

# WASSER

## UNTERRICHTSMATERIAL

B1



# 1. Wasser ist für mich...

a. Betrachte die Bildcollage unten und notiere deine Assoziationen zu den Bildern. Folgende Fragen können dabei helfen:

- Was verbindest du mit Wasser?
- Wo kommst du mit Wasser in Berührung?
- Wozu verwendest du Wasser?

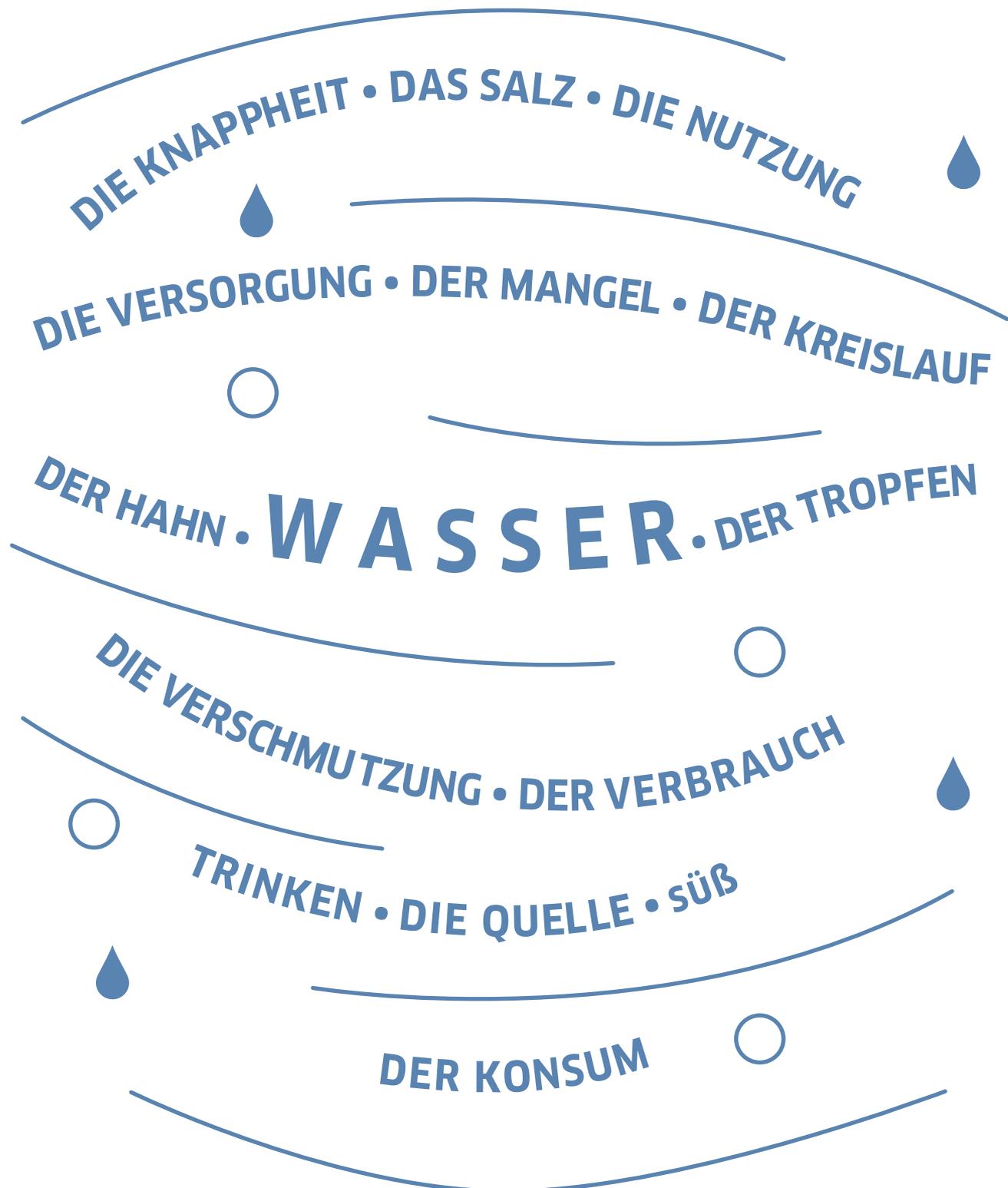


b. Vergleiche dann mit deinen Nachbarn. Tragt eure Assoziationen in die Tabelle ein und vergleicht in der Klasse.

<b>WASSER</b>				
in der Natur	im Alltag	ist lebensnotwendig	ein kostbares Gut	als Gefahr

## 2. Wasser-Wörter

Bilde zusammengesetzte Nomen mit dem Wort WASSER und trage sie passend in die Tabelle ein.



