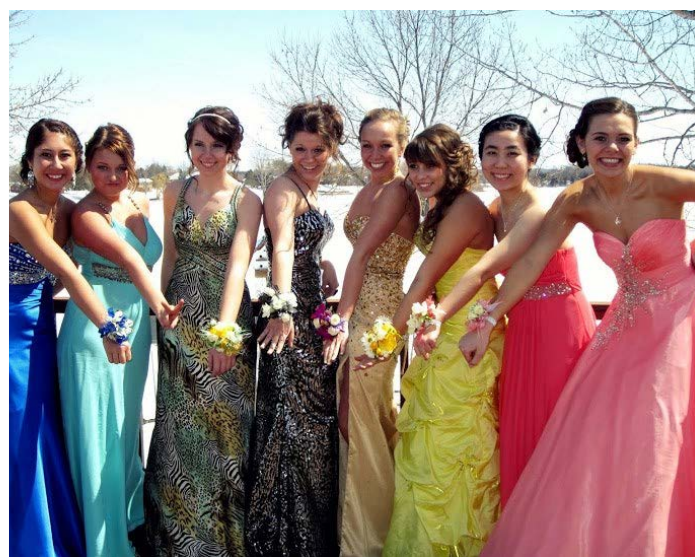




YOUTH FOR UNDERSTANDING





YOUTH FOR UNDERSTANDING

A Better Self

Verbessern Sie sich selbst !

