





Programm der deutsch-französischen Online-Lehrkräftefortbildung: **Unité et diversité - Umgang mit Vielfalt im Sprach- und bilingualen Sachfachunterricht**










Donnerstag, 18. März 2021

09.00-09.15	<p>Veranstaltungseröffnung Alexa Thyssen (Expertin für Unterricht Goethe-Institut Paris) Xavier de Glowczewski (Président de l'association Réseau Abibac) Maik Böing (Vorsitzender LIBINGUA-Arbeitsgemeinschaft)</p>															
09.15-10.15	<p>Vortrag Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen - ein methodischer Spaziergang Prof. Dr. Kathrin Siebold Professorin für Deutsch als Fremdsprache, Philipps-Universität Marburg</p>							<p>+ Interaktion</p> 								
10.15-10.30	Pause															
10.30-10.45	<p>Aktivierung Schnelle Konzentration in jeweils 30 Sekunden Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin</p>															
10.45-12.00	<p>Atelierschiene 1</p> <table border="1" data-bbox="309 1066 2184 1548"> <tr> <td data-bbox="309 1066 526 1548"> <p>Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet Franz Fischer (Aschaffenburg)</p>  </td> <td data-bbox="526 1066 772 1548"> <p>Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft' Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes)</p>  </td> <td data-bbox="772 1066 981 1548"> <p>Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser? Virginia Gil (Klett Verlag, Madrid)</p>  </td> <td data-bbox="981 1066 1205 1548"> <p>Diversität und Partizipation - Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle Borris Diederichs (DFJW, Berlin)</p>  </td> <td data-bbox="1205 1066 1429 1548"> <p>Liberté, égalité, diversité! Ulrike C. Lange (Recklinghausen)</p>  </td> <td data-bbox="1429 1066 1675 1548"> <p>Identité(s) culturelle(s) - inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen Marina Cherfouf (Landau)</p>  </td> <td data-bbox="1675 1066 1921 1548"> <p>Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone Matthieu Pierens (Lille)</p>  </td> <td data-bbox="1921 1066 2184 1548"> <p>Le sexisme et #metoo - Sensibilisierung und Gegenstrategien anhand der BD "Les crocodiles (sont toujours là)" Michaela Bodensteiner (Regensburg)</p>  </td> </tr> </table>								<p>Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet Franz Fischer (Aschaffenburg)</p> 	<p>Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft' Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes)</p> 	<p>Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser? Virginia Gil (Klett Verlag, Madrid)</p> 	<p>Diversität und Partizipation - Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle Borris Diederichs (DFJW, Berlin)</p> 	<p>Liberté, égalité, diversité! Ulrike C. Lange (Recklinghausen)</p> 	<p>Identité(s) culturelle(s) - inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen Marina Cherfouf (Landau)</p> 	<p>Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone Matthieu Pierens (Lille)</p> 	<p>Le sexisme et #metoo - Sensibilisierung und Gegenstrategien anhand der BD "Les crocodiles (sont toujours là)" Michaela Bodensteiner (Regensburg)</p> 
<p>Scaffolding und Differenzierung mit Learning-apps und Quizlet Franz Fischer (Aschaffenburg)</p> 	<p>Les projets franco-allemands et européens autour de l'hebdomadaire 'Die Zukunft' Dr. Annette Grohmann-Nogarède (Nîmes)</p> 	<p>Die neuen Deskriptoren des Referenzrahmens: Was ist neu, anders, besser? Virginia Gil (Klett Verlag, Madrid)</p> 	<p>Diversität und Partizipation - Deutsch-Französischer Schulaustausch für alle Borris Diederichs (DFJW, Berlin)</p> 	<p>Liberté, égalité, diversité! Ulrike C. Lange (Recklinghausen)</p> 	<p>Identité(s) culturelle(s) - inter- und transkulturelles Lernen anhand von Novellen frankophoner Autor*innen Marina Cherfouf (Landau)</p> 	<p>Etre un locuteur germanophone minoritaire, être un locuteur minoritaire en pays germanophone Matthieu Pierens (Lille)</p> 	<p>Le sexisme et #metoo - Sensibilisierung und Gegenstrategien anhand der BD "Les crocodiles (sont toujours là)" Michaela Bodensteiner (Regensburg)</p> 									

