und anderer Fragen gewinnen

- die Bedeutsamkeit des Aufbaus einer Gemeinschaft mit einer gemeinsamen Zukunft für die Menschheit erkennen

Standard für den Lehrplan im Fach
Geographie für allgemeine High Schools

Fachkurse

Die Schüler und Schülerinnen sollen:

- durch die Lektüre? und das Studium von Sprachwerken erfahren, wie man sich respektvoll und integrativ verhält
- ein erstes Verständnis für die besten Kulturen verschiedener Völker, Regionen und Länder entwickeln sowie diese Kulturen nutzen, um ihren kulturellen Horizont zu erweitern
- das Wesen der menschlichen Kultur erkunden
- Lerngruppen für „Interkulturelle Seminare“ bilden

Standard für den Lehrplan im Fach
Chinesisch für allgemeine High Schools

在我国中学将德语课程作为第一外语开设，不仅是促进我国与德语国家在各个领域进行交流的一项基础性育人举措，而且是尊重世界文明多样性、促进世界文明交流的一个重要步骤。

学生应熟悉德语国家基本的社会文化和历史文化并了解其交际特点，能讨论并评价德语国家文化与中华文化的异同，可以初步分析跨文化交际中出现的问题。

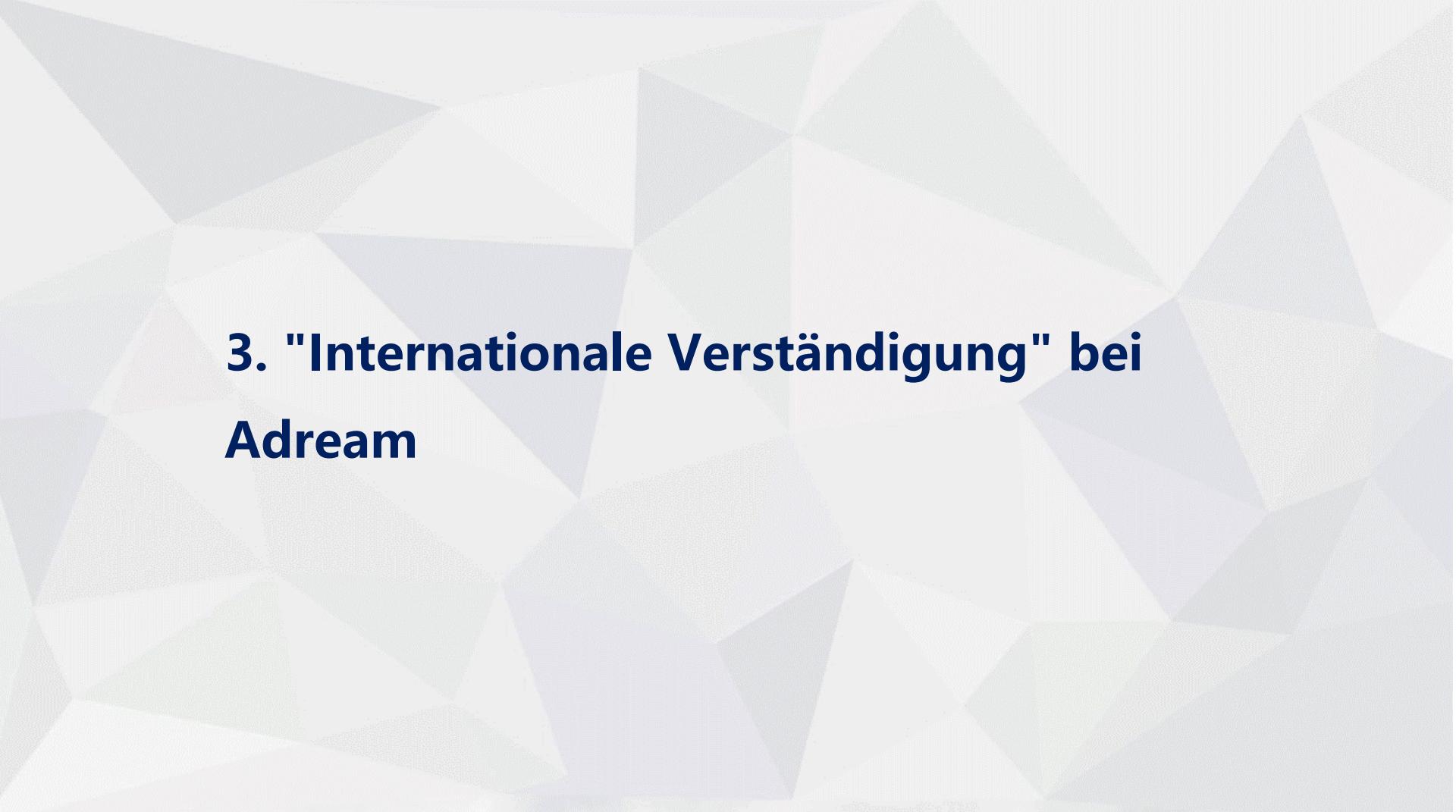
普通高中德语课程标准



上海·浦东新区

江苏·常州

Erziehungsaktivitäten



3. "Internationale Verständigung" bei Adream

Adream “ Internationale Verständigung” Entwicklung von Lehrplänen und Schulungen für Lehrer



《国际理解》课程目标



《国际理解》模块目标 modulische Ziele

Kursziele internationale Verständigung

Die Jugendlichen sollen:

- Multikulturelles Hintergrundwissen zu verstehen
- Interkulturelle Kommunikationsfähigkeiten zu erlernen,
- Eine Haltung des Respekts vor Unterschieden und Verständnis und Toleranz zu entwickeln
- Sich um internationale

全球视野

尊重差异

共创美好世界

1. Etwas über die Kulturen verschiedener Länder erfahren und die kulturelle Vielfalt entdecken; das Interesse am Multikulturalismus wecken sowie auch das Interesse an der Erfahrung des Multikulturalismus steigern
