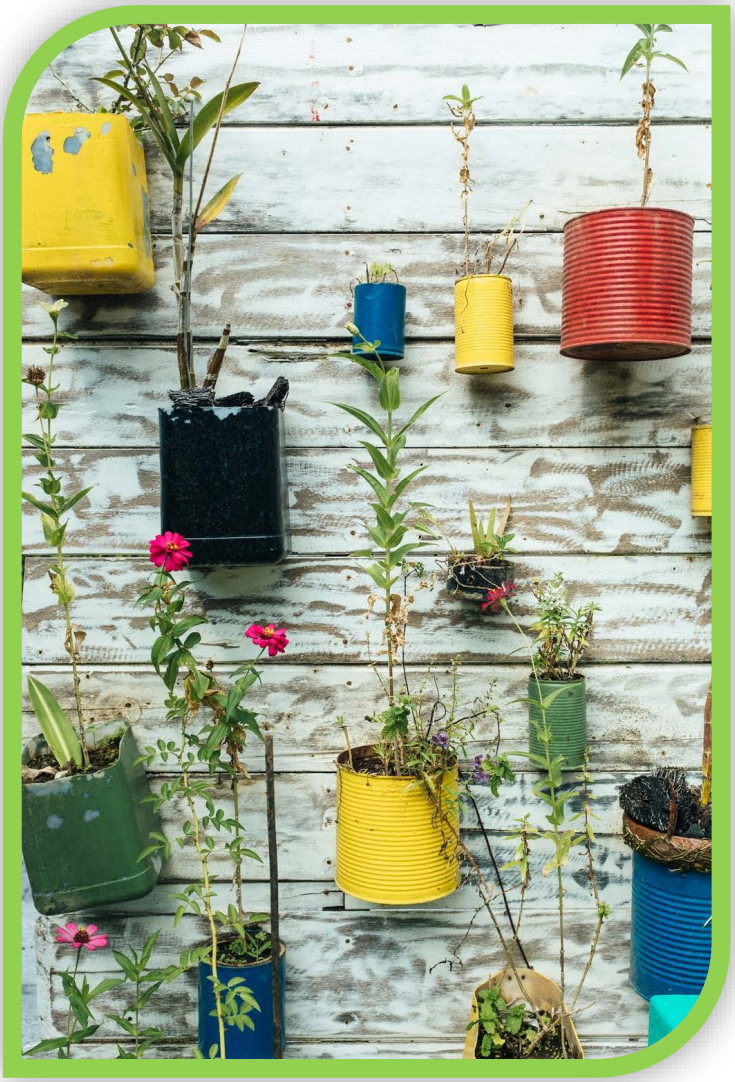
Unterrichtsideen zum Thema

Recycling und Müllvermeidung



Zielgruppe: A2-B1

Zeit: 1-2 Unterrichtseinheiten (UE)

Lernziele: Mündliche Diskussion, Wortschatzerweiterung, Sachliches Schreiben, Lesekompetenz, Hörverstehen, Auseinandersetzung mit authentischem Material

Autorin: Lisa Kalkowski, © Goethe-Institut

Thema 1: Wir und das Recycling

Aufgabe 1: „Zwiebeln schälen“

Findet euch zunächst in Zweiergruppen zusammen. Stellt euch abwechselnd Fragen zum Thema Recycling (siehe das Arbeitsblatt auf der nächsten Seite). Die fett markierten Begriffe können erfragt oder übersetzt werden.

Jetzt kommt es zum aktiven Teil, der oft „Zwiebeln schälen“ genannt wird:
Stellt euch in zwei Kreisen auf, einem inneren und einem äußeren, sodass jeweils ein Gesprächspaar entsteht.
Die vorher in Partnerarbeit gestellten Fragen werden nun an eine neue Person gestellt. Nach einiger Zeit rotiert der äußere Kreis nach Anweisung eurer Lehrkraft (z.B. „Der äußere Kreis geht zwei Schritte nach rechts.“)
So kommt ein neues Gesprächspaar zu Stande und durch Wiederholung werden die Ausdrücke gefestigt.

