

Die Federsammler-Comicreihe: Umwelt-Helden in der Ukraine

Lehrmaterialien Sprachniveau: A1 – B1



Didaktisierungsvorschlag Goethe-Institut Ukraine/PASCH
Autorin: Viktoriya Syno



Aufgabe 1

Niveau A1/A2

a. Finde die Städte, die unsere Umwelt-Helden besucht haben.

R	K	R	Y	W	Y	J	R	I	H	A	E	C
T	C	I	M	O	Q	T	P	O	O	X	X	A
J	H	A	A	D	M	K	M	S	K	V	U	V
C	M	I	R	E	A	N	R	A	E	H	H	T
H	E	E	I	S	U	M	Y	P	C	N	E	E
E	L	C	U	S	C	H	H	O	R	O	D	R
R	N	H	P	A	O	N	A	R	D	X	N	N
S	Y	A	O	D	T	N	N	I	O	B	I	O
O	Z	R	L	Z	R	U	G	S	L	O	P	P
N	K	K	S	O	I	Q	Y	C	Y	B	R	I
S	Y	I	Q	L	W	I	W	H	N	K	O	L
T	J	V	X	O	N	V	H	J	A	B	R	E
I	T	S	C	H	E	R	K	A	S	S	Y	I

Digitale Alternative



b. Markiere mithilfe des QR-Codes, wo sich die gefundenen Städte auf der Ukrainekarte befinden.



Quelle: https://d-maps.com/carte.php?num_car=25308&lang=de

Digitale Alternative



c. Finde Wörter aus dem Comicheft in der Wortschlange und ergänze die Sätze mit den Wörtern.

Nicht alle Wörter passen.

**WASSERVERSCHMUTZUNG MÜLL LUFTVERSCHMUTZUNG ÖL TANKE
RZOO KONFERENZ PARK RECYCLING ELEKTROAUTOMODENSCHAU
KÄFIG**

1. Viele ukrainische Städte haben Probleme mit _____
und _____.
2. In Odessa kann man bis jetzt den _____ im Meer
sehen.

3. In den Schulen muss man lernen, wie man _____ richtig trennt.
4. An der _____ haben viele Umweltexperten teilgenommen.
5. Viele Mädchen sehen sich gerne eine _____ an.
6. Wir mussten einen neuen _____ für unseren Papagei kaufen.
7. Immer mehr Menschen kaufen ein _____, um Umwelt zu schützen.

Digitale Alternative



Aufgabe 2

Niveau A2

a. Ordne die Namen den Beschreibungen zu.

- | | |
|-------------------|---|
| 1 Prof. Dr. Herz | a Experte für Energie |
| 2 Woody | b interessiert sich für
Wasserschutz |
| 3 Prof. Finningan | c hat viele Freunde in der
Ukraine |
| 4 Annabel | d Experte für Tiere und Pflanzen |
| 5 Arti | e ein Fan von Energie-Effizienz |
| 6 Vera | f kämpft gegen den Müll |
| 7 Fietje | g Experte für Müll u. Recycling |
| 8 Mona | h Graupapagei |
| 9 Max | i Experte für Wasser |

b. Notiere, in welchen Städten unsere Helden waren?

Stadt	Woody	Mona	Max	Finningan	Fietje	Prof. Herz	Annabel
Krywyj Rih							
Saporischja							
Dnipro							
Tscherkassy							
Sumy							
Mariupol							
Charkiw							
Odessa							
Chmelnyzkyj							
Uschhorod							

c. Was ist richtig? Kreuze an.

1. Zauberwasser hilft den Vögeln gesund zu werden.
2. Die alten Zweige sollte man abschneiden.
3. Annabel ist die Auserwählte, die Arti gesucht hat.
4. Nach der Covid-19-Impfung wird der Papagei nicht mehr sprechen können.
5. Aus dem Müll machen die Jugendlichen Schmetterlingsflügel für die Modenschau.
6. Die Kirschkerne soll Fietje im Wald pflanzen.

