

Lehrerinformation

Die Lernenden setzen sich mit der deutschen Kaffee- und Kuchentradition auseinander. Sie lesen deutsche Backrezepte, sehen kurze Videoclips, erweitern ihren Wortschatz und probieren die Backrezepte selber aus. Bei den eigenen Backversuchen werden sie feststellen, dass es je nach Land nicht alle identischen Zutaten gibt. Somit stellt sich die Frage: Womit kann man diese Zutaten ersetzen? Im letzten Schritt schreiben die Lernenden ihr eigenes Backbuch.

Zu dem Projekt „«Kaffeekränzchen oder Kaffeeklatsch – die deutsche Kaffee- und Kuchenkultur» gibt es 3 Arbeitsblätter. Außerdem muss der Lehrer sich bei www.padlet.com und www.storyjumper.com anmelden, um dort entsprechende Klassen- oder Gruppenkonten zu errichten.

Lösung zu den Arbeitsblättern

Arbeitsblatt 1

Vokabeln (mein Vorschlag):

der Kaffeeklatsch / das Kaffeekränzchen	
genießen – er genießt	
schwätzen – es wird geschwätzt	
der Lieblingsbäcker	
die Kaffeerösterei	
austauschen – er tauscht aus	
hübsch	
das Backrezept – die Backrezepte	
die Kuchensorte – die Kuchensorten	
die Erinnerung – die Erinnerungen	
selbst gebacken	
decken – er deckt	
die Kindheit	

Der Gugelhupf	
Die ehemalige DDR	

Antworten zu den Fragen:

1. Die Schwarzwälder Kirschtorte
2. Die Schwarzwälder Kirschtorte, Apfelkuchen mit Mandeln, Himbeerkuchen oder Schokoladenkuchen, Sachertorte, Zitronenkuchen und Käsekuchen
Die Donauwelle und der Marmorkuchen
3. Wenn man bei der Oma zu Besuch ist und am Sonntag. Bei jeder Gelegenheit, aber auch bei besonderen Anlässen.
4. Die Reporterin bestellt Himbeersahnekuchen.

Arbeitsblatt 2

Antworten zu den Fragen:

1. Die Schwarzwälder Kirschtorte
2. 180 gr. Mehl; 80 gr. Speisestärke; 40 gr. Kakaopulver; etwas zermahlene Vanille; einen Spritzer Zitronensaft und 5 Eier
3. Hochprozentiges Kirschwasser (ein Obstbranntwein / Obstschnaps)