



# SUPER FRAUEN

Steffi Jones

Der erste Fußballstar  
Deutschlands,  
der kein Mann ist.

GOETHE  
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

## **IMPRESSUM**

© Goethe-Institut Australien 2020

### **AUTORIN**

Anna-Lena Schenck

### **ILLUSTRATIONEN**

Silvie Bomhard

### **GESTALTUNG**

Torkos Ploetz Design



### **ZUR PODCAST-FOLGE**

„Steffi Jones – der erste Fußballstar Deutschlands, der kein Mann ist.“

### **AUTORIN**

Tina Röhlich

### **SPRECHERIN & PRODUZENTIN**

Sophie von Hoyningen-Huene

### **MUSIK UND SOUNDEFFEKTE**

Gerd Ekken-Gerdes und Erol Ergün

### **PROJEKTLEITUNG**

Eva Baker

### **PROJEKTKOORDINATION**

Sonja Pluess



Weitere Superfrauen Podcasts  
und Materialien unter

[www.goethe.de/superfrauen](http://www.goethe.de/superfrauen)

Die Podcasts sind auch auf  
Apple Podcast, Spotify und  
Google Podcast zu hören.

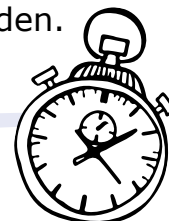
© Alle Rechte vorbehalten. Änderungen und Irrtümer vorbehalten. Das Werk und alle seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen Zustimmung des Goethe-Instituts Australien.



# 1 Aufwärmtraining

Steffi Jones liebt Fußball. Ein richtiges Aufwärmtraining ist dabei immer wichtig. Los geht's! Bildet einen großen Kreis und macht die Übungen in der Klasse. Jede Übung dauert 20 Sekunden.

Welche anderen Aufwärmübungen kennt ihr noch?



**Kreist die Füße.**

**Berührt mit den Hacken den Hintern.**

**Schüttelt die Beine.**

**Zieht die Knie zur Brust.**

**Macht Jumping Jacks.**

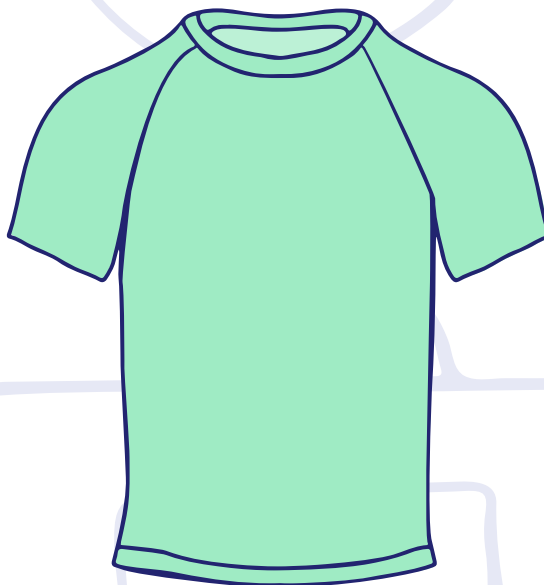
**Kreist den rechten Arm.**

**Kreist beide Arme.**

**Kreist den linken Arm.**

**Macht Liegestütze.**

**Macht Kniebeugen.**



## 2 Vermutlich...

Sieh dir die Motive an, bevor du den Podcast hörst.

Was kannst du sehen und welche Bedeutung könnten diese Motive haben?

Was macht Steffi Jones beruflich?

Tausch dich mit anderen über deine Vermutungen aus.  
Die Strukturen helfen dir.

