

UMDENKEN

Unterrichtsmaterialien zum Besuch der Ausstellung
 Niveau A2

AUFGABE 1: DIE AUSSTELLUNG

Verschaffe dir einen Überblick über die Ausstellung und beantworte die Fragen.

- Die Ausstellung ist in verschiedene Themenbereiche eingeteilt. Wie viele sind es und wie heißen sie?

- Was gibt es hier zu sehen?

AUFGABE 2: KREUZWORTRÄTSEL

Löse das Kreuzworträtsel. Die Texte der Ausstellung helfen dir dabei.

Lösungswort:



					1														
					2														
	3																		
	4																		
	5																		
					6														
					7														
	8																		
			9																
	10																		
					11														

- 1: Der Planet, auf dem wir leben.
- 2: Sie ist überall um uns herum.
- 3: 71% der Erde sind damit bedeckt.
- 4: Energie, die durch bewegte Luft erzeugt wird.
- 5: Hier wird Energie erzeugt, zum Beispiel mit Kohle oder mit Wasser.
- 6: Ein anderes Wort für Dschungel.
- 7: Es gibt mehrere auf unserer Erde, zum Beispiel den Atlantischen.
- 8: Dieses Wort beschreibt die Veränderungen des Wetters und der Temperaturen, die wir auf der Erde erleben.
- 9: Es gibt uns Wärme, aber es kann auch zerstören.
- 10: Englisch für „gerechter Handel“.
- 11: Der Mittelpunkt unseres Planetensystems.

Das Lösungswort heißt: _____

AUFGABE 3: ÜBER EIN THEMA SPRECHEN

Arbeite mit einem Partner / einer Partnerin zusammen. Sucht euch ein Element aus (Erde, Wasser, Feuer oder Luft) und stellt euch gemeinsam vor die Ausstellungswand, auf der das Element vorgestellt wird (auf den Fotos unten seht ihr die jeweilige Wand, die hier gemeint ist). Schaut euch die Fotos an und lest die Texte. Tauscht euch mit eurem Partner / eurer Partnerin mit Hilfe der Fragen darüber aus und benutzt die Redemittel aus dem Kasten.

- Was siehst du auf den Fotos?
- Wie findest du die Fotos und Texte?
- Was findest du interessant oder überraschend?
- Was gefällt dir nicht so gut?
- Was fällt dir zu diesem Thema noch ein?

Redemittel:

Was ist das auf diesem Foto?

Auf diesem Foto sieht man ...

Wie findest du dieses Foto?

Auf diesem Foto ist ...

Was steht da?

Dieses Foto gefällt mir (nicht).

Wie findest du das?

In diesem Text steht ...

Was denkst du über dieses Thema?

Das ist interessant / überraschend / komisch.

Was heißt dieses Wort?

Ich denke / finde / glaube, dass ...

Das heißt / bedeutet ...



AUFGABE 4: AUS DER LUFT GEGRIFFEN?

Wir sagen: „Das ist aus der Luft gegriffen!“, wenn wir ausdrücken möchten, dass etwas nicht wahr oder nicht real ist. Die Sätze unten sind aus der Luft gegriffen: In jedem Satz ist ein Fehler. Schau dir die Texte zum Element „Luft“ unter der Überschrift „Umdenken“ (L18-L31) genau an und korrigiere die Sätze, indem du die richtige Version darunter schreibst.

1. Wälder sind das Herz der Erde.

2. Wälder speichern Sauerstoff und produzieren das klimaschädliche Kohlendioxid.

3. Auf den Klimakonferenzen der Vereinten Nationen treffen sich jedes Jahr die Regierungschefs und versuchen, gemeinsam Lösungen für die globale Wirtschaftskrise zu finden.

4. Eine Windkraftanlage fängt die Energie der Sonne auf und verwandelt sie in Strom.

5. Bei einer Flugreise entsteht weniger Kohlendioxid pro Person als bei einer Bahn- oder Busfahrt.

AUFGABE 5: FAIR-TRADE-BLUMEN

Der Text ist durcheinander geraten. Kannst du die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge bringen? Vergleiche deine Lösung anschließend mit dem Originaltext im Ausstellungsteil „Erde“.



	Die klimatischen Bedingungen sind hier so günstig, dass die Gewächshäuser nicht beheizt werden müssen.
	Die am Vormittag gepflückten Rosen können schon am nächsten Tag in einem Blumenladen in Europa stehen.
	Nach der Ernte werden die Blumen – meistens Rosen – nach Qualität und Größe sortiert und zu Sträußen gebunden.
	Mit Flugzeugen importierte Fair-Trade-Rosen benötigen etwa 4-mal weniger Energie als Blumen aus Europa, die in mit Erdgas geheizten Gewächshäusern produziert werden.
1	Fair-Trade-Blumen werden in verschiedenen afrikanischen Ländern, z.B. Kenia und Sambia, in Gewächshäusern angebaut.
	Ein weiterer Vorteil ist, dass die Fair-Trade-Rosen angemessen bezahlte und nachhaltige Arbeitsplätze in den afrikanischen Anbauländern schaffen.
	Beim Verpacken erhalten sie ein Schildchen mit dem Fair-Trade-Code.

Bildnachweis: africa924 / Shutterstock.com; © StrangerView - Fotolia.com

AUFGABE 6: EINE E-MAIL SCHREIBEN

Schreibe eine E-Mail an einen Freund / eine Freundin und erzähle ihm / ihr von der Ausstellung, die du heute besucht hast.

Schreibe

- mit wem du die Ausstellung besucht hast,
- was das Thema der Ausstellung ist,
- was dir gut oder nicht so gut gefallen hat,
- was du heute zum ersten Mal gesehen oder gelesen hast,
- warum er / sie die Ausstellung auch besuchen sollte.

Schreibe mindestens 50 Wörter. Vergiss nicht die Anrede am Anfang und den Gruß am Ende der E-Mail.