YFU 国际交换生项目





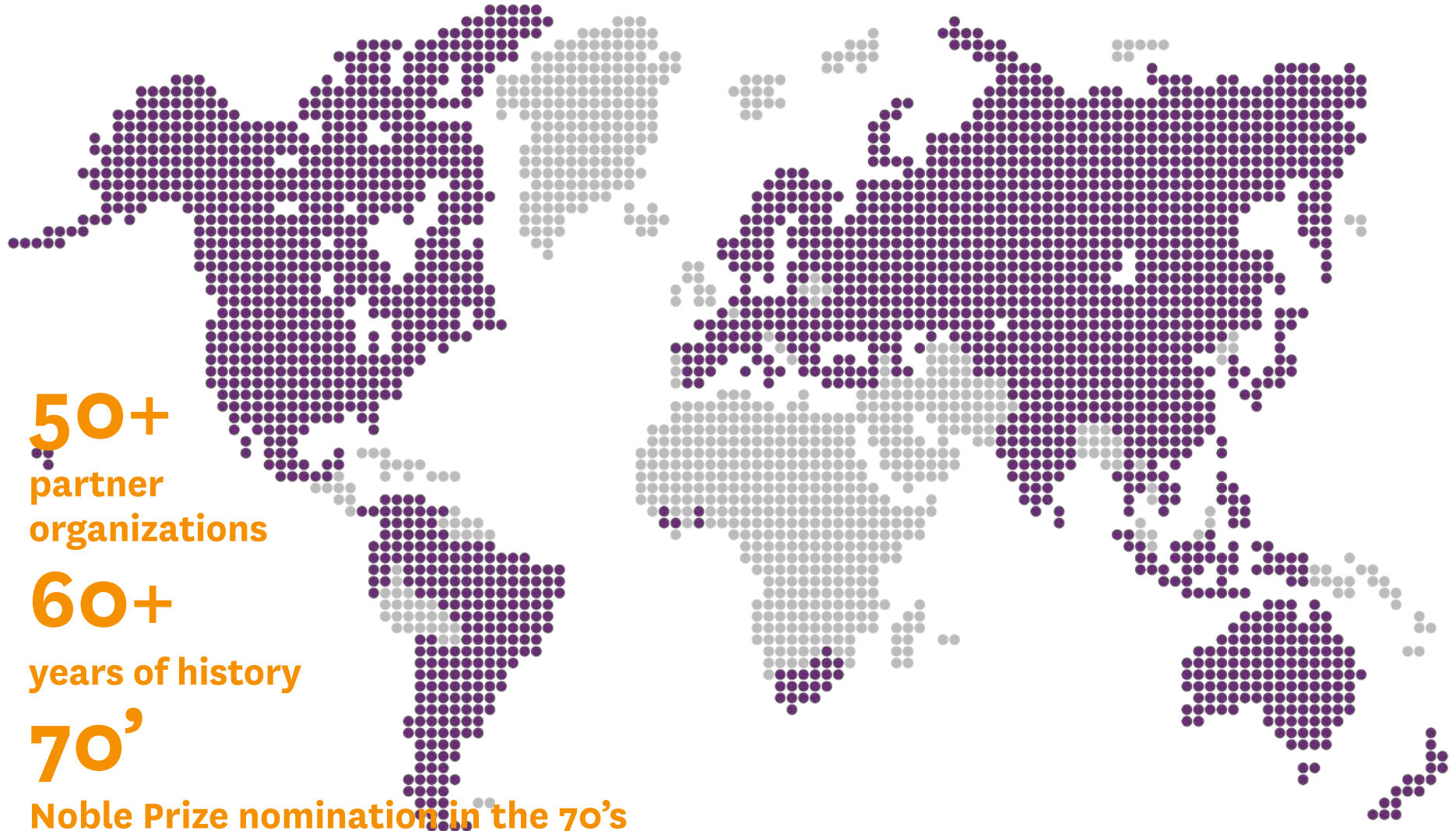
YOUTH FOR UNDERSTANDING

Youth For Understanding

全球性非营利青少年教育交流组织



YOUTH FOR UNDERSTANDING



50+
partner
organizations

60+
years of history

70'
Noble Prize nomination in the 70's



YOUTH FOR UNDERSTANDING



Ship that brought 1st YFU students to America



Rachel Andresen



**Noble Prize
Nomination**

诺贝尔奖提名



YOUTH FOR UNDERSTANDING

Our Mission

*make
the **World**
your **home***

把世界变成家!

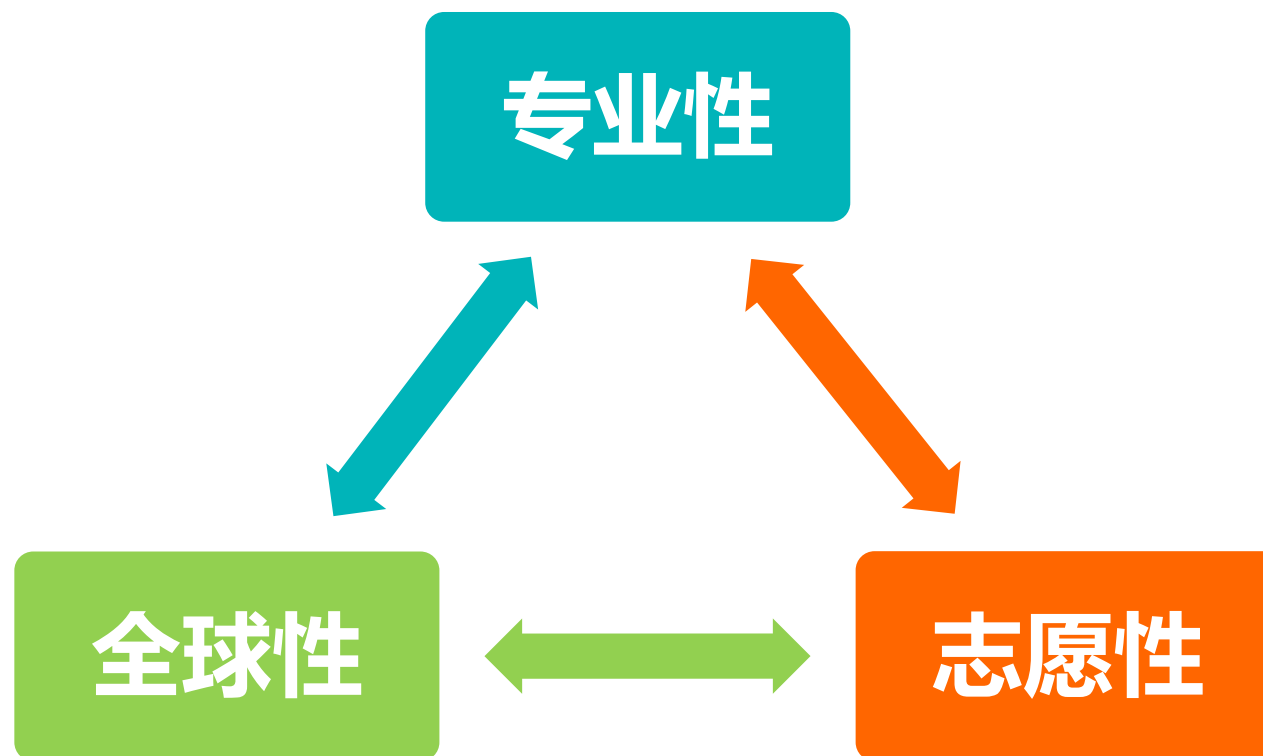
YFU advances intercultural understanding, mutual respect, and social responsibility through educational exchanges for youth, families, and communities.