**Ich denke/  
glaube/vermute,  
dass... //**

**Wahrscheinlich/  
Vermutlich/  
Vielleicht... //**

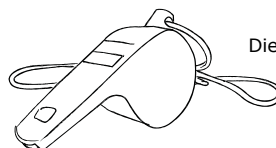
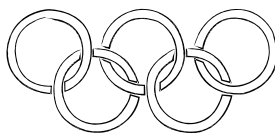
**Es könnte  
sein, dass... //**

# STEFFI JONES



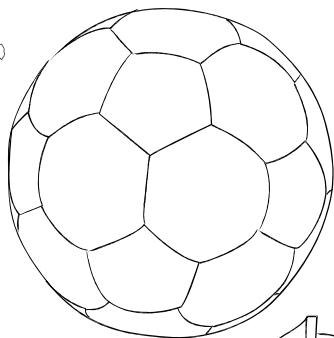
Frankfurt  
am Main

Die olympischen Ringe

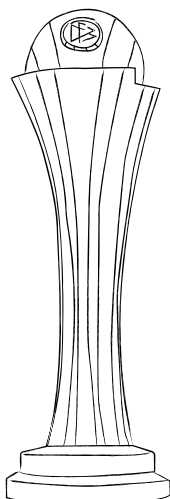


Die Trillerpfeife

Der Fußball



Der Vortrag



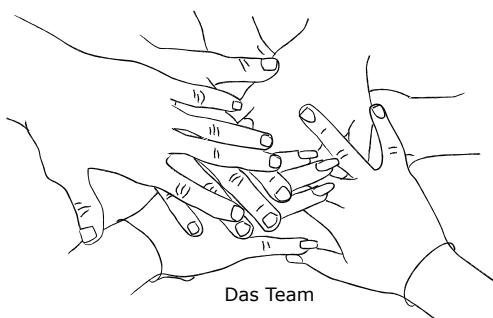
DFB-Pokal  
der Frauen



EM-Pokal  
der Frauen



WM-Pokal  
der Frauen



Das Team



# 3 Die ersten Anfänge?

**SCHRITT 1** Lies die Sätze und höre den Podcast einmal bis zur ersten Pause. Kreuze die richtigen Informationen an.

1

Steffi hat als Kind oft mit ihrem Bruder und seinen Freunden auf einer Wiese Fußball gespielt.

2

Steffi war gerne im Tor.

3

Steffis Bruder und seine Freunde waren überrascht, wie gut Steffi schießen konnte.

4

Steffi konnte als Kind nicht so gut schießen.

5

Steffi hatte Schmerzen im Gesicht, an den Beinen, an den Armen.

6

Steffi war oft im Tor.

7

Steffi hat mit ihren Freundinnen gespielt.

8

Steffis Weg zum Fußballstar war nicht immer leicht.

**SCHRITT 2** Was hast du als Kind gern gemacht? Was konntest du gut? Notiere drei Sachen und tausche dich dann mit anderen aus.

Ich konnte als Kind gut schwimmen.

Ich habe gern Sport gemacht.

Ich bin gern auf den Spielplatz gegangen.

1

2

3

## 4 Diskussionsfrage I: Vermutungen

Steffi Jones ist eine der berühmtesten Fußballspielerinnen Deutschlands. Ihr Weg dorthin war aber nicht immer leicht. Was meinst du, welche Schwierigkeiten und Probleme hatte Steffi auf ihrem Weg zum Fußballstar?

Schreibe eine Vermutung auf eine Karte und sammelt eure Ideen auf der Pinnwand in der Klasse. Hattet ihr ähnliche Vermutungen?

*Vielleicht...*

*hatte sie  
einen Unfall.*

**Vielleicht...**

**Es könnte sein, dass...**

**Ich denke/glaube, dass...**

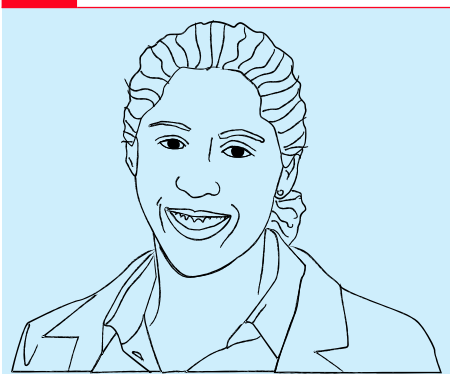
**TIPP** Möchtest du deine Antwort gerne teilen?  
Dann schicke einen Text an **superfrauen@goethe.de**



