

## **UMDENKEN**

Hinweise für Lehrende  
Niveau B1

### **Nachbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung**

Die Übungen zur Nachbereitung dienen der reflektierenden Auseinandersetzung mit den Inhalten der Ausstellung und dem Transfer auf die eigene Lebenssituation der Lerner.

#### **Ad Aufgabe 1:**

Gruppenarbeit.

Zeit: 15-20 Minuten Gruppenarbeit plus Zeit für die Präsentationen (abhängig von der Klassenstärke).

Die Lerner tauschen sich mit Hilfe der Platzdeckchen-Methode über die Ausstellung aus. Sie erhalten eine Vorlage („Platzdeckchen“, siehe Kopiervorlage am Ende der Hinweise), auf A3 oder größer, auf der für jeden ein Individualfeld und in der Mitte ein Gruppenfeld ist. Im ersten Schritt notieren sie ihre eigenen Gedanken, Fragen und Kommentare zur Ausstellung in das Individualfeld. Die Fragen helfen ihnen dabei:

- Was hat dir gut gefallen?
- Was hat dich nachdenklich gemacht?
- Was war für dich persönlich besonders wichtig?

Im zweiten Schritt tauschen sie sich in der Gruppe aus und vergleichen ihre Notizen. Hierfür kann das Platzdeckchen im Uhrzeigersinn gedreht werden, so dass alle in der Gruppe alle anderen Notizen sehen können.

Nun einigen sich die Gruppenmitglieder auf gemeinsame Punkte und halten diese im Gruppenfeld in der Mitte fest. Anschließend können die Gruppen ihre Ergebnisse im Plenum präsentieren. Um die Präsentation zu erleichtern, kann auf das Gruppenfeld eine Folie geklebt werden, die anschließend auf einem Overhead-Projektor gezeigt werden kann.

#### **Ad Aufgabe 2:**

Einzelarbeit.

Zeit: 15 Minuten (bei Vorbereitung außerhalb des Unterrichts).

Übung zur mündlichen Präsentation eines Aspektes / eines Themas der Ausstellung, hier: Sagen und Legenden zu den vier Elementen.

Die Lerner erhalten am Ende des Ausstellungsbesuchs die Aufgabe, zu Hause eine kleine Recherche durchzuführen und die Ergebnisse in einer 5-minütigen Präsentation im Unterricht zu präsentieren.

Als Beispiel sind hier die in der Ausstellung erwähnten Mythen gewählt, es können jedoch auch andere Themen verteilt werden, für Lerner, die sich zum Beispiel eher für technische Dinge interessieren.

Für die Präsentation der Sagen und Legenden arbeiten die Lerner in kleinen Gruppen zusammen und präsentieren sich gegenseitig ihre Ergebnisse.

- Ad Aufgabe 3:** Partnerarbeit.  
Zeit: 15 Minuten.  
a) Die Lerner lesen den Text über Klimawandel und tauschen sich kurz mit einem Partner / einer Partnerin darüber aus. Eventuell notwendige Vokabelhilfen können vorher an die Tafel geschrieben werden.  
b) Als Gedankenexperiment überlegen die Lerner sich, was wäre, wenn es nicht mehr regnen würde und schreiben die Sätze zu Ende.
- Ad Aufgabe 4:** Gruppenarbeit.  
Zeit: mindestens 30 Minuten.  
Die Lerner arbeiten in Gruppen zusammen und überlegen sich ein eigenes Projekt zum Thema Umdenken. Die Fragen helfen, ihre Planung zu strukturieren. Eventuell kann zur Ideenfindung vor der Gruppenarbeit ein Brainstorming im Plenum durchgeführt werden. Wenn Sie Ihren Lernern noch mehr Material an die Hand geben möchten und das Projekt ausweiten möchten, finden Sie im Internet viele Ideen, z.B. wie man eine Klima-AG gründet:  
[www.das-macht-schule.net/projektvorlagen/klima-schuetzen/klima-ag-gruenden](http://www.das-macht-schule.net/projektvorlagen/klima-schuetzen/klima-ag-gruenden)
- Ad Aufgabe 5:** Einzelarbeit.  
Zeit: 10-15 Minuten.  
Abschließende schriftliche Reflexion, auch als Hausaufgabe geeignet, bei der die Lerner ihre Vision für ihr Leben im Jahr 2050 schriftlich festhalten.  
Zur Auswertung können einzelne Ergebnisse vorgelesen werden und dann alle im Klassenzimmer aufgehängt werden.

**Kopiervorlage Platzdeckchen für Aufgabe 1**