### 3. Wasser – das wichtigste Gut der Erde



a. Lies den Text und markiere alle wichtigen Informationen.

b. Lies die Aussagen unter dem Text und markiere richtig oder falsch. Vergleiche dann in der Klasse.

Unsere Erde wird auch „Blauer Planet“ genannt, da 70% der Erdoberfläche von Wasser bedeckt sind. Ein Großteil des Wassers auf der Erde (97,5 %) besteht jedoch aus dem Salzwasser der Meere und Ozeane und ist für uns Menschen daher kaum nutzbar. Nur ein kleiner Teil des weltweiten Wasservorkommens besteht aus Süßwasser und davon ist nur ca. 1% für den Menschen als Trinkwasser nutzbar, weil sich der größte Teil als Eis an den Polen befindet.

Wasser ist für uns Menschen lebensnotwendig: Unser Körper besteht zu über 70% daraus, er benutzt es als Transportmittel, zum Beispiel für Harn oder Blutkörperchen. Außerdem ist es ein wichtiger Baustoff für alle Körperzellen und Körperflüssigkeiten. Viele Organe und Funktionen unseres Körpers benötigen Wasser, um nicht zu versagen.

Das Trinkwasser aus dem Wasserhahn benutzen wir aber nicht nur zum Trinken, sondern auch z. B. zum Duschen, Wäschewaschen oder Geschirrspülen. Die Deutschen verbrauchen so pro Tag etwa 120 Liter Trinkwasser. Zu den Staaten mit dem höchsten Wasserkonsum zählen z.B. Dubai, die USA und Japan. Durchschnittlich werden in den USA 295 l Wasser täglich verbraucht.

Für sehr viele Menschen auf der Erde ist die Wassernutzung leider überhaupt keine Selbstverständlichkeit, sondern echter „Luxus“: Über eine Milliarde Menschen weltweit haben keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser. Viele Menschen müssen täglich kilometerweit laufen, um an sauberes Wasser zu kommen. Tausende von Kindern sterben jeden Tag, weil sie verschmutztes Wasser trinken und dadurch krank werden.

Aussage	richtig	falsch
1. Der größte Teil der Oberfläche der Erde besteht aus Wasser.		
2. Die Menschen können etwa 3% des Wassers als Trinkwasser nutzen.		
3. Ohne Wasser kann der menschliche Körper nicht funktionieren.		
4. Deutschland hat weltweit den höchsten Konsum an Trinkwasser.		
5. Der Mangel an sauberem Trinkwasser verursacht Krankheiten bei Tausenden von Kindern.		

c. Warum ist das Wasser lebensnotwendig? Schreibe 2-3 Argumente auf, die dir besonders wichtig sind. Vergleiche dann mit den anderen.

# 4. Dein täglicher Wasserverbrauch



a. Wofür brauchst du Wasser im Alltag? Schreibe Tätigkeiten auf, die mit Wasser zu tun haben. Vergleiche dann mit deinen Nachbarn und erstellt eine gemeinsame Liste.