通过教育性的文化交流，增进每一个年青人、家庭成员和社会公众，对于跨文化沟通的理解、尊重以及对社会的责任感。



YOUTH FOR UNDERSTANDING

About our organization





YOUTH FOR UNDERSTANDING

项目的构成



志愿家庭



注重服务

插班就读



严格选拔





YOUTH FOR UNDERSTANDING



志愿家庭

100%

自愿申请--》家访--》背景调查--》筛选--》匹配--》培训--》维护



YOUTH FOR UNDERSTANDING

一年中你将收获



YOUTH FOR UNDERSTANDING

熟练掌握
一门语言

生存能力
独立人格

另一个家

伴随一生
的国际友谊

批判思维
沟通协作能力

明确的
个人发展目标

不同凡响的竞争力

冲破局限
新的可能性

应对变化的能力

敢于犯错
并从错误中
吸取经验的能力

获得幸福的能力

see

the world

up

close



YOUTH FOR UNDERSTANDING

YFU国际交换生项目的特色是什么?

YFU国际交换生项目的特色是什么?

What's special about YFU Intercultural Exchange Programs?

学生参加交换能够给学校带来什么?

学生参加交换能够给学校带来什么?

What schools gain by sending students onto exchange programs?

“交换”后的人生有什么不同?

How different is 'post-exchange' life?



YOUTH FOR UNDERSTANDING

YFU国际交换生项目的特色是什么?

YFU国际交换生项目的特色是什么?

What's special about YFU Intercultural Exchange Programs?



除

Besides

专业性

Professional

全球性

Global

志愿性

Volunteering

外



YOUTH FOR UNDERSTANDING



歌德学院 GOETHE INSTITUT

全球战略合作伙伴 Global Strategic Partner



YFU国际交换生项目的几点特色

What's special about YFU Intercultural Exchange Programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



半奖 Half Scholarship

全球PASCH学校德语PPT比赛
赢得学年赴德交流半奖

Join Global PASCH School German PPT Contest
To win half scholarship to go to Germany

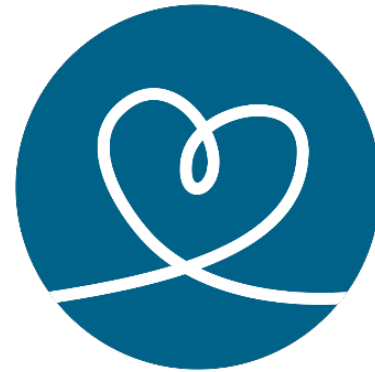


YFU国际交换生项目的几点特色

What's special about YFU Intercultural Exchange Programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



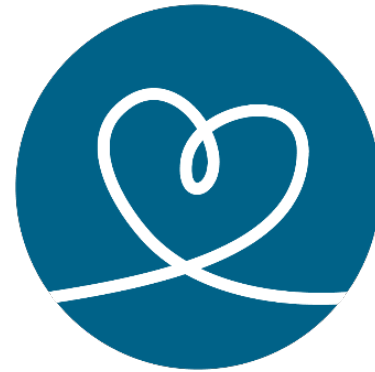
全奖 Full Scholarship

墨卡托奖学金每年资助 Every year, Mercato sponsors
12名德国学生 + 12名中国学生 + 1项中国艺术 = 14天研学
12 German stds + 12 Chinese stds + 1 Chinese Art Form = a 14-day study tour





YOUTH FOR UNDERSTANDING



助学金 Financial Aid

墨卡托助学金 Mercato Financial Aid
10年超过30万欧元 Over 300 Thousand Euro in 10 Years

STIFTUNG
MERCATOR



YOUTH FOR UNDERSTANDING



参加“欧洲青年峰会” Attend Young European 's Summit

YFU交换生身份可申请参加当年度“欧洲青年峰会”
YFU students can apply to attend Young European' s Seminar



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

YFU国际交换生项目的几点特色

What' s special about YFU Intercultural Exchange Programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



德国为主要来华派出国 Germany is a major sending organization of students coming to China

德国来华交流生优先安置在PASCH学校 PASCH schools have priority when placing German students.
志愿家庭全部由YFU安排及维护 Volunteer host families are organized and managed by YFU.