Fragenliste

Person A	Person B
Trennst du deinen Müll?	Ja, ich **trenne** meinen Müll. Nein, ich **trenne** meinen Müll nicht.
Hast du einen **Papierkorb** in deinem Zimmer?	Ja, ich habe einen **Papierkorb** in meinem Zimmer. Nein, ich habe keinen Papierkorb inmeinem Zimmer.
Ja, ich benutze viel Plastik. Nein, ich benutze wenig Plastik. Ich weiß nicht.	Benutzt du viel Plastik?
Gibt es in eurem Haus unterschiedliche Mülltonnen?	Ja, wir haben unterschiedliche Mülltonnen. Nein, **es gibt** nur eine Mülltonne.
Ja, wir haben einen **Biomülleimer**. Nein, wir haben nur einen Müll.	Habt ihr einen **Biomülleimer** in der Küche?
Gibt es in unserer Schule Mülltrennung?	Ja, wir trennen den Müll hier. Nein, wir trennen hier keinen Müll.
Ja, ich habe eine **Glasflasche**. Nein, ich habe eine Plastikflasche. Ja, aber ich benutze **Pfandflaschen**.	Trinkst du aus einer **Glasflasche?**
Hast du heute schon einen Mülleimer benutzt?	Ja, habe ich. Nein, habe ich nicht.
Ja, ich finde Recycling wichtig.Nein, mir ist Recycling **egal**. Ich weiß nicht, **ich habe noch nicht darüber nachgedacht.**	Ist dir Recycling wichtig?
Recycelst du **Batterien** richtig?	Nein, ich weiß nicht, in welche Mülltonne Batterien kommen. Nein, wir haben keine extra Mülltonne dafür. Ja, wenn es möglich ist, immer.
Ja, immer. Nein, leider vergesse ich oft eine **Stofftasche** zum Einkaufen mitzunehmen.	Benutzt du **Stofftaschen** zum Einkaufen?

Thema 2: Probleme mit Recycling

Aufgabe 1: Warum wollen manche nicht recyceln?

In Gruppen sollen Gründe gesammelt werden, warum Recycling nicht immer ernst genommen wird.

Was ist das Problem?

Wer ist das Problem?

Was könntest du besser machen?

Was könnte die Schule besser machen?

Was könntet ihr zuhause besser machen?

Aufgabe 2: Synonyme für Müll

Sammelt gemeinsam in der Klasse Synonyme für „Müll“ an der Tafel.

Dies ist eine vorbereitende Aufgabe für die Aufgaben zu „Lass liegen“, da im Liedtext Synonyme für Müll verwendet werden.

Aufgabe 3: „Lass liegen“

Alligatoah-„Lass liegen“

https://www.youtube.com/watch?v=stYOOzpvJOs

1. Schaue dir das Musikvideo an. Was passiert hier? Was siehst du? Wovon könnte das Lied handeln?

2. Lies dir den Liedtext durch. Kannst du einige Wörter/ Sätze verstehen?

3. Höre dir das Lied noch einmal mit dem Text an.

4. Teile den Liedtext in Strophen und Refrain auf. Versuche in Gruppenarbeit nur die wichtigsten Wörter zu übersetzen. Was ist wichtig?

5. Höre das Lied erneut an. Stelle Fragen, wenn du etwas nicht verstanden hast!

Aufgaben 4: Alternativen zu Müll

Müll	Alternative
die Alufolie	die Bienenwachstücher

der Metallstrohhalm – die Plastiktüte - die Zahnbürste – die Glasflasche-die Stofftasche - die Bambuszahnbürste – die Shampoo-Flasche – die Glasverpackung – die Plastikverpackung - das Einweggeschirr – das Seifenstück - der Plastikstrohhalm – das Picknickbesteck – die Zahnbürste – die Brotdose

Hast du noch mehr Ideen?

Thema 3: Zero Waste

Aufgabe 1: Tomatolix-Video „Zero Waste“

Das Video ist ein authentisches Video von einem bekannten deutschen Youtuber.
Er versucht eine Woche lang, Plastikmüll zu vermeiden und sucht nachhaltige Alternativen.

