



## 4. Spielerisches

Der virtuelle Austausch kann eine Gelegenheit sein, Tools mit den Schüler\*innen auszuprobieren, die im Unterricht nicht zum Einsatz kommen würden oder keine konkrete Anwendung finden. Die Rede ist hier vor allem von Tools, die der Auflockerung oder dem Gruppenmiteinander dienen, zum Beispiel als Eisbrecher oder zum Warmwerden, in Pausen, lockeren Runden – oder auch integriert in konkrete thematische Inhalte, um sie interaktiver zu gestalten. Viele Lerninhalte, die im Austausch umgesetzt werden sollen, können mit spielerischen Kniffen aufgelockert oder sogar neu gedacht und transformiert werden, um Muster aufzubrechen.

[Flipgrid](#) • [Gartic Phone](#) • [LearningApps](#) • [Learning Snacks](#) • [MailNudge](#)

**Flipgrid**[www.flipgrid.com](http://www.flipgrid.com)

Flipgrid ist eine Video Response Plattform, die auf das Konzept des flipped classroom zugeschnitten ist und auf der Schüler\*innen zu einer gestellten Aufgabe Kurzvideos bis zu 5 Minuten erstellen und hochladen können. Schüler\*innen können ihre Videos auch untereinander ansehen und kommentieren. Nachdem die Lehrkraft sich einen Account angelegt hat, kann sie einen Kurs oder eine Klasse einrichten. Darin können beliebig viele Themen angelegt werden, die eine Aufgabe oder Fragestellung in Textform oder als Video enthalten. Daraufhin haben die Schüler\*innen die Möglichkeit mit einem Freigabelink, ohne Anmeldung, eine Videoantwort zu erstellen. Mit einer App für mobile Endgeräte ist es den Schüler\*innen möglich, einfach und ohne Anmeldung Videoantworten aufzunehmen. Beim Hochladen geben die Schüler\*innen lediglich ihren Vor- und Nachnamen an, wobei es sich anbietet den Nachnamen mit dem initialen Buchstaben abzukürzen oder allgemein für jede\*n Schüler\*in ein Synonym zu verwenden. Flipgrid ist seit 2018 Teil von Office 365 Education und damit für alle Schüler\*innen, Studierende und Lehrkräfte kostenlos verfügbar.

Typ	Webseite – App
Funktionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplattform</li> <li>• Videoantworten</li> </ul>
Kosten	kostenfrei
Registrierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erforderlich für die Lehrkraft</li> <li>• Schüler*innen können über Link mit Anmelde-nummer zugreifen</li> </ul>
Datenschutz	Integriert in die DSGVO-konforme Datenschutzarchitektur von Microsoft. Aus Sicht des Datenschutzes verspricht Flipgrid Inc. die komplette Datenkontrolle in der Hand der Lehrkraft zu lassen und keine Daten weiterzuverkaufen.
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eignet sich gut für z.B. die Kennenlernphase, da sich jede Person vorstellen kann, aber auch später gut einsetzbar</li> <li>• im Browser sehr einfach zu nutzen</li> <li>• Die Lehrkraft kann das Herunterladen der Videos unterbinden bzw. kann einzelne Themen und Aufträge auch so einstellen, dass nur die Lehrkraft die abgegebenen Videos sehen kann. Außerdem kann die Lehrkraft auch den Review einstellen, sodass erst überprüfte Videos für andere Schüler*innen sichtbar werden.</li> </ul>
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• für Android-Geräte gibt es die App nur im Google PlayStore, welcher in China nicht genutzt wird</li> </ul>
Sprachen	Englisch, Videos können aber mehrsprachig übersetzt werden

**Gartic Phone**[www.garticphone.com/de](http://www.garticphone.com/de)

Gartic Phone ist ein Online-Spiel für Gruppengrößen von 4-30 Personen. Es handelt sich dabei um eine Mischung aus den Spielen „Stille Post“ und „Montagsmaler“, denn: jede Person denkt sich anfangs ein Wort oder einen Satz aus, welcher dann abwechselnd zum Malen und wiederum neu Beschreiben an alle Mitspielenden weitergegeben wird. Am Ende kann sich gemeinsam der Verlauf eines jeden ersten Satzes angeschaut werden, um nachverfolgen zu können, wo es „Missverständnisse“ gab und warum am Ende doch etwas ganz Neues entstanden ist. Das Spiel erlaubt eigens personalisierbare Einstellungen für die Anpassung an die Gruppe wie erhöhten Zeitdruck, weniger Runden bei mehr Spielenden o.ä.

Typ	Webseite
Funktionen	Spiel
Kosten	kostenfrei
Registrierung	nicht erforderlich
Datenschutz	laut Betreiber nicht für Nutzende unter 13 Jahren erlaubt; es werden keine personenbezogenen Daten gesammelt, jedoch Browser- und Zugriffsdaten sowie Weitergabe an Dritte außerhalb der EU, z.B. durch Google Analytics; individuelle Anpassungen der Cookies möglich
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attraktives, gut funktionierendes Spiel mit hohem Spaßfaktor</li> <li>• wenn Personen parallel über einen Audio- oder Videochat zugeschaltet sind, macht es besonders Spaß, die Ergebnisse zusammen anzuschauen</li> </ul>
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• datenschutzrechtlich nicht einwandfrei</li> </ul>
Sprachen	u.a. Englisch, Chinesisch, Deutsch

**LearningApps**[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)

Bei LearningApps handelt es sich um eine Webseite mit interaktiven Lernbausteinen („Apps“), die bereits fertig dargestellt und genutzt oder auch eigens erstellt werden können. Erstere können nach Kategorien wie Fächern oder Funktion sowie Zielgruppe gefiltert und durchstöbert werden. Die Erstellung eigener Apps ist einfach: Es gibt vorgefertigte Schablonen für interaktive Übungen (z.B. Zahlenstrahl, Multiple Choice, freie Textantwort, Wo liegt was? uvm.), die ausgewählt, mit Inhalten gefüllt und mit Lernenden geteilt werden können. Dabei müssen es nicht die Lehrkräfte sein, die solche Lernbausteine bauen – das könnten auch die Schüler\*innen tun.