---



---



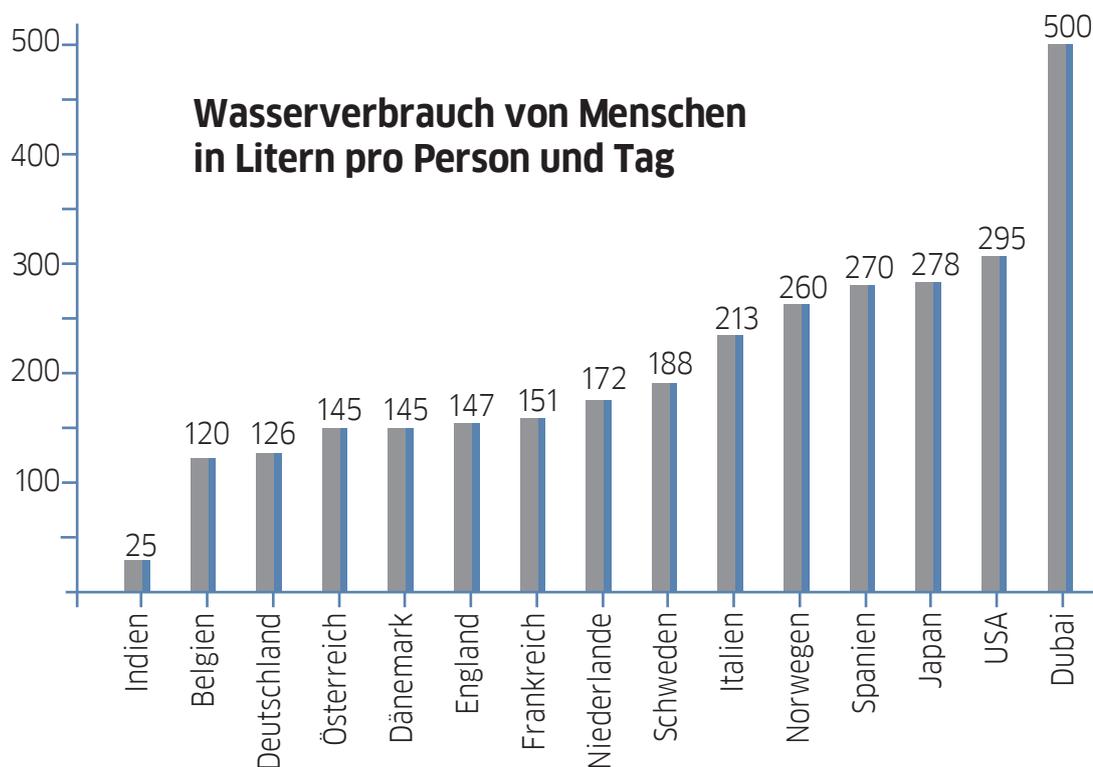
---

b. Was denkst du, wie viel Liter Wasser verbrauchst du täglich? Berechne deinen täglichen Wasserverbrauch mit Hilfe der Tabelle. Vergleiche dann in der Gruppe. Bist du ein Sparer oder ein Verschwender? Tausche dich darüber mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin aus.

	Verbrauch in Litern pro Tag für ein Mal	Wie viel mal pro Tag mache ich das?	Verbrauch pro Tag in Litern
Hände waschen	2		
Toilettenspülung	6		
Duschen	50		
Vollbad	120		
Zähne putzen	2		
Trinken und kochen	5		
Geschirr abwaschen	10		
Spülmaschine	25		
Waschmaschine	60		
Blumen gießen	5		
Putzen	10		

## 5. Wasserverbrauch weltweit

- a. Schau dir das Schaubild zum weltweiten Wasserverbrauch. Welche Informationen sind für dich neu / interessant / überraschend? Warum?
- b. Was meinst du, was sind die Gründe für die großen Unterschiede beim Wasserverbrauch? Sammelt in der Klasse..



## 6. Wo liegt Bulgarien?

Wie viel Wasser verbraucht ein Bulgare täglich? Gibt es Unterschiede in den verschiedenen Teilen des Landes? Sind die Bulgaren Sparer oder Verschwender?

Formuliere 3-4 Aussagen und schreibe diese auf. Macht dann einen Klassenspaziergang und tauscht euch untereinander aus.

## 7. Wassersparen im Alltag ist in.

Bildet Gruppen und schreibt Tipps zum Wassersparen zu Hause oder in eurer Schule auf. Erstellt dann eine Online-Postkarte, mit der ihr zum Wassersparen aufruft. Macht eine Online-Postkarten-Show.



## 8. Was ist virtuelles Wasser?



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sak-5nBZwck&t=94s>

- Schau dir das Video an und beantworten die Frage:  
*Wo ist das „virtuelle Wasser“ versteckt?*
- Schau dir das Video ein zweites Mal an und ergänze die Informationen unten:

Der Anteil des virtuellen Wassers im täglichen Wasserverbrauch

beträgt in Deutschland etwa \_\_\_\_\_ .

So viel Wasser wird für die Produktion von einem/einer ... gebraucht:

Jeans - \_\_\_\_\_

Hamburger - \_\_\_\_\_

1 kg Rindfleisch - \_\_\_\_\_

## 9. Wie viel Wasser steckt in deinem Snack

Stelle dir mit diesen Produkten einen Snack / ein Essen zusammen und überlege, wie hoch der virtuelle Wasserverbrauch sein könnte. Die Lösung findest du auf der nächsten Seite.

**Brot**

**Käse**

**Rindfleisch**

**Hühnerei**

**Kakao**

**Apfelsaft**

**Hühnerfleisch**

**Schokolade**

**Hamburger**

**Banane**

**Orangensaft**

**Erdbeeren**

# Virtueller Wasserverbrauch



1 kg Brot	1.300 Liter
1 kg Käse	5.000 Liter
1 Hühnerei	200 Liter
1 kg Zucker	1.500 Liter
100 g Schokolade	225 Liter
1 Glas Orangensaft	170 Liter
1 Glas Apfelsaft	190 Liter
1 Tasse Tee	30 Liter
1 Tasse Kakao	100 Liter
1 Tasse Kaffee	140 Liter
1 Glas Milch	200 Liter
1 kg Bananen	859 Liter
1 kg Erdbeeren	276 Liter
1 Hamburger	2.400 Liter
1 kg Rindfleisch ohne Knochen	15.500 Liter
1 kg Schweinefleisch	4.800 Liter
1 kg Hühnerfleisch	3.900 Liter
1 Tüte Chips	185 Liter