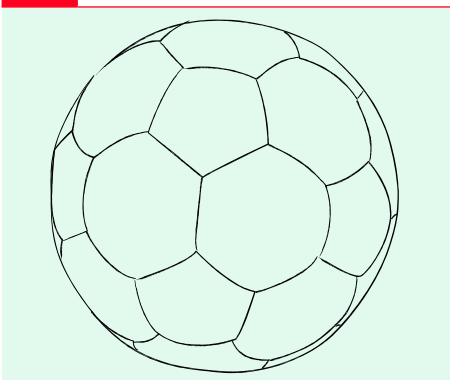
# 5 Steffis Geschichte in Bildern

Hör dir nun den Podcast einmal ganz an. Konzentriere dich dabei nur auf die Motive. Was erfährst du tatsächlich über sie? Neben den Motiven hast du Platz für Notizen. Stimmen die Informationen aus dem Podcast mit deinen Ideen und Vermutungen aus *Aufgabe 3* und *Aufgabe 4* überein?

## 1 Steffi Jones



## 2 Der Fußball



## 3 Frankfurt am Main

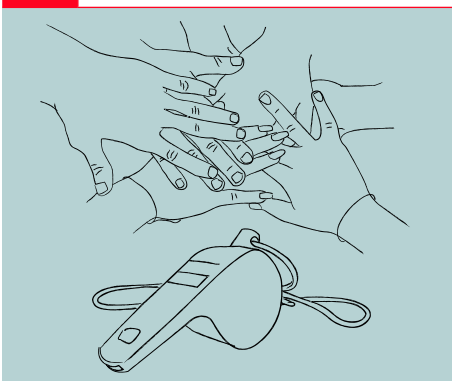




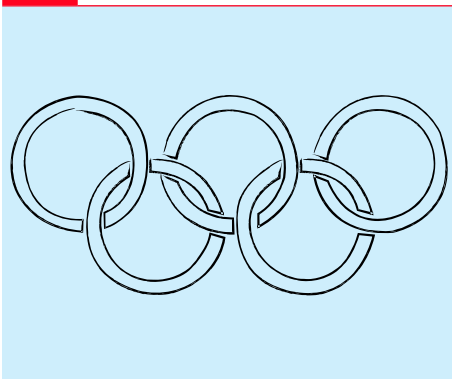
**4 Pokal der Frauen**



**5 Die Trillerpfeife**



**6 Die olympischen Ringe**



**7 Der Vortrag**







## 6

## Steffi – die Powerfrau

Im Podcast erfährst du viel über Steffis Leben, über ihre Familie, ihre sportlichen Erfolge und ihr soziales Engagement.

**SCHRITT 1** Hier siehst du Aktivitäten aus Steffis Leben. Kannst du die passenden Kombinationen finden? Kontrolliere deine Antworten in der Gruppe.

<b>1</b>		Turniere and Pokale	<b>A</b>	aufwachsen
<b>2</b>		auf einer Wiese	<b>B</b>	anfangen
<b>3</b>		in Frankfurt	<b>C</b>	Fußball spielen
<b>4</b>		in einer Fußballmannschaft	<b>D</b>	gewinnen
<b>5</b>		ihr eigenes Geld	<b>E</b>	unterstützen
<b>6</b>		in der Bundesliga	<b>F</b>	verdienen
<b>7</b>		ihren Bruder	<b>G</b>	spielen
<b>8</b>		in die Nationalmannschaft	<b>H</b>	kommen
<b>9</b>		Weltmeisterin	<b>I</b>	feiern
<b>10</b>		Erfolge	<b>J</b>	werden
<b>11</b>		ihre Karriere als Spielerin	<b>K</b>	heiraten
<b>12</b>		eine Pause	<b>L</b>	engagieren
<b>13</b>		sich gegen Rassismus	<b>M</b>	trainieren
<b>14</b>		Vorträge	<b>N</b>	einsetzen
<b>15</b>		eine Mädchenmannschaft	<b>O</b>	machen
<b>16</b>		die Frauen-Nationalmannschaft	<b>P</b>	beenden
<b>17</b>		sich für Kinder	<b>Q</b>	halten
<b>18</b>		ihre Freundin Nicole	<b>R</b>	trainieren