Vergleicht eure Lösungen zu zweit und korrigiert die falschen Antworten.

Digitale Alternative



d. Beantworte die Fragen.

1. Wo besuchen unsere Helden einen Zoo?
 - a. Charkiw
 - b. Ternopil
 - c. Tscherkassy

2. Wo findet Woody Kirschkerne?
 - a. Dnipro
 - b. Lwiw
 - c. Uschhorod

3. Wo treffen unsere Helden eine Katze?
- a. Charkiw
 - b. Dolyna
 - c. Sumy
4. Wo findet die Konferenz statt?
- a. Mariupol
 - b. Odessa
 - c. Saporischaja
5. Wo sprechen unsere Helden mit dem Bürgermeister?
- a. Krywyj Rih
 - b. Lwiw
 - c. Ternopil
6. Wo werden die Agenten festgenommen?
- a. Dolyna
 - b. Tscherkassy
 - c. Uschhorod

Digitale Alternative



Aufgabe 3

Niveau A2

Hainer – Der kleine Hai-Klimawandel-Rap



a. Notiert zu zweit, welche Umweltprobleme ihr kennt.

b. Bringt die erste Strophe in die richtige Reihenfolge

- 1 Auf der Erde ändert sich das Wetter immer wieder
- Sie tun uns allen wirklich gut und spenden etwas Wärme
- Die Treibhausgase umhüllen die Erde wie ein Mantel
- Es wird extremer und Experten diskutieren lange
- Nicht nur hier zu Lande, nennen sie es Klimawandel
- Es scheint, als wäre es ihnen einfach egal
- Sie machen weiter dabei ist es ihnen bewusst
- Co2 pusten Autos und Fabriken in die Luft
- Die Schicht wird immer dicker, Sonnenstrahlen sind gefangen
- Menschen züchten Tiere, zu oft muss es Fleisch zum Essen geben
- Betrachtet man es lange Zeit, erkennt man so das Klima
- Doch Methan entsteht, wenn Rinder auf Toilette gehen

- Normalerweise treffen Sonnenstrahlen die Erde
- Danach werden sie ins All reflektiert
- Sie produzieren Treibhausgase wie CO₂ und Methan
- Aber am Wandel sind nicht wir schuld, sondern der Mensch
- Das Problem ist nur, dass das nicht mehr mit allen passiert
- Sie wollen zurück ins All, aber kommen nicht so leicht raus
- Es wird vor allem von der Sonne gelenkt
- Und auf der Erde wird es heiß wie in einem Treibhaus

Digitale Alternative



c. Hört euch in der Gruppe die zweite Strophe an und ergänzt die Lücken.

Gruppe A. Ergänzt die Lücken mit Substantiven.

Es betrifft uns alle, ey wann habt ihr das gecheckt?

Wir haben diese eine _____, doch behandeln sie so schlecht.

Das _____ heizt sich auf, weil das sie Erde nicht verzeiht

Schmilzt das Eis an den _____ und der Meeresspiegel steigt.

Das passiert schon in rasender Geschwindigkeit.

Die _____ sind zu warm, jeden Tag verschwindet Eis.

Es gibt mehr Wirbelstürme und Naturkatastrophen

So werden meterdicke _____ aus den Wurzeln gehoben

Irgendwas läuft hier gerade ziemlich verkehrt.

An vielen Orten gibt es Dürren und kein _____ mehr

Noch vor Jahren hat es keiner geglaubt.

Doch die _____ wird zu viel, die Wüsten breiten sich aus.

Viele Tiere sind bedroht in ihren Lebensräumen.

Menschen roden _____ und verbrennen Bäume.

Ich glaube das hier wollen die Menschen so nicht hören.

Sie sind dabei unsere _____ zu zerstören.

Gruppe B. Ergänzt die Lücken mit Verben

Es betrifft uns alle, ey wann habt ihr das _____.

Wir haben diese eine Erde, doch behandeln sie so schlecht.

Das Klima heizt sich auf, weil das sie Erde nicht _____.

Schmilzt das Eis an den Polen und der Meeresspiegel _____.

