



## Lösungsblatt – Zungenbrecher/Jazykolom

### **1. DIE LEHRKRAFT VERTEILT AN DIE TEILNEHMER\*INNEN (TN) JEWEILS EINEN ZETTEL MIT EINEM TEIL EINES ZUNGENBRECHERS.**

Die TN müssen den Text auswendig lernen. Dann gehen sie durch den Kursraum, sagen ihren Text laut und versuchen (ohne ihren Zettel zu zeigen), ihre Partnerin/ihren Partner zu finden. Wenn es eine ungerade Zahl von TN gibt, macht die Lehrkraft mit. Am Ende trägt jedes Paar ihren Zungenbrecher im Kreis laut vor, es werden Verständnisfragen geklärt.

*Einleitung ins Thema und Bewegungsübung.*

### **2. SEHEN SIE SICH DAS VIDEO AN.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JX01eqrJuXU>

### **Welche Zungenbrecher trainieren Jiří und Alex?**

Strč prst skrz krk. Třista třicet tři stříbrných stříkaček.

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

### **3. WER IST DER MEISTER DER ZUNGENBRECHER?**

Die Lehrkraft hat alle erwähnten Zungenbrecher (diesmal nicht zerschnittene) auf Kärtchen. Jeweils zwei TN ziehen sich einen Zungenbrecher heraus. Sie haben 30 Sekunden um diesen Zungenbrecher zu trainieren, dann treten diese zwei gegeneinander an. Wer 3x hintereinander diesen Satz schnell und mit weniger Fehlern sagen kann (man kann den Zungenbrecher lesen), kommt eine Runde weiter. Von den ursprünglichen Paaren bleibt dann nur die Hälfte der Spieler übrig. Danach wird ein neues Paar gebildet und zieht sich einen Zungenbrecher heraus, den sie noch nicht gesagt haben. Der beste Zungenbrecher-Sprecher gewinnt!

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)



Fischers Fritz fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischers Fritz.
Jedes Jahr im Juli essen Jana und Julia Johannisbeeren.
Kleine Kinder können keine kleinen Kirschkerne knacken.
Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.
Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, dann fliegen Fliegen Fliegen nach.
Am zehnten Zehnten zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum Zoo.
Hinter Hansens Hirtenhaus hab ich hundert Hasen husten hören.
Schneiders Schere schneidet scharf.
Wenn Schnecken an Schnecken schlecken, merken Schnecken zu ihrem Schrecken, dass Schnecken nicht schmecken.
Wenn viele flinke Frösche viele fliegende Fliegen fangen, fangen viele flinke Frösche viele fliegende Fliegen.
Zwanzig Zwerge zeigen Handstand, zehn im Wandschrank, zehn am Sandstrand.
Bäcker Braun backt braune Brezeln. Braune Brezeln backt Bäcker Braun.

#### 4. HIER SIND NOCH EINIGE LUSTIGE ZUNGENBRECHER.

**Ergänzen Sie die fehlenden Wörter richtig.**

- a) Herr von Hagen darf ich's wagen, sie zu fragen, welchen Kragen sie getragen, als sie lagen krank am Magen in der Stadt zu Kopenhagen.
- b) Drei dicke dumme Damen donnern durch das dicke doofe Dorf.
- c) Hans hört hinterm Holzhaus Hubert Hansen heiser husten.
- d) Montags macht mir meine muntere Mutter mittags meistens Mus.
- e) Ein sehr schwer sehr schnell zu sprechender Spruch ist ein Schnellsprechspruch.
- f) Der Zahnarzt zieht Zähne mit der Zahnarztzange im Zahnarztzimmer.
- g) Auf dem Rasen rasen Hasen, atmend rasselnd durch die Nasen.
- h) Weißt du das, dass das „das“ das meist gebrauchte Wort im Satz ist?

#### 5. DENKEN SIE SICH SELBER ZUNGENBRECHER IN GRUPPEN AUS.

**Die Lehrkraft schreibt Folgendes an die Tafel:**

1. EIN ADJEKTIV

2. EIN VORNAME

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)



3. WAS HAT SIE /ER GEMACHT? (Präteritum)

4. WAS?

5. WO ODER WANN?

Die TN arbeiten in Kleingruppen (zu fünft). Die Lehrkraft sagt ihnen einen Buchstaben, mit dem sie die Antworten beginnen sollen (z.B. Buchstabe P). Die erste Teilnehmerin/der erste Teilnehmer beantwortet die erste Frage (Adjektiv - z.B. pünktlich), faltet den Zettel, damit die Kollegin/der Kollege die Antwort nicht sieht. Die zweite Teilnehmerin/der zweite Teilnehmer beantwortet die zweite Frage (Vorname - z. B. Petra), faltet den Zettel, damit die Kollegin/der Kollege die Antwort nicht sieht. Dann leitet sie/er den Zettel weiter. Die Kollegin/der Kollege beantwortet die dritte Frage (Was hat sie/er gemacht - z.B. putzte) faltet den Zettel und leitet ihn weiter. Die vierte Kollegin/der Kollege beantwortet die nächste Frage (Was - z.B. ein Pferd) faltet den Zettel und leitet ihn weiter. Die fünfte Kollegin/der Kollege beantwortet die letzte Frage (Wo oder wann - z.B. auf der Post). Danach schaut sich die Gruppe ihren „Zungenbrecher“ an. Am Ende können die Teilnehmer ihre besten Zungenbrecher im Plenum vorlesen.

z.B.

Pünktliche Petra putzte ein Pferd auf der Post.

Müde Maria malte ein Mädchen im März.

*Falls die Übung für die Teilnehmer zu schwer ist, können sie auch zu zweit arbeiten.*