YFU国际交换生项目的几点特色

What's special about YFU Intercultural Exchange Programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING

Students of PASCH schools have priority while applying for YFU programs, scholarships, and financial aids.

They also enjoy priority if they would like to host German students.



不论学生正在学德语 或准备学德语

提供德语环境的国家有——

德国

PASCH学校学生优先录取

PASCH学校学生优先获得墨卡托专项助学金

PASCH学校学生可通过德语PPT比赛获得半奖

PASCH学校优先安置德国来华交流生

瑞士（德语区）

奥地利（德语）

其他语种的选择——

法国 英国 比利时 荷兰 丹麦 芬兰 意大利 挪威 爱沙尼亚 瑞典 匈牙利
美国 加拿大 阿根廷 智利等





YOUTH FOR UNDERSTANDING

学生参加交换能够给学校带来什么? 学生参加交换能够给学校带来什么?

What schools gain by sending students onto exchange programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



共享数十个国家的教育、社会资源

Access educational and social resources from dozens of countries



学生参加交换能够给学校带来什么？

What schools gain by sending students onto exchange programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



提供多语种学习的实操环境

Native learning environment for multiple languages



学生参加交换能够给学校带来什么?

What schools gain by sending students onto exchange programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



培养有责任感的世界公民

Nurture responsible world citizens



学生参加交换能够给学校带来什么?
What schools gain by sending students onto exchange programs?



YOUTH FOR UNDERSTANDING



“交换”后的人生有什么不同？

How different is 'post-exchange' life?



YOUTH FOR UNDERSTANDING

‘To be honest, my exchange year may just come from that sudden moment of passion in the middle of the night when I heard about this program.

My growth in this year is not limited to the changes the year brought. It also manifests itself in my growing affirmation and determination.

What I experienced is part of who I am now.

In this year, all the pain, all the loneliness, and all the passion, made me realize that my life is dancing.’

--- YIN Zihou
YFU Exchange Student
to Germany
Hangzhou Foreign
Languages School

“说心里话，我这一年的交流可能仅仅来源于知晓这个项目之后，半夜一刹那的突然激情。

而这一年的成长，
不仅仅局限于改变，
还存在于自我的逐渐认同和坚定。

正因为经历过，才会有现在的自己。
一年中，所有的痛苦、孤独和激情，
让我感受到，
我的生命在跳舞。”

—— 杭州外国语学校
YFU赴德交流生 银自厚





YOUTH FOR UNDERSTANDING



YFU中国公众号

YFU China WeChat
Official Account

www.yfu.org

www.yfuchina.cn



学校联络：高老师

Contact: Ms. Gao
WeChat

yfu



YOUTH FOR UNDERSTANDING
make the world your home

Danke

页面批注：

【Page3】YFU 的全称是：Youth For Understanding Intercultural exchange 。YFU 是全球性非营利青少年教育交流组织。

【Page4】这张地图是我们的地球，紫色的地方就是有 YFU 的地方。我们来通过一组数据了解一下：50，YFU 最初由美国发起，从德国挑选 75 名 15-18 岁的青少年，由美国政府赞助到美国家庭和学校进行为期一年的交流，深刻了解彼此文化，从新的角度观察人生，认识世界。随着时间的推移，

50：YFU 至今遍布全球，拥有 50 余个成员国和地区。

60：YFU 自 1951 年到 2020 年历经 69 年历史。

70：YFU 的创始人 Rachel Andresen 女士在 70 年代年获得诺贝尔和平奖提名。

简单的三个数字，浓缩了 YFU 对于世界的影响。

【Page6】我们的宗旨是通过教育性的文化交流，增进每一个年青人对于跨文化沟通的理解、尊重以及对社会的责任感。

【Page7】

全球性：

提到 NGO 非政府机构，就不得不提它们产生的原动力：志愿精神。放眼世界，志愿者、志愿基金成就了许多类似 YFU 的组织。全球有 7 万名志愿者在为 YFU 服务，上至大区代表，下至帮助人都有可能是志愿者，他们当中最长的为 YFU 工作了三四十年。