**SCHRITT 2** Super gemacht! Bringe die Aktivitäten jetzt in eine chronologische Reihenfolge und kontrolliere deine Antworten in der Gruppe.

**SCHRITT 3** Schreibe jetzt zu jeder Aktivität einen Satz im Perfekt. Erzähl dann Steffis Geschichte in der Klasse.

Steffi **ist** in Frankfurt **aufgewachsen**.

Als Kind **hat** sie oft mit ihrem Bruder auf einer Wiese Fußball **gespielt**.

**1** *Steffi ist in Frankfurt aufgewachsen.*

**2** *Als Kind hat sie oft mit ihrem Bruder auf einer Wiese Fußball gespielt.*

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18**



# 7 Diskussionsfrage II: Typisch Mann, typisch Frau ...hä?!?

**SCHRITT 1** Macht eine Klassenstatistik. Wie viele Hobbies und Freizeitaktivitäten könnt ihr in der Klasse sammeln? Notiert sie in eine große Mindmap. Gibt es Geschlechterunterschiede?

“ 14 Personen sind im Basketballteam.  
8 Mädchen und 6 Jungen. ”

“ Bei uns können alle alles machen. ”

“ Lisa und Ben tanzen Hip Hop. ”

**SCHRITT 2** Diskutiert jetzt die zweite Diskussionsfrage: Was glaubst du, warum haben viele Menschen früher gedacht, dass Fußball „nur“ ein Männersport ist?

“ Ich denke/glaube/vermute, dass einige Menschen dachten: „Frauen sind nicht stark genug.“ Was für ein Blödsinn. ”

“ Wahrscheinlich/Vermutlich/  
Vielleicht... ”

“ Es könnte sein, dass... ”

**TIPP** Möchtest du deine Antwort gerne teilen?  
Dann schicke einen Text an [superfrauen@goethe.de](mailto:superfrauen@goethe.de)

# 8 „Hall of Fame“

**SCHRITT 1** Seit 2019 ist Steffi Jones Mitglied der „Hall of Fame“ des Deutschen Fußballs. Für die Webseite soll es für alle Mitglieder einen Steckbrief geben. Kannst du Steffis Informationen ergänzen? Tipps findest du im Podcast und auf Steffis Instagram-Kanal und auf ihrer Webseite.



[https://www.instagram.com/steffi\\_jones/](https://www.instagram.com/steffi_jones/)



<https://www.steffi-jones.de/vita.html>

## Persönliche Informationen

Name	
Geburtsort	
Geburtsjahr	
Nationalität	
Familie	
Hobbies	
Haustiere	

## Berufliche Stationen

seit 08/2020	
• 04/2018 – 07/2020	
• 09/2016 – 03/2018	
• 04/2016 – 08/2016	
2011 – 03/2016	
seit 2008	
soziales Engagement und ehrenamtliche Tätigkeiten	



**SCHRITT 2** Plant eine „Hall of Fame“ in der Klasse und porträtiert inspirierende Frauen aus eurem Land in einem Steckbrief, einem Interview, einem kurzen Video oder einem Text. Viel Spaß. :)

## 9 Diskussionsfrage III: Eine Leidenschaft fürs Leben

Steffi Jones hat eine große Leidenschaft: Fußball. Und das war schon immer so. Wie ist das bei dir? Hast du auch so ein leidenschaftliches Hobby, Interesse oder Talent wie Steffi? Und könntest du dir auch vorstellen, dies später zum Beruf zu machen?