# 10. Produktion von Lebensmitteln und Wasserverbrauch

- a. Lest in Gruppen einen Text und fasst die wesentlichen Informationen in einem Poster zusammen. Die Fragen helfen:
- *Wo wächst dieses Produkt?*
  - *Welche klimatischen Voraussetzungen braucht es?*
  - *Wie ist die Wassersituation in den Anbauländern?*
  - *Wie lässt sich der Wasserverbrauch bei Lebensmitteln verringern?*

- b. Bildet dann neue Gruppen und präsentiert dort als Experten die Inhalte aus dem Text.

## Tomaten



Tomaten kann man heutzutage das ganze Jahr über kaufen. Im Winter werden sie aus wärmeren Gegenden importiert, denn die Tomate braucht zum Reifen viel Wärme und Sonne. Ein großer Teil kommt aus einer kleinen Region in Südspanien. Almeria ist zum Gewächshaus Euro

pas geworden. Früher war es eine der ärmsten Regionen Spaniens, heute hat die Region das höchste Einkommen pro Kopf. Doch das hat einen hohen Preis! Kilometerweit sieht man nichts als „Gewächshäuser“ aus Plastik. Zum Reifen der Tomaten in der warmen und trockenen Gegend ist künstliche Bewässerung nötig. Dafür muss immer tiefer in der Erde nach Wasser gebohrt werden. Dadurch sinkt der Grundwasserspiegel und die Belastung der Umwelt ist enorm. Tomaten aus Mitteleuropa haben einen geringeren Wasserverbrauch, als Tomaten aus wärmeren Anbaugebieten am Mittelmeer, wie etwa Spanien oder Italien. So brauchen 1 kg Tomaten aus den Niederlanden nur ca. 10 Liter Wasser, 1 kg Tomaten aus Südspanien 85 Liter und aus Ägypten sogar 230 Liter Wasser.

## Baumwolle



Baumwolle ist aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken. Zu den wichtigsten Anbauländern von Baumwolle zählen die USA, Usbekistan, China, Indien, die Türkei, Pakistan und Brasilien. Baumwollpflanzen brauchen viel Sonne, möglichst gleichmäßige warme Temperaturen und viel, viel Wasser. Im Durchschnitt braucht man für die Ernte von 1 kg Baumwolle ca. 9300 Liter Wasser.

Zusätzlich gibt es in vielen Ländern das Problem, dass bei künstlicher Bewässerung das Wasser gar nicht von den Pflanzen aufgenommen wird, sondern gleich verdunstet. Oft sind die Wasserleitungen, die das Wasser auf das Feld transportieren, undicht und es geht wertvolles Wasser verloren. Während in Indien mehr als die Hälfte des verwendeten Wassers Regenwasser ist, muss in trockeneren Gebieten wie Usbekistan, Ägypten oder der Türkei zusätzlich bewässert werden. Intensive Bewässerung führt dazu, dass Flüsse und Seen austrocknen und der Grundwasserspiegel sinkt. Dies ist zum Beispiel in Usbekistan der Fall, wo das Wasser für den Anbau von Baumwolle aus dem Aralsee kommt. Da ist mit der Zeit eine Salzwüste entstanden. Für die Produktion von Kleidung wird viel Baumwolle nach Europa importiert, das ist also eine ganze Menge an Wasser, die mitimportiert wird.

c. Wie kannst du dazu beitragen, dass weniger virtuelles Wasser verbraucht wird? Sammelt Tipps in der Klasse.



## 11. Aktion zum Weltwassertag

**SEIT 1993 WIRD JÄHRLICH AM 22. MÄRZ DER WELTWASSTERTAG GEFEIERT.**



a. Plant in Kleingruppen eine Aktion am Weltwassertag 2021. Die Fragen helfen:

- Wen wollt ihr erreichen - Schüler, Eltern, Mitbürger, Behörden, Politiker?
- Wozu wollt ihr aufrufen? - z.B. zur besseren Wasserversorgung, zum Wassersparen, zu Maßnahmen gegen Wasserverschmutzung, ...
- Was wollt ihr machen?

b. Präsentiert dann eure Aktion.

# Goethe-Institut Bulgarien

Budapesta Str. 1, 1000 Sofia  
[www.goethe.de/sofia](http://www.goethe.de/sofia)  
[bildung-sofia@goethe.de](mailto:bildung-sofia@goethe.de)  
Tel. +359 2 939 0100



