

Programm der German Teacher Virtual Conference GETVICO am 28. September 2019

Zeit EST	Grüner Raum	Hellblauer Raum	Oranger Raum	Magenta Raum	Dunkelblauer Raum
11.00 - 11.25	A. Langela-Bickenbach: Zeitgemäße Kommunikation mit externen Partnern: Das Potential von Videokonferenzen beim Fremdsprachenlernen – Das #GLASKonzept" Moderation: Andrea Pfeil				
11.25 - 11.30	BEGRÜßUNG in allen Räumen				
11.30 - 12.00	H. Schweiger: Kulturreflexives Lernen und Lehren (Handlungsorientierte Modelle) / Moderation: Eva Ledwig				
12.00 - 12.30	D. Donahue-Bergeler & A. Hoppe: Coaching an Middle- und High-Schools in den USA: Ein Programm des Goethe-Instituts New York (Angebote des Goethe-Instituts)	S. Haering: Queer as German Folk. Materialien für den DaF Unterricht (Angebote des Goethe-Instituts)	I. Baeva: Online Tutorieren, Online Moderieren und Online-Monitoring (Angebote des Goethe-Instituts)	M. Rowland, A. Holmquist Posner: Wie bitte?? Austauschschüler auf kulturelle Unterschiede vorbereiten. Und: Informationen zu GAPP (Schüleraustausch)	S. Kaupp und N. Tracksdorf: Interkulturelles Lehren mit <i>Impuls Deutsch</i> : Zu Fragen von Vielfalt und Inklusivität im Deutschunterricht (Deutschland aktuell)
12.30 - 13.00	S. Marsh: Auf einer Gründershow pitchten (Handlungsorientierte Modelle)	M. Vann Griffith: Plaudernfest (Digitale Medien)	B. Jensen: Interkulturell-kritisches Denken im DaF-Unterricht (Deutschland Aktuell)	T. Schenker: Den Lernerfolg im Kurzaufenthalt maximieren. (Schüleraustausch)	C. Hofmann, Cornelsen: Mit Smartphone / Co. im Deutschunterricht. (Digitale Medien)
13.00 - 13.30	A. Krommer: Digitalisierung an Schulen und im Unterricht „Bring your own device! Konkrete Unterrichtsideen“ (Digitale Medien) / Moderation: Andrea Pfeil				
13.30 - 14.00	Unterrichtsmaterialien: Filme zum Thema Mauerfall (Handlungsorientierte Modelle)	K. Kötter: Heute schon geübt? Kostenlose Online-Angebote des Goethe-Instituts (Angebote des Goethe-Instituts)	P. Glowacka-Tuman: Für Schüler von Schülern: Portfolio im Fremdsprachenunterricht (Individuelle Förderung)	S. Smith: Das A + O von Auslandsstudium und Praktikumsprogrammen: Individuelle Betreuung - wie ist das zu schaffen? (Schüleraustausch)	O.L. Godoy Arias, Hueber: Smartphone im DaF Unterricht (Digitale Medien)
14.00 - 14.30	V. Degtyarenko, C. Conidi: Inspirationen für den Deutschunterricht zum Thema Mauerfall (Angebote des Goethe-Instituts)	E. Piccardo: Aktualisierung des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen: der neue Begleitband zum GER (Handlungsorientierte Modelle)	M. Stock: Nimm mich mit – Unterwegs in Deutschland (Film, Musik & Literatur)	S. Rinner & B. Jany: (AATG): „Erste Begegnungen“ (Schüleraustausch)	E. Ahuja: Online-Fortbildungsangebote „Teacher Training“ für USA und Kanada (Angebote des Goethe-Instituts)
14.30 - 15.00	S. Döderlein: Dreißig Jahre Mauerfall: alte Probleme und neue Herausforderungen (Deutschland aktuell) / Moderation: Eva Ledwig				
15.00 - 15.30	M. Eikel-Pohen: LGBTQ im DaF-Unterricht (Handlungsorientierte Modelle)	I. Agranovskaya: Wie bereitet man ein Sprachlernspiel vor? (Digitale Medien)	I. Ottow: Einsatzszenarien von 360Grad-Videos im DaF-Unterricht. (Angebote des Goethe-Instituts)	I. Ginkel: Studienbrücke (Schüleraustausch)	N. Bates: Hat der DaF-Unterricht eine Seele? (Deutschland aktuell)
15.30 - 16.00	V. Degtyarenko: Angebote des Goethe-Instituts Kanada für Lehrkräfte (Angebote des Goethe-Instituts)	A. Paul: Die Deutsche Digitale Kinderuniversität in den USA (Angebote des Goethe-Instituts)	A. Hoppe, GI USA: Angebote der Goethe-Institute in den USA für Lehrkräfte (Angebote des Goethe-Instituts)	E. Alston: „Interkulturelle Kompetenzen“ (Angebote des Goethe-Instituts)	Werbung für Deutschprogramme (Advocacy)