

Was uns ökologisch bewegt! – Schüler:innen werden zu Nachhaltigkeitsexpert:innen

Schüler:innenworkshops zum Thema Nachhaltigkeit, Ökologie und Umweltschutz.

Bildungskooperation Deutsch (BKD) - Goethe-Institut Kolkata

Referent: Miguel Rezzani

Zielgruppe

- Jugendliche zwischen 12 und 16 Jahren
- Niveaustufe: A1+ / A2

Globale Lernziele

Die Schüler:innen (SuS)

- werden für Themen der Nachhaltigkeit und des Umweltschutzes sensibilisiert, denen sie in ihrem Alltag begegnen und die relevant für sie sind.
- kennen den Begriff Nachhaltigkeit sowie verschiedene Themenbereiche, die das Konzept umfasst (z.B.: Erneuerbare Energien, Plastikvermeidung, Recycling und Fair Trade u.a.),
- können ihren eigenen ökologischen Fußabdruck messen und über ihren Beitrag zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit reflektieren sowie diesen mit anderen Jugendlichen diskutieren,
- können ihre Lernfortschritte in Form eines Portfolios eigenständig dokumentieren,
- können konkrete Ideen und Vorschläge zu nachhaltigeren Lebensformen sammeln, um das Gelernte in die Praxis umzusetzen,
- können sich Projekte und Initiativen ausdenken, um ihren Mitschüler:innen die in den Workshops behandelten Sachverhalte zu erläutern.

Das Projekt „***Was uns ökologisch bewegt! – Schüler:innen werden zu Nachhaltigkeitsexpert:innen***“ umfasst insgesamt sieben Workshops, die online über Zoom stattfinden. In den Einheiten werden sowohl Sachgeschichten der Plattform KinderUni und JuniorUni des Goethe-Instituts als auch weitere authentische Materialien angewandt. Aus sprachlicher Sicht werden in jeder Einheit alle vier Fertigkeiten trainiert. Die Schüler:innen können

- die Hör- und Lesetexte (Sachgeschichten, einfache Sachtexte, Handlungsanweisungen, u.a.) global, selektiv und detailliert verstehen,
- ihren rezeptiven und produktiven Wortschatz erweitern,
- Fachausdrücke im Kontext verstehen,

- einfache Fragen zu den jeweiligen Themen verstehen und beantworten,
- ihre Ideen/Meinungen mit einfachen sprachlichen Mitteln zum Ausdruck bringen und sich mit anderen SuS austauschen,
- Lernstrategien zunehmend bewusster und gezielter anwenden,
- das Gelernte anhand von Redemitteln in der Gruppe wiedergeben und Arbeitsergebnisse präsentieren,
- das Gehörte/Gelesene zusammenfassen und
- ihren Lernfortschritt schriftlich in Form von einfachen Sätzen und Stichwörtern festhalten.

Workshop	Inhalte
<p style="text-align: center;">Was ist „Nachhaltigkeit“?</p> <p>(Dauer: 90 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernrunde: Wir und die Umwelt - Herausarbeitung persönlicher Interessen und Einstellungen zu den Themen Energiewende, Ökologie und Nachhaltigkeit, Austausch und Reflexion über ihre Relevanz. - Einarbeitung ins Thema „Nachhaltigkeit“ anhand von kurzen Sachtexten, Erklärvideos und weiteren OnlineMaterialien. - Erstellung einer Online-Präsentation (Expert*innengruppen), Austausch und Reflexion.
<p style="text-align: center;">„Die Kraft des Windes – das Windrad“</p> <p style="text-align: center;">Erneuerbare Energien</p> <p>(Dauer: 90 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definition von erneuerbaren Energien und Herausarbeitung ihrer Wichtigkeit als Alternative zu traditionellen Energiequellen. - Digitale Besichtigung eines Windrades, Technische Ausstattung. - Energieerzeugung in Kolkata bzw. in Südindien. Reflexion und Diskussion - Transfer: Erstellung eines digitalen Plakats mit den wichtigsten Informationen zum Thema.
<p style="text-align: center;">„Am besten ohne Plastik!“</p> <p style="text-align: center;">Plastikflut vermeiden</p> <p>(Dauer: 3 X 45 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung für das Thema Verschmutzung mit Plastik. - Plastikflut im Alltag (eigene Erfahrungen mit dem Thema) - Plastikmüll im Meer - Mikroplastik (Entstehung und seine Gefahr für das Ökosystem) - Experiment zum Thema Mikroplastik. - Strategien und Ideen zur Plastikvermeidung (nachhaltige Alternativen)

	<ul style="list-style-type: none"> - Transfer: One-Take-Videos zum Thema Plastikvermeidung im eigenen Alltag bzw. in der Schule.
<p>So ein Schrott!</p> <p>Handyrecycling</p> <p>(Dauer: 90 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung der Produktion, Entsorgung und Wiederverwendung von Smartphones. - Abbau von Rohstoffen zur Herstellung von Akkus, Leiterplatten und Displays von Handys - Abbau von Rohstoffen und Kinderrechte - Transfer: Erstellung einer Werbekampagne / eines Werbespots zur Vermeidung von Elektroschrott.
<p>„Wo kommt unser Essen her?“</p> <p>Nachhaltige Ernährung</p> <p>(Dauer: 90 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biologische Landwirtschaft in Deutschland - Unverpackt Supermärkte und Upcycling-Läden - Nachhaltiges Essen: Vorteile des Konsums von regionalen und saisonalen Lebensmitteln - Transfer: Erstellung eines Kochbuchs (Book creator) mit Rezepten auf der Basis von regionalen und saisonalen Produkten.
<p>„Ich setze mich für Nachhaltigkeit ein – und du?“</p> <p>Unser Beitrag zur Nachhaltigkeit</p> <p>(Dauer: 90 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fridays-For-Future und lokale Jugendinitiative in Deutschland zum Klimaschutz. - Rückblick auf die Inhalte der Workshopsreihe: <i>Was nimmst du mit? Was siehst du jetzt anders?</i> Reflexion und Austausch Mein Beitrag zum Umweltschutz und nachhaltigem Leben. - Diskussion und Reflexion „Ihr seid jetzt die Öko-Expert:innen“: Ideen für Klassenprojekte und Schulinitiativen