



**DIGITALE MEDIEN
IM UNTERRICHT
NEU ENTDECKEN**

**BLENDED LEARNING
FORTBILDUNG**

LERNZIELE

Die Teilnehmenden

- kennen methodisch-didaktische Prinzipien und Arbeitsformen für den Medieneinsatz im DaF-Unterricht sowie aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zu deren Einsatz,
- wissen, welche aktivierenden Arbeitsformen digitale Medien ermöglichen und welche Lernziele sich damit erreichen lassen,
- können mediengestützte Aufgaben und Übungen beurteilen und in ihrem Unterricht einsetzen,
- können digitale Werkzeuge und Anwendungen gezielt zur Unterstützung des Deutschlernens in ihrer Klasse/ihrem Kurs einsetzen sowie Lernende anleiten, sie gewinnbringend zu nutzen,
- können ihre eigene Medienkompetenz einordnen und kennen Möglichkeiten der beruflichen Weiterentwicklung.

Online-Phase 1 → Dauer: 2 Wochen à 5 Stunden, Beginn: drei Wochen vor der Präsenzphase

	Woche 1	Woche 2
Lernziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen einander persönlich und beruflich, • können ihre Ziele und Erwartungen an die Fortbildung formulieren, • können sich erste Fortbildungsinhalte erarbeiten, • kennen methodisch-didaktische Prinzipien und wissenschaftliche Erkenntnisse zum Einsatz von Medien im Unterricht. 	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Wege, geeignete Materialien für die Lerngruppe im Internet zu finden • kennen digitale Werkzeuge und Anwendungen für den DaF-Unterricht • können ihre eigene Medienkompetenz einordnen, • haben Informationen über den Fortbildungsort, • wissen, was sie in ihrer Fortbildung erwartet.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • sich registrieren, Profil erstellen, sich mit einem Online-Tool selbst vorstellen, • eigene Ziele und Erwartungen formulieren, • einem Fachartikel und/oder Video zum Thema der Fortbildung Informationen entnehmen, Fragen stellen und Meinung in einem Forum äußern, • über die eigene Mediennutzung reflektieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche: Materialien für den Einsatz im Unterricht kennenlernen, • Werkzeuge ausprobieren und beurteilen, • Kompetenzrahmen zur Medienkompetenz nutzen, • virtuelle Rallye zum Fortbildungsort durchführen.

	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
09:00 - 10:30	Anreise	Begrüßung + Anknüpfen an Online-Phase Ziele der Fortbildung - eigene Ziele	Fokus Hören und Sprechen: Trainieren mit Unterstützung von digitalen Medien	Lernen mit digitalen Medien: Werkzeuge und Aktivitäten zum Lernen von Wörtern und Strukturen	Präsentation der Fundstücke Reflexion: Nutzung im eigenen Unterricht	Social media im Unterricht nutzen	Abreise
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
11:00 - 12:30		Unterricht beobachten und auswerten: Aktivitäten und Ziele des Einsatzes digitaler Medien	Kriterien für die Auswahl von Materialien aus dem Internet: Aufgaben und Übungen beurteilen	Aufgaben/Übungen einer Lehrwerkslektion mit Einsatz digitaler Medien erweitern	Landeskundliche Inhalte im Internet finden und nutzen	Systematisierung der Aktivitäten aus der Fortbildung Vorbereitung der Mini-Praxiserkundung	
		Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
13:30 - 15:00		Lernen digital: Motivierende Aktivitäten für Lernende (Selbsterfahrung)	Methodisch-didaktische Prinzipien: Interaktionsorientierung + digitale Werkzeuge zur Unterstützung von Interaktion	Vorbereitung und Durchführung: Recherche „Fundstück im Stadtzentrum“	Digitale Präsentationsformen: Lerninhalte präsentieren	Bilanz: Ziele und Wege der Weiterentwicklung Wochenrückblick und Teilnehmendenfeedback	
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:30 - 17:00		Reflexion der Aktivitäten, digitale Ausstattung und Nutzung in Alltag und Unterricht	Aufgabenstellung zur Förderung von Interaktion mit digitalen Medien selbst erarbeiten und präsentieren	Fortsetzung Kurze Präsentation des Fundstücks erarbeiten	Digitale Medien zur Organisation und Unterrichtsvorbereitung Rechtliche Aspekte bei der Nutzung digitaler Medien	Zeit für individuelle Gespräche mit dem/der Fortbildner*in oder eigene Recherchen	
		Rahmenprogramm: Stadtführung			Rahmenprogramm		

Online-Phase 2 → Dauer: 1 Woche à 5 Stunden

	Woche
Lernziele	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none">• können Gelerntes reflektieren,• können Unterricht unter gewinnbringendem Einsatz digitaler Medien planen,• können Impulsen aus der Fortbildung konkret im eigenen Unterricht nachgehen und anderen darüber berichten (Mini-Praxiserkundung).
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch: Was aus dem Gelernten hat sich in meinem Unterricht bewährt?• Präsentation und Rückmeldungen zu den Mini-Praxiserkundungen