成熟的交流机构不是两点一线不堪一击，而是具备网络状的资源，网状分布，网络越密越可靠，在全球的影响力就越大，可以共享的资源越多。YFU 不是单向输出，也不是双向交换，而是共享的。每年不仅出去的学生会去往十几个国家，来华的学生也都维持到十个以上不同国家。

专业性：

YFU 成立以来已经形成了一系列的品质标准，华盛顿特区总部以及各国的分支机构也都在当地的法律机制监管下运行。YFU 各个国家遵守同一个国际基本标准和项目操作品质规范。机构作为监护人为学生提供辅导和帮助，以及 24 小时紧急救助。每位交流生都拥有完备的意外伤害和医疗保险。

志愿性：

另一方面一个区别于留学区别于其他项目的特点就是 YFU 的接待家庭全部是志愿者，不收分文。在利益至上的大环境中，我们始终没有放弃坚持志愿家庭的原则，这也是确保项目初衷和文化交流本质的重要前提。

世界上最珍贵的东西都是免费的，比如阳光、空气、水，亲情和友情。一个人不求回报的付出正是真心的体现，学生在如此环境的熏陶下，也必然会学会感恩，学会分享。

【Page8】

学年交流项目的周期是 10 个月，也就是 8、9 月到次年的 6、7 月。学生由接待学校安排至适合你的年级就读，大部分国家是走班制、选课制，可以接触到更多的人群和学科。学生可能很难在交流年中有说中文的机会，加之课程以及丰富多彩的课外活动，在这样的浸润中，你的语言将突飞猛进，同时也将熟悉对方的教育体系和评价体系。

交流项目中，公立学校在全球范围内都是标配。各国政府都大力支持这种跨文化的学习和生活方式，他们愿意提供公立学校教育资源和名额。拿欧洲举例吧，我们往往羡慕对方高福利，学费低，教育设施完备，这些都体现在公立中学、国立大学上。作为外籍学生，只有交流生这个身份才能享受到平等的优质教育资源。目前来说，美国可以申请走私立学校，但这些私立学校也都是经过政府审核审批才可接待交流生。

交流项目可以选择目标国家，然而它的地区、地点、家庭、学校都是单向选择、随机分配的，这是出于对不同文化最基本的尊重，也在最大程度体现了文化的平等，这是它与留学的一个很明显的区别，无形中提高对学生环境适应力的要求。

交流项目可以给予留学无法比拟的安全保障、更纯粹深入的文化体验，在教学条件上与当地学生享受到同等待遇，可以说整体幸福指数更高一筹，学生的收获也是丰富

而全面的。

YFU 与其他同类项目还有一个巨大的区别体现在整套的专业培训上。YFU 拥有严格的培训标准，YFU 对培训的投入占到年度工作量的 70%以上，培训是 YFU 的灵魂，是 YFU 品质的保证和体现。许多交流完多年的学生都对当年的培训念念不忘。

【Page9】

家长很关心志愿家庭是如何产生的：

招募并筛选合格的志愿家庭比寻找付费家庭的难度大多了，但这是交流机构的基本工作，必须承诺给交流生一个动机单纯、乐于分享的爱心家庭，保证学生的体验和收获。志愿家庭不仅是自愿申请的，还必须接受背景调查、信用背书、严格筛选，待学生资料提交后，细致的匹配就是重要一环，匹配成功的家庭要经过多次专业培训和全年不间断的双向反馈，一切都符合要求，才能说是一次成功的接待。

交流年孩子有机会跟住家一起参加很多家庭活动，比如感恩节、圣诞节、一起去教堂礼拜等，从这些节日和活动中与环境产生感情。很多志愿家庭对于孩子的关注不次于亲生父母，甚至比亲生父母还讲究技巧、注重陪伴，对孩子成长过程中遇到的困惑或者低谷可以第一时间察觉并给予关怀。

十几岁的孩子，家庭生活对他们来说非常重要，直接影响孩子未来的家庭观念。有时候在父母身边，觉得父母为自己做什么都是理所应当的，而当面对陌生人给与你的父母般的爱时候，许多孩子会幡然醒悟，突然读懂了父母的含辛茹苦，比在国内更懂感恩。可以说每一个交流生都和住家有一段终生难忘的记忆。

我们有连续接待 30 余年的志愿家庭，每一年也源源不断有新的家庭报名加入其中。

【Page11】

有人问，交流是不是会浪费一年，10 年 20 年后，孩子走入社会最宝贵的是什么？除了知识，还有经验，如果说如果能在 16 岁的时候赚到 20 岁 30 岁人的经验值，我们不会认为这是一种浪费。这一年给你的是学校给不了你的东西，你拥有的能力会让你在未来大跨步超过所有同龄人。