**SCHRITT 1** Lies die Interviewfragen und mache dir Notizen.

**1** Was machst du leidenschaftlich gern in deiner Freizeit?

**2** Wo machst du das?

**3** Wie lange machst du das schon?

**4** Wie oft machst du das?

**5** Mit wem machst du das?

**6** Was braucht man dafür?

**7** Wo hast du das gelernt?

**8** Möchtest du deine Leidenschaft zum Beruf machen?  
Warum oder warum nicht?



**SCHRITT 2** Macht Interviews in der Klasse und berichtet dann interessante Aspekte in der Klasse.

“ Ich habe mit Pia gesprochen. Es ist so interessant. Sie kann total gut Programmieren. Das ist ihre Leidenschaft und hoffentlich auch später ihr Beruf. ”

“ Deniz spielt sehr gerne Volleyball. Das ist seine Leidenschaft. Eine Volleyballkarriere möchte er aber nicht. Das ist viel zu stressig. ”

“ Juri hat erzählt, dass ... ”

# 10 Und noch ein bisschen mehr...

Du möchtest noch mehr über das spannende Leben der Superfrau Steffi Jones erfahren?

Hier findest du eine interessante Sammlung von Zeitungsartikeln und Video-Dokumentationen:



## Steffi Jones

<https://www.steffi-jones.de/>



## Steffi Jones

[https://www.instagram.com/steffi\\_jones/](https://www.instagram.com/steffi_jones/)



## mima-Talk mit Steffi Jones

<https://www.zdf.de/nachrichten/zdf-mittagsmagazin/steffi-jones-im-interview-102.html>



## Jones: "Ohne Fußball wäre ich nicht ich"

<https://www.dw.com/de/jones-ohne-fu%C3%9Fball-w%C3%A4re-ich-nicht-ich/a-38889720>



## Star at the side of the pitch

<https://www.deutschland.de/en/topic/life/sports-leisure/star-at-the-side-of-the-pitch> (Englisch)





# Tipps und Antworten

## 1. Aufwärmtraining

**TIPP** Diese Aktivität setzt etwas Wortschatz zum Thema Körperteile voraus. Machen Sie im ersten Durchgang die Übungen vor. Wiederholen Sie die Aussagen so oft (und so schnell) wie Sie möchten. Überlassen Sie dann in Kleingruppen Schüler\*innen die Trainerrolle.

## 2. Vermutlich...

**TIPP** Sie können die Motive auch ausschneiden und an die Wände ihres Klassenzimmers hängen, so dass die Schüler\*innen in einem Galeriespaziergang zu zweit über die Motive und ihre Ideen sprechen können. Anschließend kann eine kurze Ideensammlung im Plenumskreis erfolgen.

## 3. Die ersten Anfänge

### SCHRITT 1

**TIPP** Lesen Sie die Aussagen und lassen Sie die Schüler\*innen spekulieren, welche Informationen richtig sein könnten. Spielen Sie dann den Podcast bis zur ersten Pause vor und besprechen Sie die Antworten.

### ANTWORTEN

	richtig
1	X
2	
3	X
4	
5	X
6	X
7	
8	X

### SCHRITT 2

**TIPP** Schüler\*innen können sich in Kleingruppen oder im Speeddating mit wechselnden Personen austauschen. Bilden Sie am Ende der Aktivität einen großen Kreis, so dass über jede Person reihum etwas gesagt werden kann (z.B.: Lukas hat als Kind viel mit Tieren gespielt.).