2. Durch das Sammeln relevanter Informationen in der Lage sein, kulturelle Phänomene objektiv zu analysieren und zu diskutieren, die typischen Merkmale verschiedener Kulturen zu entdecken, zu verfeinern und zu sortieren; Versuchen, die oben genannten Kenntnisse und Fertigkeiten auf Simulationsszenarien anzuwenden, das Verständnis des Kultauraustauschs zu

1. Durch situationsbezogene Erfahrungen eine korrekte Denkweise entwickeln, um kulturelle Unterschiede zu analysieren und zu verstehen und in der Lage sein, kritisch über diese nachzudenken; lernen, kulturellen Unterschieden mit Verständnis, Respekt und Toleranz entgegenzutreten und mit diesen umzugehen; mit den pluralistischen Werte eines friedlichen Zusammenlebens vertraut werden

2. Lernen durch die Zusammenarbeit mit anderen, Lösungen vorzuschlagen, die auf dem Verstehen und Respektieren von Unterschieden beruhen, die Fähigkeiten der Kommunikation und des richtigen Umgangs mit Konflikten in der interkulturellen Kommunikation zu beherrschen; die Fähigkeit entwickeln,

1. In der Lage sein, die Hauptprobleme der menschlichen Entwicklung sowie die Hauptziele der nachhaltigen Entwicklung zu verstehen und allmählich die Fähigkeit entwickeln, in eine bessere Richtung für die Entwicklung der Welt zu denken, zu planen und zu handeln; Verständnis und Respekt für den Multikulturalismus auf der Grundlage der nationalen Identität und des kulturellen Selbstvertrauens entwickeln; Das Bedürfnis entwickeln, die



"Internationale Verständigung": Durchführung und Evaluation



**Pädagogen für eine
umfassende Erziehung in
China**

**Kindern Zukunft zeigen
China wahre Liebe zeigen
China der Welt präsentieren**





谢谢!
Ich danke Ihnen!