YFU 有一名学生毕业于康奈尔大学，三个专业四年研究生毕业，她深感在交流年中学到的处理文化差异的能力，在大学阶段处理学科间、人际间差异上起到了极其关键的作用。她非常喜欢将不同背景的人组织到一起探讨、研究，碰撞新的火花创造新价值。融合不同事物的不同规律不仅没有让她头疼，更成为她施展独特才能的机会。

正因为父母总会先孩子一步挡在困难面前，所以我们没有机会犯错，也不敢犯错，而这样的一年给了你许多犯错并从错误中吸取经验的机会；正因为你的幸福是父母创造的，所以你必须经历点什么才能确保在独立之后拥有获得幸福的能力。

交流年给学生一个机会去历练并形成独立人格，不再是一个只会听指挥、随大流却不知为什么的小孩。在这个过程中他们可以看到另一个自己，通过思考和实践，更快明确个人发展方向，并为之奋斗。

交流年，会引发学生对身份，理想，甚至更长远规划的思考，作为高中生，我们之前的生活里除了作业和考试还有什么？还可以有什么？有哪些兴趣爱好可以去发展？有哪些理想可以去实现？除了会考试，到底，还有哪些竞争力？到了社会，要如何独自面对这个现实的世界？

也许这些问题现在还没有一个明确的答案，但如果有一个机会，能让学生意识到了它们，这也是一种眼界的拓宽。新环境中不断发现并反思自己的能力，显然对学生来说有着更加长远，乃至一生的重要意义。

【Page13】

专业性、全球性、志愿性可以说是正规交换生项目的标配，也是我们工作的核心，除此之外随着时代的进步，YFU 积累下了许多独特的资源，和德国相关的有如下几个：

【Page14】

歌德学院——是 YFU 全球战略伙伴，双方保持着非常紧密的互动，在全球各国开展与德国双向文化交流的工作。

【Page15】

半奖活动——每年年末，YFU 德国会举办一次全球规模的德语 PPT 大赛，仅限 PASCH 学校学生参加，优胜者将得到赴德交流一年项目的半奖，也是不小的一笔奖学金，不论对学生，还是对指导教师都是莫大的鼓励。

【Page16】

助学金——特指德国墨卡托基金会向赴德交流一年的中国学生颁发的助学金，目标也是指向 PASCH 学校的学生，这项助学金已经在中国实施了 10 年，累积派发超过 30 万欧元。

【Page17】

全奖——每年暑期墨卡托资助 12 名德国学生+12 名中国学生+12 个中国家庭在北京围绕一项中国传统艺术研习 2 周

【Page18】

参加欧洲青年峰会——欧盟委员会有一项基金叫做创意欧洲项目基金会，资助 YFU 到欧盟国家交流一年的学生参加当年度“欧洲青年峰会”，也就是说，你的交流生身份可以带给你比交流年更多的登上世界舞台的机会

【Page19】

最后提到的特点——是每年往中国输送来华交流生人数最多的国家是德国，德国学生在中国学校和志愿家庭中都非常受欢迎，一方面他们具有良好的行为习惯，另一方面也能够将德国的文化带入中国普通人的课堂普通人的家中。此外，YFU 中国包揽招募志愿家庭、培训志愿家庭以及维护志愿家庭的全部工作，让学校没有后顾之忧。

【Page20】

PASCH 学校优先获得 YFU 项目录取资格、各项奖学金、助学金，以及接待德国来华交换生资格

Students of PASCH schools have priority while applying for YFU programs, scholarships, and financial aids.

They also enjoy priority if they would like to host German students.