Wahrscheinlich wirst du ein wenig Schwierigkeiten haben, beim ersten Mal Hören etwas zu verstehen, da sehr schnell und viel gesprochen wird. Lass dich nicht entmutigen! Du musst nicht jedes Wort kennen um zu verstehen, welche nachhaltigen Alternativen der Youtuber ausprobiert. Das Video lässt sich außerdem gut in unterschiedliche Abschnitte einteilen, da Tomatolix ein mehrtägiges Experiment durchführt.

Als Hilfestellung gibt es eine Wörterliste. Vokabeln, die du noch nicht kennst, kannst du bei deiner Lehrkraft erfragen oder in einem (Online-) Wörterbuch nachschlagen.

Tomatolix Video: https://www.youtube.com/watch?v=x6dlluR4V2U&t=790s

Wörterliste/ Stichpunkte

Verpackungen
Verpackungsmüll
Biogurke
in Plastik eingeschweißt
biologisch abbaubar
die Tonne (Maßeinheit)

2:36 Tag 1
Edelstahl-Trinkwasserflasche
Wasser aus dem Wasserhahn
Trinkwasserverordnung
‚Keine Werbung’ an den Briefkasten
Brötchen ohne Tüte vom Bäcker
Supermarkt
Zahnbürste

Zahnpasta

5:50 Tag 2
Tante Olga, erster Unverpackt-Laden in Köln
Bambuszahnbürste
Seife, Stückshampoo
gezielt die Mengen kaufen, die du brauchst.
auf etwas verzichten
Pillen als Zahnpasta

8:37 Tag 3
Schaum
Milch in einer Pfandflasche
Schokomüsli zum Frühstück
Mehrwegbecher

10:10 Tag 4
saisonale Produkte
Pürierstab/Stabmixer
Jutebeutel/ Stoffbeutel
Tupperdose
verpackungsfrei
deutlich weniger bezahlt
Butter selbst herstellen
Lauchsuppe

13:34 Fazit
Kassenbons
Kronkorken
100% ist unmöglich Alternativen
für unnötigen Müll
Sachen reparieren statt wegschmeißen
Pfandsysteme
anstrengender und unpraktischer

Tomatolix Video

Link zum Video: https://www.youtube.com/watch?v=x6dlluR4V2U&t=790s

Bevor du das Video anschaust:

Was ist „Verpackungsmüll“?

Gucke das Video bis Minute 2:37.

Tomatolix sagt, dass wir zu viel Verpackungsmüll produzieren. Schaue den Abschnitt noch einmal an. Beantworte folgende Fragen:

Wie lange sammelt er seinen Müll?

Wie viele Kilo Müll hat er produziert?

Wovor warnen australische Forscher?

Wie viele Tonnen kommen in die Weltmeere?

In welchem Jahr wird es laut Forschern mehr Plastik als Fische im Meer geben?

Worauf will Tomatolix eine Woche verzichten?

Gucke nun den Rest des Videos an.

Bildet **fünf Gruppen** und sucht euch einen Tag/ das Fazit aus. Jede Gruppe soll einen Abschnitt des Videos bzw. Tag 1-4/ Fazit anschauen und die Fragen versuchen zu beantworten, sodass alle Tage und das Fazit besprochen werden können.

Was passiert an Tag 1-4? Was ist das Fazit?

Welche Alternativen findet der Youtuber?

Findet er die Alternative gut oder schlecht?

Die **Wörterliste** kann euch helfen. Versucht, nur die **wichtigsten Informationen** zu notieren. Schreibt zu jedem **Abschnitt 1-2 Sätze**.

Tag 1 **Minute 2:37**	
Tag 2 **Minute 5:50**	
Tag 3 **Minute 8:37**	
Tag 4 **Minute 10:10**	
Fazit **Minute 13:34**	

Aufgabe 3: Abschluss-Diskussion

Besprecht in der Klasse, welche neuen Informationen ihr erhalten habt und ob sich eventuell auch an eurer Einstellungen etwas geändert hat.

Was hast du gelernt?

Weißt du jetzt mehr?

Wollt ihr etwas ändern?

Sollen wir an der Schule etwas ändern?