

Ami Warning: Momentan¹



(Refrain)

Momentan fahren wir ohne Plan.
Generell fahren wir viel zu schnell.
Wie lange fahren wir noch gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut.

(Strophe 1)

Man kann seine Wege schon so beschreiten.
Ich lass mich von allem, was Spaß macht leiten:
kein Sinn, kein Muss, kein Zwang.
Es geht echt gut. Wie lang?
Länger als man denkt,
solang man sein Herz nicht zu sehr dran hängt.
Aber schneller, als gedacht.
Schau, was es mit dir macht.

(Refrain)

Momentan fahren wir ohne Plan.
Generell fahren wir viel zu schnell.
Wie lange fahren wir noch gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut damit?

Momentan fahren wir ohne Plan.
Generell fahren wir viel zu schnell.
Wie lange fahren wir noch gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut damit?
Gut, gut, gut, gut, gut.

(Strophe 2)

Wenn es nichts gibt, das dir wirklich wichtig ist.
Der schönste Ort ist dunkel, wenn man da alleine ist.
Wenn da nichts ist, das dich motiviert,
ist es langweilig, egal wie viel passiert.
Deshalb halt ich mich die meiste Zeit
an die Liebe, die bisschen befreit.
Von der Suche nach dem nächsten Hoch
wird mir ganz schwindelig.

¹ Lyricvideo zu „Momentan“ unter: <https://youtu.be/SsRGxgXYc94>

Komposition: Ami Warning, Max List

Text: Ami Warning

Produktion & Instrumente: Simon Frontzek, Rudi Maier

Einschätzung des Schwierigkeitsgrades²

A1: Gelb

A2: Grün

ab B1: Blau


Ami Warning: **Momentan**

- (Refrain) **Momentan** fahren wir ohne Plan.
Generell fahren wir viel zu schnell.
Wie lange fahren wir noch gut **damit?**
Gut gut gut gut gut damit?
Gut gut gut gut gut damit?
Gut gut gut gut gut.
- (Strophe 1) Man kann seine **Wege** schon so **beschreiten**.
Ich **lass mich** von **allem**, was **Spaß** macht **leiten**:
kein **Sinn**, kein **Muss**, kein **Zwang**.
Es geht echt gut. Wie lang?
Länger als man **denkt**,
solang man sein Herz nicht zu sehr **dran hängt**.
Aber **schneller**, als **gedacht**.
Schau, was es mit dir macht.
- (Strophe 2) **Wenn** es nichts gibt, das dir **wirklich** wichtig ist.
Der schönste Ort ist **dunkel**, wenn man da alleine ist.
Wenn da nichts ist, das dich **motiviert**,
ist es **langweilig**, egal wie viel **passiert**.
Deshalb halt ich mich die meiste Zeit
an die **Liebe**, die bisschen **befreit**.
Von der **Suche** nach dem **nächsten Hoch**
wird mir **ganz** schwindelig.


² Language Level Evaluator: <https://lle-demo.l-pub.com/>

Anmerkungen zu den Schülerarbeitsblättern:


Übung 1:

 <p>Sprachkreatives Arbeiten</p>	<p>Akrostichon zum Songtitel schreiben: Lernende setzen Wörter in ein Akrostichon, die mit ihrer momentanen Lebenssituation zu tun haben.</p>
--	--



Übung 2:

 <p>Hör- und Leseverstehen</p>	<p>Refrain rekonstruieren: Lernende füllen Lücken, indem sie das Warnings Lyric-Video „Momentan“³ anschauen.</p>
--	--


Übung 3:

 <p>Textbedeutung erschließen</p>	<p>Vermutungen anstellen: Lernende überlegen gemeinsam, was die Bedeutung des Refrains sein könnte.</p> <p><i>Momentan fahren wir ohne Plan. Generell fahren wir viel zu schnell. Wie lange fahren wir noch gut damit?</i></p>
---	---

Übung 4:


 <p>Arbeit mit Internationalismen</p>	<p>Wortschatz erweitern: Lernende übersetzen im Plenum Wörter aus der Wortwolke.</p> 
---	--

Übung 5:


 <p>Wortschatz vertiefen</p>	<p>Wortschatz aus Übung 4 wiederholen: Lernende entscheiden sich für drei Wörter, die sie mit Beschleunigung verbinden, z.B. Digitalisierung, Klima, Medizin.</p>
--	--

³Lyricvideo zu „Momentan“ unter: <https://youtu.be/SsRGxqXYc94>


Übung 6:

 Eine Textnachricht schreiben	Stichpunkte machen: Lernende entwerfen einen individuellen Plan zur Entschleunigung und berichten einer Partnerin/ einem Partner per Textnachricht davon.
---	---


Übung 7:

 Selektives Lesen	Arbeit mit dem Songtext: Lernende markieren im Songtext alle Wörter, die sie bereits kennen als Vorbereitung auf Übung 8. Lehrkraft kann bei Bedarf auf unbekannte Wörter eingehen.
---	---


Übung 8:

 Diskutieren	Gruppenaustausch: Lernende überlegen, was passiert, wenn man nur macht, was einem Spaß macht und was passiert, wenn man ohne Sinn, Muss und Zwang lebt.
--	---


Übung 9:

 Brainstorming	Ideensammlung zum Thema Nachhaltigkeit: Lernende sammeln gemeinsam, wie man nachhaltig leben kann. Beispiele: <ul style="list-style-type: none">- an die Zukunft der Erde und an zukünftige Generationen denken- die Tier- und Pflanzenwelt schützen- die Umwelt nicht schädigen (Müll, verschmutztes Wasser, Abgase, Umweltgifte ...)- Ressourcen schonen- weniger Produktion, weniger Konsum, weniger Müll- kein Essen wegwerfen- weniger Fleisch essen- bessere/effizientere Nutzung von Energie- Energie sparen- längere Nutzung von Material: mehr reparieren statt wegwerfen- mehr Recycling- Second Hand: gebrauchte Sachen tragen- sorgfältig und gerecht mit Geld umgehen- friedlich miteinander leben- nicht mehr Geld ausgeben, als man hat...
--	---

Übung 10:

 <p>Notizen machen</p>	<p>Bezug zu Strophe 2 im Songtext: <i>Ami Warning singt: „Wenn es nichts gibt, das dir wirklich wichtig ist, dann ist der schönste Ort dunkel.“</i></p> <p>Lernende notieren, was ihnen persönlich wirklich wichtig ist, und teilen ihre Notizen mit einem Partner/einer Partnerin.</p>
--	--

Übung 11:

 <p>Phonetik üben</p>	<p>Karaoke: Lernende schauen sich das Lyric-Video⁴ von „Momentan“ erneut an und sprechen oder singen mit, um die deutsche Aussprache zu üben.</p>
---	---

⁴ Lyricvideo zu „Momentan“ unter: <https://youtu.be/SsRGxqXYc94>