





UMDENKEN

Vorbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung
 Niveau A2

AUFGABE 1: VIER ELEMENTE

a) Nach einer alten Lehre besteht alles in unserer Welt aus vier Elementen: Feuer, Wasser, Erde, Luft. Ordne die Texte jeweils einem Elemente zu.
 Schneide die Texte aus und klebe sie in das passende Feld.

Element	Texte
 Feuer	
 Wasser	
 Erde	
 Luft	

Texte: ✂

Die Sonne ist ein Feuerball, der Licht und Wärme aussendet. Ohne Sonnenlicht gäbe es kein Leben auf der Erde. Nicht nur Pflanzen, auch Menschen sind von ihm abhängig.
Luft ist immer da. Sie ist unsere natürliche Umgebung und überall um uns. Man kann sie nicht sehen, trotzdem hat sie eine Vielzahl von Funktionen.
Die Weltbevölkerung wächst rasant. Daher ist die Fruchtbarkeit der Böden wichtig. In vielen Kulturen gibt es Rituale, um sich für eine gute Ernte zu bedanken. Doch man kann nur gute Ernten einbringen, wenn man sich vorher um den Schutz der Böden kümmert.
Sonnenstrahlen werden auf der Erde in Wärme umgewandelt. Ohne sie und ohne das Feuer wäre die Evolution nicht möglich gewesen. Das Feuer machte ein Leben in kälteren Gegenden erst möglich. Es bot Schutz, Wärme und Gesundheit.
71 % der Erdoberfläche sind mit Wasser bedeckt. Insgesamt gibt es etwa 1,4 Milliarden Kubikkilometer Wasser auf der Erde. Der größte Anteil davon ist das Salzwasser der Meere.
Ohne Trinkwasser sterben die meisten Lebewesen nach wenigen Tagen. Jeder Mensch weiß das. Am 6. Mai 1968 verkündete der Europarat die Europäische Wassercharta. Ihr erster Satz lautet: „Es gibt kein Leben ohne Wasser.“
Die Erde ist der fünftgrößte Planet des Sonnensystems. Ihr Durchmesser beträgt über 12.700 Kilometer und ihr Alter etwa 4,6 Milliarden Jahre. Die Erde dreht sich auf einer elliptischen Bahn um die Sonne.
Bewegte Luft lässt die Blätter in den Bäumen rauschen, lässt Fahnen flattern, treibt Windräder an und weht uns die Haare ins Gesicht. Wir können Luft auch selbst bewegen: Wir fächeln uns mit einem Fächer kühle Luft zu oder pusten eine Kerze aus.

b) Was bedeuten die vier Elemente für dich? Notiere zuerst alleine zu jedem Element ein paar Stichpunkte und vergleiche anschließend mit einer Partnerin / einem Partner.

Feuer: _____

Wasser: _____

Erde: _____

Luft: _____

AUFGABE 2: WOFÜR BRAUCHEN WIR WASSER?

a) In dem Wortgitter verstecken sich zehn Verben rund um das Thema Wasser. Kannst du sie finden?

S	C	T	R	I	N	K	E	N	B
C	H	E	K	A	I	C	R	S	E
H	B	V	O	K	A	E	D	P	R
W	A	S	C	H	E	N	U	U	L
I	D	S	H	I	O	U	S	E	A
M	E	R	E	V	X	A	C	L	Z
M	N	T	N	U	R	B	H	E	D
E	S	P	R	I	T	Z	E	N	A
N	O	P	U	F	G	L	N	I	O
M	A	R	F	L	I	E	B	E	N
U	T	A	U	C	H	E	N	D	E

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

AUFGABE 3: WASSERVERSCHMUTZUNG

Arbeite mit einem Partner / einer Partnerin zusammen. Schaut euch das Foto an und sprecht über die Fragen.

- Was ist hier passiert?
- Wo ist das?
- Was ist das Problem?
- Was kann man dagegen tun?



Bildnachweis: © sablin - Fotolia.com

AUFGABE 4: DER MÜLL

a) Lies den Text. Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus dem unteren Kasten.

Das duale System gibt es seit 1991 in Deutschland. Seither werden Altglas und _____, Kunststoff, Metall und Verpackungen systematisch gesammelt und dem Recycling zugeführt. Je nach Stadt geschieht dies mit Hilfe von speziellen _____ oder Müllsäcken oder in öffentlichen Sammelcontainern.

In vielen anderen Ländern gibt es heute ähnliche Systeme.

Dennoch gelangen weltweit immer noch große Mengen an _____ in die Ozeane. In den Weltmeeren treiben riesige Strudel aus Plastikmüll.

Ein wichtiger Beitrag dazu, die Meere als _____ zu erhalten, könnte die _____ und umweltfreundliche Entsorgung von Abfällen sein. Dazu gehört auch das _____ von Kunststoffen und anderen Wertstoffen.