Das passiert schon in rasender Geschwindigkeit.

Die Meere sind zu warm, jeden Tag _____ Eis.

Es gibt mehr Wirbelstürme und Naturkatastrophen.

So werden meterdicke Bäume aus den Wurzeln gehoben.

Irgendwas _____ hier gerade ziemlich verkehrt.

An vielen Orten gibt es Dürren und kein Trinkwasser mehr.

Noch vor Jahren hat es keiner _____.



Doch die Hitze wird zu viel, die Wüsten _____ sich aus.

Viele Tiere sind bedroht in ihren Lebensräumen.

Menschen _____ Regenwälder und verbrennen Bäume.

Ich glaube, das hier wollen die Menschen so nicht _____.

Sie sind dabei unsere Erde zu _____.

Aufgabe 4

Niveau A2

a. Du bist Woody, Annabel, Max oder... und du schreibst an deine Freunde.

- Schreibe, wo du warst.
- Erzähle, was du gemacht hast.
- Schreibe, wie findest du die Menschen, Städte und Aktionen.

Schreibe 20-30 Wörter zu allen drei Punkten.

b. Du planst eine Umweltaktion, schreibe eine SMS an deine Freundin/deinen Freund und lade sie/ihn dazu ein.

- Schreibe, was wir machen.
- Erzähle, wann und wo die Aktion stattfindet.
- Schreibe, was man mitnehmen soll.

Schreibe 20-30 Wörter zu allen drei Punkten.

c. Deine Klasse nimmt an einer Umweltaktion teil, du kannst aber nicht mitkommen. Schreibe eine E-Mail an deinen Klassenlehrer Herrn Dirk.

- Schreibe, wie du diese Idee findest
- Informiere, warum du nicht kommen kannst.
- Schlage eine Alternative vor.

Schreibe 30-40 Wörter zu allen drei Punkten.

Aufgabe 5

Niveau A2

- a. Nächsten Samstag willst du mit deinem Freund/ deiner Freundin Müll im Park sammeln. Wann könnt ihr euch treffen?

Partner A

Samstag, den. 10.04.	
9.00	ausschlafen
10.00	
11.00	frühstücken
12.00	
13.00	
14.00	Fußballtraining
15.00	Mit dem Hund spazieren gehen
16.00	
17.00	
18.00	
19.00	Abendessen mit Eltern
20.00	

Partner B

Samstag, den. 10.04.	
9.00	
10.00	Frühstück mit der Oma
11.00	
12.00	Frisörtermin
13.00	
14.00	
15.00	Nachhilfestunde
16.00	
17.00	
18.00	Opa besuchen

19.00	
20.00	Chatten

b. Was machst du für die Umwelt.

Erzähle, was du für die Umwelt zu Hause oder in der Schule schon machst. Was kannst du noch besser machen? Welche Umweltaktionen planst du in der Zukunft?

Die Redemittel helfen dir.

Das Thema finde ich...wichtig, weil ../deshalb

Zu Hause...

In der Schule...

In der Zukunft will ich....

c. Plant in einem Team ein Projekt „Rettet... unsere Stadt/ Schule“

Schlagt vor:

Was könnt ihr machen?

Wann ...

Wer macht mit?

Wie informieren wir andere?

Präsentiert das Projekt eurer Klasse.

Aufgabe 6

Niveau A2/B1

a. Comics erstellen

- Erstelle gemeinsam mit deinen Mitschüler*innen eigene Comics zum Thema „Wir helfen unserer Stadt“

Nutze dafür diesen Link: <https://www.makebeliefscomix.com/Comix/>.

- Präsentiert anschließend die Comics eurer Klasse

b. Videos erstellen

- Erstelle gemeinsam mit deinen Mitschüler*innen ein Video über ein Umwelt-Projekt in der Schule.

Nutze dafür diesen Link: <https://videomaker.simpleshow.com/de/>

Hinter dem QR-Code ist ein Beispiel:



- Präsentiert euer Video in der Klasse

Viel Erfolg!