## 4 Diskussionsfrage I: Vermutungen

**TIPP** Teilen Sie Karteikarten aus, auf denen die Schüler\*innen ihre Vermutungen notieren können und sammeln Sie die Ideen an einer Wand in der Klasse und werten Sie diese aus (z.B.: Gab es ähnliche Vermutungen?). Weisen Sie bewusst auf die Strukturen zur Hypothesenbildung hin. Lassen Sie genügend Zeit zur Vorbereitung und Reflektion und führen Sie die Diskussion ggfs. auch in der Muttersprache. Weisen Sie auf die Möglichkeit des Austausches hin:

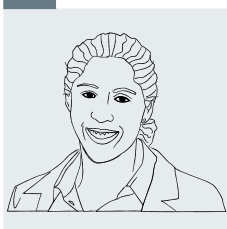
**superfrauen@goethe.de**

## 5 Steffis Geschichte in Bildern

**TIPP** Verteilen Sie Höraufträge, so dass nicht alle Schüler\*innen zu allen Motiven etwas schreiben müssen. Bilden Sie Expertengruppen, die sich auf 1-2 Motive konzentrieren und den anderen dann ihre Antworten vorstellen. Lassen Sie Schüler\*innen zunächst in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit ihre Antworten besprechen, bevor sie im Plenum besprochen werden.

### MÖGLICHE ANTWORTEN

#### 1 Steffi Jones



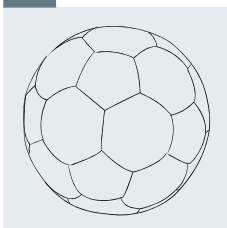
Fußballstar, Powerfrau, Trainerin, sozial engagiert, Familie, ...

#### 5 Die Trillerpfeife



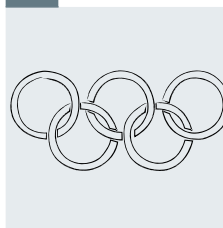
Teampayer seit der Kindheit, in vielen Mannschaften gespielt und als Trainerin gearbeitet, ...

#### 2 Der Fußball



Fußball war schon immer ihre Leidenschaft. ...

#### 6 Die olympischen Ringe



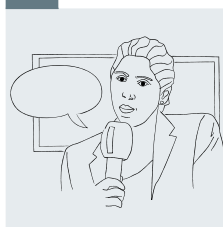
hat die Olympischen Spiele gewonnen, ...

#### 3 Frankfurt am Main



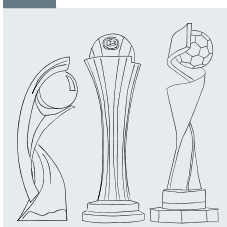
in Frankfurt aufgewachsen, keine gute Nachbarschaft, ...

#### 7 Der Vortrag



soziales Engagement gegen Diskriminierung, setzt sich für Kinder, Gleichberechtigung ein, hält Vorträge, ...

#### 4 Pokal der Frauen



hat Pokale und Turniere gewonnen, sehr erfolgreich & talentiert

## 6 Steffi – die Powerfrau

### SCHRITT 1 & 2

**TIPP** Lassen Sie Schüler\*innen zunächst in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit die typischen Nomen-Verbverbindungen besprechen, bevor sie im Plenum besprochen werden. Für die chronologische Reihenfolge gibt es mehrere Optionen. Sie könnten auch mit dem Text arbeiten und Schüler\*innen bitten, die Strukturen im Text zu markieren und ihre Antworten zu überprüfen.

### ANTWORTEN

1:D	2:C	3:A	4:B	5:F	6:G	7:E	8:H	9:J	10:I	11:P	12:O	13:L	14:Q	15:M	16:R	17:N	18:K
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

### SCHRITT 3:

**TIPP** Nutzen Sie diese Übung zur Festigung des Perfekts und Verbposition und wiederholen Sie dieses ggfs. Lassen Sie die Schüler\*innen Steffis Geschichte dann im Plenum oder Kleingruppen nacherzählen.

