

# WILLKOMMEN BEI GOETHE

## Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana



### Arbeitsblätter zum Video

**Autorin:** Selma Rakovac

**Unterrichtsziele:**

Schülerinnen und Schüler können verschiedene Sportarten benennen

Schülerinnen und Schüler können über ihre Lieblingssportart sprechen (Small Talk)

Schülerinnen und Schüler können Fahrradteile benennen

Schülerinnen und Schüler kennen fahrradfreundlichste Städte in Deutschland

Schülerinnen und Schüler stellen fest, ob sie durch Bewegung mehr lernen

**Zielgruppen:** Kinder – Grundschule (Primarbereich)

**Sprachniveau:** A1/A2

**Benötigte Materialien:** Schere, Buntstifte, vier Poster (Hammerpapier)

**Zum Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=d-dWn8vWyJI>





## Vor dem Sehen

Übung 1 (Dauer: 15 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler werden in vier Gruppen aufgeteilt. Sie zeichnen ein Fahrrad auf dem Poster. Das Fahrrad kann beliebig bunt sein. Im Anschluss wird das Fahrrad an die Wand gehängt.

Übung 2 (Dauer: 5-7 Minuten)




Welche Sportart siehst du zuerst? Notiere:.....

Welche Sportarten findest du noch? Markiere im Kasten.

I	K	A	R	A	T	E	O	G
P	A	T	S	C	Y	O	G	A
A	F	U	S	S	B	A	L	L
R	E	N	T	E	N	N	I	S
G	O	L	F	S	K	Y	L	Z
R	A	D	F	A	H	R	E	N

Übung 3 (Dauer 5-7 Minuten)

Mach eine Umfrage in der Klasse, wie viele Schülerinnen und Schüler treiben Sport, und welchen Sport sie machen. Dabei kannst du folgende Fragen stellen und sie in das Raster eintragen:

-  Monika, treibst du Sport?
-  Felix, machst du Sport?
-  Und welchen?

Name	Sport

Übung 4 (Dauer: 10 Minuten)

Rate, um welchen Sport es hier geht!



a)



b)



c)



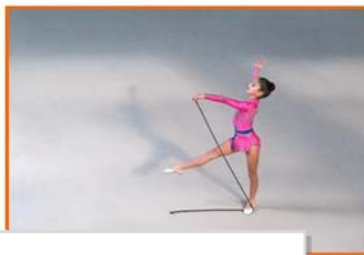
d)



e)



f)



g)

Schreibe die Sportart unter das Foto!

- **Athletik**
- **Eislaufen**
- **Fechten**
- **Gymnastik**
- **Rudern**
- **Surfen**



## Während des Sehens

Übung 5 (Dauer: 3-5 Minuten)

Schau dir das Video in Gänze an. Ergänze den folgenden Satz:

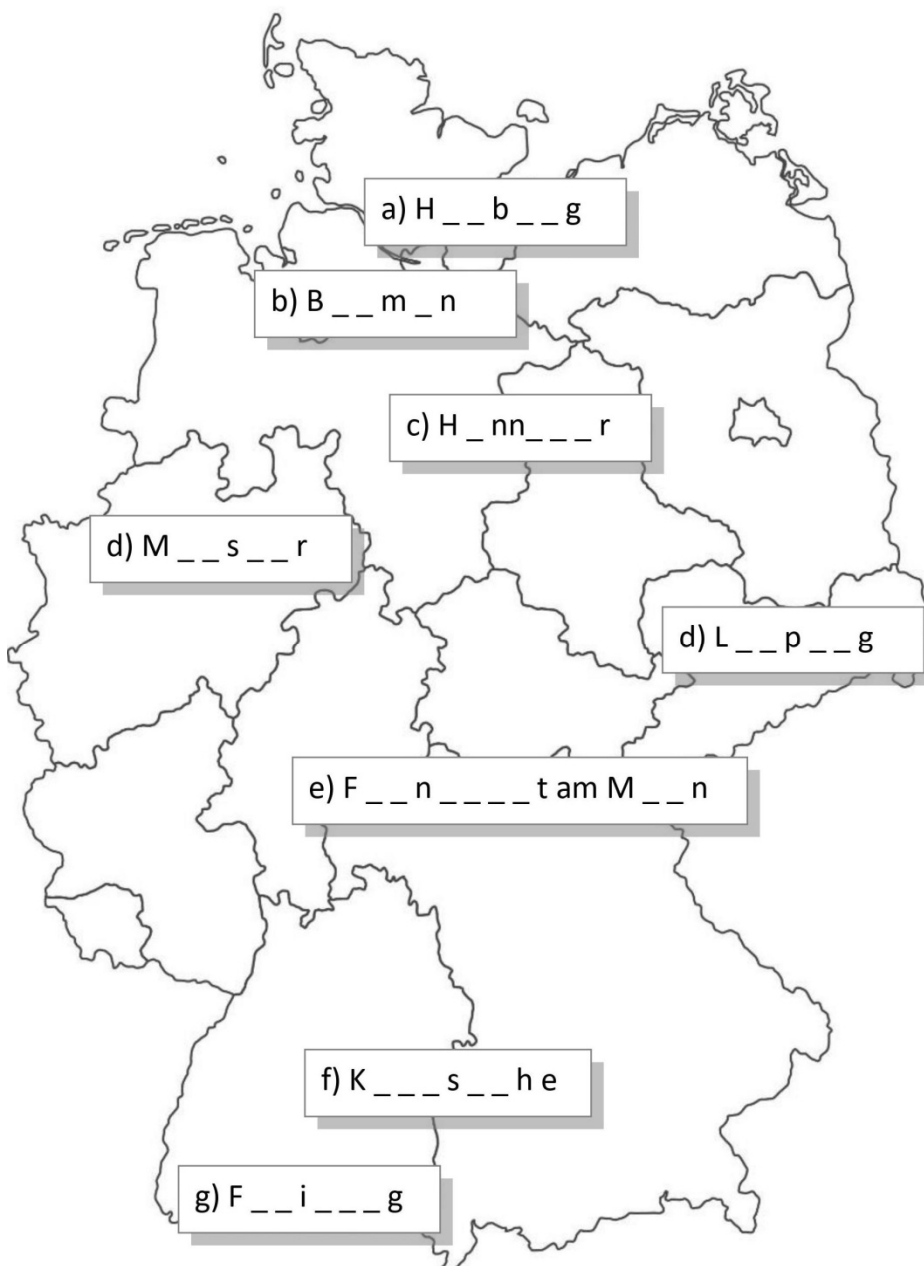
In einem gesunden \_\_\_\_\_ wohnt auch ein gesunder \_\_\_\_\_.

Was meinst du? Was bedeutet das?

Übung 6 (Dauer: 5-7 Minuten)

a) Schreibe die Städte, die in dem Film vorkommen, in die Landkarte.

b) Was haben diese Städte gemeinsam?



Übung 7 (Dauer: 5-7 Minuten)

Schau dir das Video noch einmal an. Bezeichne die Teile des Fahrrads auf dem vorher aufgezeichneten Poster. Bei Bedarf sieh dir das Video von 3.00 bis 3.40 mehrmals an.



## Nach dem Sehen

Übung 8 (Dauer: 15 Minuten)

Experiment. Hilft Bewegung beim Lernen?

Lernende testen in Zweier-Teams, ob sie mit Bewegung besser lernen.

Person A liest sitzend zweimal langsam eine Liste von zehn Vokabeln vor. Ob leise oder laut, entscheidet die Person A selbst. Anschließend befragt sie die Person B und notiert alle Vokabeln, die sich die Person A gemerkt hat.

Dann liest die Person A eine neue Vokabelliste zweimal langsam vor. Dieses Mal bewegt sie sich. Welche Bewegung sie macht – zum Beispiel (auf der Stelle) Joggen, Luftboxen oder Kniebeugen – entscheidet die Person selbst. Erneut befragt sie die Person B und notiert alle Vokabeln, die sich die Person A gemerkt hat.

Im Anschluss wechseln sich die Partnerinnen und Partner ab. Die Person A wird zur Person B und umgekehrt.

Als Beispiel kann das Experiment mit einer Liste von Verben und ihren Partizip II-Formen durchgeführt werden:

springen –ist gesprungen

fahren–ist gefahren

laufen–ist gelaufen

schwimmen–ist geschwommen

turnen– ist geturnt

boxen–hat geboxt

spielen–hat gespielt

reiten–ist geritten

werfen –hat geworfen

rudern -ist gerudert

Eine Alternative kann zum Beispiel eine Liste von Fahrradteilen sein:

der Kindersitz

das Licht

der Helm

die Pedale

der Korb

die Kette

der Lenker

die Bremse

Denkbar ist auch eine Liste von Sportarten mit dem passenden Verb:

Karate machen

Yoga machen

Sport treiben

Eislaufen

Fahrradfahren

Fußball spielen

Handball spielen

einen Marathon laufen

Tennis spielen

Ski fahren

Anschließend tauschen sich die Schülerinnen und Schüler im Plenum über ihre Erfahrungen aus.