Typ	Webseite
Funktionen	Interaktive Lernbausteine erstellen
Kosten	kostenfrei
Registrierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorhandene Apps können ohne Anmeldung genutzt werden</li> <li>• Konten für Lehrkräfte erfordern eine E-Mail-Adresse</li> </ul>
Datenschutz	datenschutzfreundliches Tool; sammelt keine personenbezogenen Daten, anonymisierte Zugriffsdatenerfassung durch Google Analytics kann eigenhändig deaktiviert werden; bei Erstellung eines Kontos werden eingegebene Daten gespeichert – diese Daten können auch eingesehen werden; Serverstandort Deutschland
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intuitiv bedienbar, um Lernbausteine zu erstellen, die einfach eingebunden werden können</li> <li>• aus Perspektive der Lehrkraft kann in der Verwaltung eigens erstellter Apps eingesehen werden, wie oft diese aufgerufen und gelöst worden sind</li> <li>• Lehrkraft kann Konten für Schüler*innen gesammelt erstellen, damit diese sich nicht mit E-Mail-Adresse registrieren müssen</li> </ul>
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webseite wirkt etwas einfach und im Vergleich zu kommerziellen Anbietern weniger ansprechend</li> </ul>
Sprachen	u.a. Englisch, Deutsch

**Learning Snacks**[www.learningsnacks.de](http://www.learningsnacks.de)

Bei Learning Snacks handelt es sich um einen deutschen Anbieter eines Lernbausteintools. Es gibt bereits vorgefertigte Lernbausteine („Snacks“), aber es können auch eigens welche erstellt werden. Es kann nach Themen oder Titeln gesucht und gestöbert werden. Die Erstellung eigener Snacks ist einfach, kann aber bei tieferer Einarbeitung auch ein wenig Zeit in Anspruch nehmen, um die Funktionen und Möglichkeiten kennenzulernen. Das besondere an den Bausteinen bei Learning Snacks: Sie sind ähnlich wie ein Chatverlauf mit einem Frage-Antwort-Muster aufgebaut und sollen sich deutlich sichtbar an eine junge Zielgruppe richten. Trotz des Musters sind unterschiedliche Fragetypen möglich, sodass keine Langeweile aufkommt.

Typ	Webseite
Funktionen	Interaktive Lernbausteine erstellen
Kosten	kostenfrei
Registrierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innen können Snacks ohne Anmeldung frei nutzen</li> <li>• die Erstellung eigener Snacks erfordert eine Anmeldung</li> </ul>
Datenschutz	DSGVO-konform, zugriffsbezogene Daten werden für 7 Tage gespeichert, personenbezogene Daten nur auf freiwilliger Basis (z.B. bei Nachricht an die Betreiber) und mit der Möglichkeit, diese einsehen und löschen zu können, keine Weitergabe an Dritte
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attraktives Tool und gut aufbereitet, Format wirkt zielgruppengerecht und ansprechend für Schüler*innen</li> <li>• aus Perspektive der Lehrkraft kann in der Verwaltung eigens erstellter Snacks eingesehen werden, wie oft diese aufgerufen worden sind</li> </ul>
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weniger flexible Formate durch vorgegebene Form der Lernbausteine als z.B. Learning Apps, aber dennoch viel Gestaltungsspielraum</li> </ul>
Sprachen	u.a. Englisch, Deutsch

**MailNudge**[www.mailnudge.de](http://www.mailnudge.de)

MailNudge ist eine Website auf der sich E-Mails an sich selbst zu einem festgelegten Zeitpunkt in der Zukunft schicken lassen. Die Seite unterstützt beim Lernprozess mit einer Mail an das zukünftige „Ich“. Das Angebot ist zur Lernreflexion gedacht z.B. nach einer abgeschlossenen Lerneinheit oder einem besuchten Workshop. Das zukünftige Ich wird mit der Mail beispielsweise an heutigen Vorsätze, Inspirationen oder offene Fragen erinnert. Auf diese Weise können Schüler\*innen sich selbst einen „Stups“ (engl. nudge) geben zum Weiterlernen und Ausprobieren. Lernreflexion.de ist ein offenes Angebot aus dem eBildungslabor.

Typ	Webseite
Funktionen	E-Mail terminiert verschicken
Kosten	kostenfrei
Registrierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht erforderlich</li> <li>• Schüler*innen müssen Ihre E-Mail-Adresse angeben, damit sie eine E-Mail erhalten können</li> </ul>
Datenschutz	DSGVO-konform, E-Mail-Adresse wird nur bis zum Versenden der Mail gespeichert und umgehend gelöscht. Serverstandort Deutschland
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attraktives Tool und gut aufbereitet, Format wirkt zielgruppengerecht und ansprechend für Schüler*innen</li> </ul>
Sprachen	Deutsch