### ANTWORTEN

- 1 *Steffi ist in Frankfurt aufgewachsen.*
- 2 *Als Kind hat sie oft mit ihrem Bruder auf einer Wiese Fußball gespielt.*
- 3 Dann hat sie in einer Fußballmannschaft angefangen.
- 4 Irgendwann hat sie sogar in der Bundesliga gespielt.
- 5 Dort hat sie ihr eigenes Geld verdient.
- 6 Sie hat viele Turniere und Pokale gewonnen.
- 7 So konnte sie ihren Bruder unterstützen.
- 8 Sie hatte so viel Talent, dass sie in die Nationalmannschaft gekommen ist.
- 9 Sie ist mit der Nationalmannschaft Weltmeisterin geworden.
- 10 Steffi hat viele Erfolge gefeiert.
- 11 Schließlich hat sie ihre Karriere als Spielerin beendet.
- 12 Aber: Sie hat die Frauen-Nationalmannschaft trainiert.
- 13 Dann hat sie eine Pause gemacht.
- 14 Sie hat angefangen, sich mehr sozial gegen Rassismus zu engagieren.
- 15 Sie hat sich auch stark für Kinder eingesetzt.
- 16 ...und Vorträge gehalten.
- 17 Sie hat ehrenamtlich eine Mädchenmannschaft trainiert.
- 18 2014 hat Steffi ihre Freundin Nicole geheiratet.



## 7 Diskussionsfrage II: Typisch Mann, typisch Frau... hä?!?

### SCHRITT 1 & 2

**TIPP** Versuchen Sie mit dieser Klassenstatistik bewusst zu machen, dass es keine typischen Hobbies für Mädchen und Jungen gibt und das prinzipiell alle alles machen und ausprobieren können. Thematisieren Sie auch interkulturelle Unterschiede. In einigen Ländern und Kulturen ist es beispielsweise aus religiösen Gründen verboten, bestimmte Sportarten auszuführen.

Lassen Sie genügend Zeit zur Vorbereitung und Reflektion und führen Sie die Diskussion ggfs. auch in der Muttersprache. Weisen Sie auf die Möglichkeit des Austausches hin: **superfrauen@goethe.de**

Zur Vertiefung und Ergänzung der Themenfelder Gender Diversity Diskurse, Gleichstellung der Geschlechter, Vielfalt und Geschlechtsidentität empfehlen wir die Ausstellung ‚Queer as German Folk‘ und die dazugehörigen Unterrichtsmaterialien, welche auch unabhängig von der Ausstellung verwendet werden können.



<https://www.goethe.de/ins/us/de/kul/wir/swl/qid.html>

## 8 „Hall of Fame“

### SCHRITT 1 & 2

**TIPP** Schüler\*innen lernen hier, sich Informationen selbstständig zu erarbeiten. Anschließend können sie individuell oder in Partner- oder Kleingruppenarbeit eine inspirierende Frau aus ihrem Land in kreativer Weise porträtieren und in der Klasse vorstellen.

### ANTWORTEN



[https://www.instagram.com/steffi\\_jones/](https://www.instagram.com/steffi_jones/)



<https://www.steffi-jones.de/vita.html>

## 9 Diskussionsfrage III: Eine Leidenschaft fürs Leben

### SCHRITT 1 & 2

**TIPP** Geben Sie ausreichend Zeit für die Notizen und weisen Sie darauf hin in den Gesprächen mit anderen authentisch zu reagieren (z.B.: „Oh, das ist ja interessant.“, „Wirklich?! Wow, das ist ja klasse/toll/spitze/interessant/beeindruckend/...“, etc.).

Geben Sie genügend Zeit zur Vorbereitung und Reflektion und führen Sie die Diskussion ggfs. auch in der Muttersprache. Weisen Sie auf die Möglichkeit des Austausches hin: **superfrauen@goethe.de**

[www.goethe.de/superfrauen](http://www.goethe.de/superfrauen)



**SUPER  
FRAUEN**

**Goethe-Institut in Melbourne**

Level 1, 448 St Kilda Road  
Melbourne VIC 3004  
Australia

Phone: 03 9864 8999  
Email: [info-melbourne@goethe.de](mailto:info-melbourne@goethe.de)

**Goethe-Institut in Sydney**

90 Ocean Street  
Woolahra NSW 2025  
Australia

Phone: 02 8356 8333  
Email: [info-sydney@goethe.de](mailto:info-sydney@goethe.de)



**GOETHE  
INSTITUT**