

**Tatjana Antić (illustriert von Ana Lončar): Das Schlafen nach dem Schlafen ist so schön!**

Filme dazu: [Teil 1 - Nino](#) und [Teil 2 - Man-Sätze](#)

**NINA (Vergangenheit)**

Den Text lesen, die Lücken mit Vergangenheitsform (Perfekt oder Präteritum) ergänzen. Das Blatt mit dem Banknachbarn austauschen (falls nötig - gegenseitige Korrektur). Dem Banknachbarn nacherzählen, was Nina erzählt hat (wieder 3.Pers.Sg.).

Nino wacht um 6.50 auf, Nina um 7 Uhr. Nino steht gleich auf und geht ins Bad. Nina schläft 10 Minuten länger und ist 20 Minuten im Bad. Nino wäscht sich, Nina duscht sich und schminkt sich. Nino isst zwei Brote zum Frühstück, Nina nur eins und sie trinken einen Tee dazu. Dann fahren sie mit dem Bus 25 Minuten lang.

Im Bus lesen sie SMS-Nachrichten. Nino ruft seinen Freund an, Nina fotografiert ihre Freundin mit dem Handy. Nach 25 Minuten im Bus und 10 Minuten zu Fuß kommen sie zur Schule.

In der Musikstunde singen sie ein altes Lied und lachen viel, in der Sportstunde spielen sie Ball, in der Mathestunde lernen sie viel Neues.

In der Deutschstunde hören sie Aufsätze, in denen man im Meer badet, neue Sehenswürdigkeiten sieht, kocht oder fliegt.

Wenn sie nach Hause kommen, setzen sie sich und machen ihre Hausaufgaben. Dann kommt ihre Mama nach Hause und Nina erzählt:

Nino  um 6.50 , und ich um 7 Uhr. Nino  gleich  und ins Bad . Ich  10 Minuten länger  und  20 Minuten im Bad. Nino  sich , ich  mich  und . Nino  zwei Brote zum Frühstück , ich nur eins und wir  einen Tee dazu . Dann  wir mit dem Bus 25 Minuten lang .

Im Bus  wir SMS-Nachrichten . Nino  seinen Freund , ich  meine Freundin mit dem Handy . Nach 25 Minuten im Bus und 10 Minuten zu Fuß  wir zur Schule .

In der Musikstunde  wir ein altes Lied  und viel , in der Sportstunde  wir Ball , in der Mathestunde  wir viel Neues .

In der Deutschstunde  wir Aufsätze , in denen man im Meer , neue Sehenswürdigkeiten ,   oder  .

Als wir nach Hause  ,  wir uns  und unsere Hausaufgaben .