12.00-13.00	Mittagspause				
13.00-13.15	Kurzpräsentation Die IN-Projekte des deutsch-französischen Jugendwerks Leonie Schmale (Berlin) Projektbeauftragte Jugend / IN-Projekte beim DFJW				
13.15-13.45	Barcampschiene 1				Interaktion 
	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp
	In den Barcamps werden Themen des bilingualen Sachfach- und des Sprachunterrichts zur Diskussion gestellt: Best Practice / Frage / Input				
13.45-14.00	Pause				
14.00-14.30	Gespräch Leben in einer Welt - Fragen von Perspektive und Gerechtigkeit in Gesellschaft und Unterricht Mit Illi Anna Heger (München) Freie*r Autor*in und Comiczeichner*in Moderation: Ulrike C. Lange (Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Recklinghausen)				
14.30-15.15	Weiterführender Austausch zu folgenden Impulsen aus dem Gespräch: <ul style="list-style-type: none"> - Comics und Kolonialismus - Queere Themen im Unterricht - Sprache und wie sie gerecht gemacht wird - Intersektionalität – wie sich Diskriminierungen überschneiden und potenzieren 				Interaktion 
	Sprachunterricht	Geographie	Geschichte	Politik / Wirtschaft / Sozialwissenschaften	
15.15-15.30	Pause				
15.30-15.45	Kollegiale Vernetzung zum Materialaustausch Michaela Bodensteiner (Regensburg), Franz Fischer (Aschaffenburg)				
15.45-16.00	Abschluss und Ausblick auf Freitag				




Freitag 19. März 2021

09.00-09.30	Begrüßung und Rückblick auf den Vortag						
09.30-10.00	Barcampschiene 2						Interaktion 
	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	Barcamp	
	In den Barcamps werden Themen des bilingualen Sachfach- und des Sprachunterrichts zur Diskussion gestellt: Best Practice / Frage / Input						
10.00-10.15	Pause						
10.15-10.30	Aktivierung Energielevel testen und natürlich heben Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin						
10.30-11.30	Vortrag Durchaus persönlich nehmen. Nutzung digitaler Medien zur individuellen Förderung Prof. Dr. Thomas Strasser Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologiegestütztes Lehren und Lernen, Pädagogische Hochschule Wien						+ Interaktion 
11.30-12.30	Mittagspause						
12.30-13.45	Atelierschiene 2						
	Mbappé, Roland Garros, Tour de France und Co: Kann man mit Sportthemen die Mädchen und Jungen in der Mittelstufe bei Laune halten?	Bienvenue à Marly-Gomont - Ein Dorf sieht schwarz. Alltagsrassismus und die Hoffnung auf Wandel Michaela Bodensteiner	La Révolution française aux Antilles Dr. Morwenna Coquelin (Paris)	Les misérables (2019) - Ein Film über französische Vorstädte nicht nur im Französischunterricht Paula Theurich, Yuri Hussain	Interkulturelles Lernen im Sprachunterricht und in deutsch-französischen Begegnungen Wulf Conrad (Köln)	Durch Scaffolding und Visualisierungen individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen Sachfachunterricht	Unie dans la diversité: devise politique et réalités socio-économiques de l'Union européenne Thomas Joerger (Wissembourg)

	Franz Fischer (Aschaffenburg) 	(Regensburg) 		(Frankfurt am Main)  		gezielt fördern Maik Böing (Köln) 	
13.45-14.00	Pause						
14.00-15.00	Vortrag Mehr Konzentration und Leistungsfähigkeit durch Bewegung im Unterricht Claudia Böschel (Fürth) Freie Autorin und Dozentin						+ Interaktion 
15.00-15.15	Gemeinsamer Abschluss und Ausblick auf das Kolloquium in Lille 2022						

Für mehr Informationen zum Programm, den Ateliers und den Referent*innen klicken Sie [hier](#).

Symbolverzeichnis:

	Fächerübergreifend
	Sprachunterricht Deutsch und / oder Französisch
	Bilingualer Sachfachunterricht (Geschichte, Geographie, Sozialkunde, Politik)

Stand, 18.02.2021

Avec le soutien de
Mit Unterstützung des

OFAJ
DFJW