

Interkulturelles Projekt „Dein Schultag – Mein Schultag“ – in deutscher Sprache

Digitales Treffen einer Schulklasse im Zielland mit einer Klasse einer Schule in Deutschland

Die Sequenz ist für vier Unterrichtszeiteinheiten ausgelegt.

Schüler*innenrelevanz:

- Erlerntes Wissen über Deutschland im realen Kontext und auf Deutsch anwenden
- Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und wertschätzen
- Mit digitalem Videokonferenztool umgehen

Unterrichtssequenz „Dein Schultag – Mein Schultag“

1. Stunde

Wie leben Jugendliche in Deutschland?

- Geographie Deutschlands
- Schulsystem in Deutschland:
An wie vielen Tagen in der Woche ist Unterricht? Wie lange ist ein Schultag? Gibt es Hausaufgaben?
- Freizeit: *Wie viel Zeit bleibt für Hobbys? Welchen Hobbys gehen deutsche Schüler*innen nach?*
- Familie: *Wer lebt in einer Familie? (Alleinerziehende/Großfamilien), Welche Sprache wird Daheim gesprochen? (Migration), Musst du zu Hause mithelfen?*
- Hausaufgabe: Die Schüler*innen erstellen einen Steckbrief über sich. Die Schüler*innen im Zielland tauschen anschließend ihre Steckbriefe mit den Schüler*innen in Deutschland aus.

2. Stunde

Vorbereitung des digitalen Treffens

- Was wollen die Schüler*innen wissen? → *Thematisch sortierte Plakate mit Fragen und Platz für Antworten gestalten*
- Wollen die Schüler*innen etwas Besonderes von sich erzählen?
- Welche Vokabeln werden benötigt? → *Wortschatz wiederholen und Wortspeicher anlegen*
- Gesprächsregeln und -leitung festlegen, Verhalten bei Onlinemeeting besprechen
- Je eine*n Protokollant*in pro Plakat zur schriftlichen Beantwortung der Fragen festlegen
- Videokonferenztool kennenlernen und ausprobieren

3. Stunde

Digitales Treffen

- Eröffnung durch Gesprächsleitungen im Zielland und Deutschland: *Auflockerung, z.B. durch gegenseitiges Zeigen der Klassenzimmer*
- Alle Schüler*innen stellen sich mit Namen, Alter und Lieblingstier auf Deutsch vor
- Schüler*innen stellen und beantworten über Moderator*innen Fragen
- Protokollant*innen halten die Antworten schriftlich auf den vorbereiteten Plakaten fest
- Lehrkraft gibt, falls benötigt, Hilfestellung

4. Stunde

Nachbereitung

- Feedback der Schüler*innen zu digitalem Treffen
- Reflexionsrunde: *Wie war der Umgang miteinander? Was war neu für die Schüler*innen?*
- Fertigstellung der Plakate