【Page22】

交换生组织从不为任何一个时代、一种政体、或某一种教育制度服务，它秉承的教育理念是举世皆准的，也就是说任何文化背景的年轻人都能通过这一年获得巨大成长。

然而，也正因为扎根全世界，这样的组织对学校来绝对说不仅仅是培养两三个学生那么单薄。它能够提供给学校的是遍布全球的教育资源以及社会资源。

还记得几年前，一大批上海学生在德国交流时被选中参与李克强总理在德国事访问，受到默克尔接见；还曾经有一名沈阳的交流生，为自己的母校和交流年的学校牵线促成了一对姐妹校；YFU 国际董事会成员中不乏各国政府教育主管部门人员及教育专家，我们多次邀请他们来华与学校教师展开教学研讨或工作坊培训。

【Page23】

提供多语种学习的实操环境

在一个出国变得很容易的时代，学生投入时间学习外国语，最希望都能有一个展示的舞台，而这个舞台绝不只是考场。交流年不仅能够反馈学生人格培养的优缺点，还能作为验收学校语言教学成果的平台。交换生组织能够帮外国语学校对接稀缺的小语种国家资源，为贯通学制输送比如德语 B2 及以上级别的高起点生源，为模拟联合国、国际商业论坛等社团培养多元文化背景的选手，协助学校组织外语竞赛、设计紧密结合教学任务的活动，在提升学业成绩、丰富教学手段，共同搭建教学成果展示平台等方面都实现很好的效果。

【Page24】

交流组织与学校不论是在教育目标、教育立场、还是管理方法上都是高度一致的，承担着育人的艰巨任务，就是培养有责任感的世界公民。

这种育人可以是个别化，比如把学生选拔出去一年，在接触陌生环境处理更大人生难题的过程中，学会感恩、懂得负责、萌生人生理想。比如 YFU 的学生在交流年接触不同社会阶层的同学、邻居，通过了解他们的生存现状而明确人生志向，励志学习国际关系专业；有学生在科研项目中与世界粮食组织的团队一起做义工，关注到了全球饥饿群体，回国后发动学校开展环保活动；有学生交流后亲身前往非洲支教、到坦桑尼亚、尼泊尔做志愿者；在今年 3 月，一名尚未赴德的准交流生用自己的压岁钱高价购买了 1500 个口罩通过德国驻华大使馆作为抗议物资捐助给德国。德国 YFU 的国家主任听说了这件事，非常感动，他说“正是这样富有社会责任感与超强行动力的中国年轻人，传承着我们的使命，兑现着我们对于世界的承诺。”

通过交流，见他人，见世面，学生个人的成长同时也帮助学校树立了典型人才案例、提供了多角度人才培养的素材、拓宽人才培养的创新途径，为教育者和家长贡献思路。

另一方面，借助交流组织，学校可以将跨文化理解等领域的专业知识广泛共享给师生，提升学校整体国际化氛围、提高学生国际理解力和国际公民意识。YFU 做过很多尝试，比如杰出校友参加学校女性领导力社团分享、讲述自己作为女孩子在国际舞台如何打拼；比如优秀志愿者共享给学校作为代表团出国比赛前的文化培训师；顺便说一句，YFU 的志愿者团队绝对是一只高学识、高格局又朝气蓬勃的队伍，所到之处，总能够激发出学生成为志愿者回报社会的愿望.....参与国际交流，不出国也能把实践带到校园，让跨文化学习真正发生，让学生在进入社会之前真正思考过处理过文化冲突。

总之，交换生组织对学校来说是平台、是桥梁、是搭档，也是育人成果的见证人。

最近，人民日报登载了一个主题：“在你去过的国家里，有哪个是与之前听到的描述完全不一样的？”最高赞的答案是：中国。这很值得我们从事文化交流的人士一起反思。还有一位校长朋友和我感慨，她最宝贵的人生经验全部来自亲身生经历。

疫情时代，我们深深感悟课程可以一键直达，但认知不能、视野不能。在学生追求成为一名世界公民的路上，教育者不仅应该去做鼓励者，更应该寻找机会让自己也成为世界公民。

【Page24】

交换生由于本身国内学业是保留一年学籍，所以回国以后有以下 4 条发展方向可以去选择：

- A. 回国继续升学、参加高考
- B. 回国继续升学、同时申请国外大学（交流国 /非交流国，与留德之桥项目无缝衔接）
- C. 留在交流国升学
- D. 进行第二次交流（少数）

【Page25】

如果问“交换”后的人生有什么不同，我想用我的一名学生的话来回答：

“说心里话，我这一年的交流可能仅仅来源于知晓这个项目之后，半夜一刹那的突然激情。而这一年的成长，不仅仅局限于改变，还存在于自我的逐渐认同和坚定。正因为经历过，才会有现在的自己。一年中，所有的痛苦、孤独和激情，让我感受到，我的生命在跳舞。”

——杭州外国语学校 YFU 赴德交流生 银自厚