Mülltonnen	Lebensraum	Altpapier
Vermeidung	Abfällen	Recycling

b) Berichte einem Partner / einer Partnerin:

- Was macht deine Familie zu Hause mit dem Müll?
- Was machen die Menschen in deiner Stadt mit dem Müll?

Wortschatz zum Thema Müll:

Müll trennen – Müll sortieren – Müll vermeiden – sammeln – recyceln – das Recycling – das Altpapier – das Altglas – die Verpackung – der Kunststoff – das Metall – die Mülltonne – der Sammelcontainer – der Müllsack – die Müllabfuhr



Bildnachweis: © grafikplusfoto - Fotolia.com

AUFGABE 5: FAIRER HANDEL

a) Lies die Definition des Fair-Trade-Siegels:

Ein Fair-Trade-Siegel kennzeichnet Produkte, die aus fairem Handel stammen. Wenn wir ein Produkt mit diesem Siegel kaufen, wissen wir, dass bei der Herstellung oder Ernte des Produkts bestimmte Standards eingehalten wurden.

Fair-Trade-Handel bedeutet mehr Gerechtigkeit.

Die Gründe dafür sind unter anderem:

- Das Fair-Trade-Siegel garantiert einen Mindestpreis.
- Die Arbeiter und Produzenten haben mehr soziale Rechte.
- Kinderarbeit ist verboten.
- Die Fair-Trade-Bauern bekommen langfristige Lieferverträge.
- Es gibt ökologische Standards.
-



b) Warum sollen wir Fair-Trade-Produkte kaufen? Schreibe Sätze mit *weil*. Benutze die Informationen aus der Definition.

- Fair-Trade-Produkte sind gerecht, weil _____

- Ich finde Fair-Trade-Produkte gut, weil _____


- _____, weil _____

- _____, weil _____

Bildnachweis: Fairtrade-Logo

AUFGABE 6: VERKEHRSMITTEL

a) Mache eine Umfrage im Kurs. Zähle, wie viele Personen mit welchem Verkehrsmittel zur Schule kommen, und notiere ihre Gründe, warum sie dieses Verkehrsmittel wählen.



 <p>Wie kommst du zur Schule (zu Fuß, mit dem Auto, mit dem Bus...)</p>	zu Fuß:
	Bus:
	Auto:
	Fahrrad:
<p>Warum kommst du zu Fuß bzw. mit diesem Verkehrsmittel zur Schule? (es ist schnell, bequem, gesund ...)</p>	zu Fuß:
	Bus:
	Auto:
	Fahrrad:
<p>Wenn du bisher mit dem Auto gefahren bist, kannst du dir vorstellen, auf das Fahrrad oder auf den Bus umzusteigen?</p>	ja:
	nein:

b) Sprecht nun im Kurs über das Ergebnis eurer Umfrage. Ihr könnt dafür die Redemittel aus dem Kasten verwenden.

<p>Redemittel: Die meisten kommen ... Viele/einige/manche fahren ... Die Hälfte kommt zu Fuß / mit dem Auto, weil ... Eine Person denkt / viele Personen denken, dass ... Niemand möchte / viele möchten ...</p>
--

AUFGABE 7: DAS AUTO DER ZUKUNFT?

a) Die Abgase von Autos mit Benzinmotoren verschmutzen die Luft in unseren Städten. Viele Länder fördern daher die Nutzung von Elektroautos. Doch was sind die Vor- und Nachteile von Elektroautos im Vergleich zu Autos mit Benzinmotoren? Lies die Informationen in der Tabelle.

	Autos mit Benzinmotor	Elektroautos	
<ul style="list-style-type: none"> • Niedriger Kaufpreis. • Steuer und Versicherung sind teuer. • umweltschädlich: Abgase verschmutzen die Luft. • laut • Mit einem vollen Tank kann man sehr weit fahren. • Das Auftanken geht sehr schnell. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ein Elektroauto zu kaufen ist sehr teuer. • Steuer und Versicherung sind sehr billig. • gut für die Luft: keine Abgase • leise • Auch mit einer voll geladenen Batterie fährt das Auto nicht sehr weit (80-200 km). • Das Aufladen dauert sehr lange (bis zu 10 Stunden). 	

b) Vergleiche die beiden Autotypen miteinander. Schreibe mindestens fünf Sätze und benutze die folgenden Adjektive im Komparativ:

teuer	billig	weit	lang	gut	schnell	laut	leise
-------	--------	------	------	-----	---------	------	-------

Beispiel:
 Elektroautos sind teurer als Autos mit Benzinmotor.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bildnachweis: Elektroautos © Petair - Fotolia.com