



Ami Warning: Vielleicht lieber morgen¹

- (Refrain) Vielleicht lieber morgen, wenn die Sonne scheint.
Vielleicht fühlt sich dann alles, alles, alles wieder besser an.
- (Strophe 1) Wir haben alle viel, aber wir wollen noch mehr.
Ja, du hast mehr als ich. Nein, das ist nicht fair.
Drei Tage frei. Schlechtes Gewissen.
Seit wann sind wir so verbissen.
Aber vielleicht hörst du lieber nicht auf mich,
weil mir ist das alles nicht so wichtig.
- (Refrain) Vielleicht lieber morgen, wenn die Sonne scheint.
Vielleicht fühlt sich dann alles, alles, alles wieder besser an.
- (Strophe 2) Ich hab' so viel zu tun. Ich hab Lust mich auszuruhen.
Ja, mein Kopf ist leer. Nein, ich will nicht mehr.
Weiter, weiter, weiter. Ja, es muss, muss, muss.
Warum eigentlich?
Für heut ist Schluss, Schluss, Schluss.
- (Refrain) Vielleicht lieber morgen, wenn die Sonne scheint.
Vielleicht fühlt sich dann alles, alles, alles wieder besser an.

¹ Musikvideo: <https://youtu.be/ZXfFtZqTrUg>
Komposition & Text: Ami Warning
Produktion & Instrumente: Simon Frontzek, Rudi Maier
Bass: Wally Warning
Keys: Andreas Haslacher
A-Gitarre: Ami Warning

Ami Warning: Vielleicht lieber morgen

Einschätzung des Schwierigkeitsgrades²

A1: Gelb

A2: Grün

ab B1: Blau

(Refrain) Vielleicht **lieber** morgen, **wenn** die Sonne scheidet.
Vielleicht **fühlt sich** dann **alles, alles, alles wieder** **besser** **an**.

(Strophe 1) Wir haben alle viel, aber wir wollen noch mehr.
Ja, du hast mehr **als** ich. Nein, das ist nicht **fair**.
Drei Tage frei. Schlechtes **Gewissen**.
Seit wann sind wir so **verbissen**.
Aber vielleicht hörst du **lieber** nicht auf **mich**,
weil mir ist das **alles** nicht so wichtig.


(Refrain)

(Strophe 2) Ich hab' so viel zu tun.
Ich hab' **Lust** mich auszuruhen.
Ja, mein Kopf ist **leer**. Nein, ich will nicht mehr.
Weiter, weiter, weiter. Ja, es muss, muss, muss.
Warum **eigentlich**?
Für heut ist Schluss, Schluss, Schluss.


² Language Level Evaluator: <https://lle-demo.l-pub.com/>

Anmerkungen zu den Schülerarbeitsblättern:


Übung 1:

 <p>Lückentext</p>	<p>Schreiben: Lernende tragen vorgegebene Wörter in den Lückentext ein.</p>
--	--


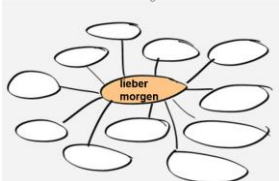
Übung 2:

 <p>Arbeit mit dem Musikvideo</p>	<p>Hörverstehen: Die Lösungswörter des Lückentextes werden beim Hören überprüft.³</p>
---	---

Übung 3:



 <p>Steigerung von Adjektiven</p>	<p>Lernende markieren und steigern Adjektive:</p> <p>Lösung: Vielleicht fühlt sich dann alles wieder <u>besser</u> an. Wir haben alle <u>viel</u>, aber wir wollen noch <u>mehr</u>. Aber vielleicht hörst du <u>lieber</u> nicht auf mich. <u>Weiter, weiter, weiter.</u></p> <table border="1" data-bbox="659 1171 1326 1339"> <thead> <tr> <th>Grundform</th> <th>Komparativ</th> <th>Superlativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>gern</td> <td>lieber</td> <td>am liebsten</td> </tr> <tr> <td>gut</td> <td>besser</td> <td>am besten</td> </tr> <tr> <td>viel</td> <td>mehr</td> <td>am meisten</td> </tr> <tr> <td>weit</td> <td>weiter</td> <td>am weitesten</td> </tr> </tbody> </table>	Grundform	Komparativ	Superlativ	gern	lieber	am liebsten	gut	besser	am besten	viel	mehr	am meisten	weit	weiter	am weitesten
Grundform	Komparativ	Superlativ														
gern	lieber	am liebsten														
gut	besser	am besten														
viel	mehr	am meisten														
weit	weiter	am weitesten														

Übung 4:



 <p>Assoziogramm</p>	<p>Stichpunkte machen: Lernende sammeln in Partnerarbeit alles, was sie gerne auf den nächsten Tag verschieben würden. Beispiel: „mit dem Hund rausgehen“</p>  <p>Ergebnisse im Plenum vorstellen: Lernende bilden mit ihren Stichpunkten ganze Sätze. Beispiel: „Ich möchte lieber morgen mit dem Hund rausgehen.“</p>
--	--

³ Musikvideo zu „Vielleicht lieber morgen“ unter: <https://youtu.be/ZXfftZqTrUg>

Übung 5:

 <p>Sätze bilden, Strukturen automatisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negation mit <i>nicht</i>. - Komparativ von <i>gern</i> (lieber) - Sätze mit Modalverb und Infinitiv 	 <p>Beispiel-Lösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tom möchte heute nicht lernen. Er möchte lieber schwimmen. - Mila möchte heute nicht arbeiten. Sie möchte lieber lesen. - Luca möchte heute nicht aufräumen. Er möchte lieber Computer spielen. - Elias möchte heute nicht einkaufen. Er möchte lieber Fußball spielen. - Emil möchte heute nicht kochen. Er möchte lieber spazieren. - Sofie möchte heute nicht im Büro sitzen. Sie möchte lieber tanzen.
--	---



Übung 6:

 <p>Phraseologie: Mehrsprachigkeitsdidaktik</p>	<p>Sprachvergleich Deutsch-Norwegisch:</p>  <p>Lernende suchen nach Entsprechungen von Redewendungen.</p>
---	--


Übung 7:

 <p>Textsorte Witz Inszenieren</p>	<p>Sprechen: Sketch in Partnerarbeit als Dialog spielen.</p>
--	---


Übung 8:

  <p>Modelltext variieren</p>	<p>Schreiben: Lernende entwickeln einen eigenen Dialog und wiederholen Perfekt-Formen.</p> <p>Beispiel: „Hast du schon die Küche geputzt?“ „Hast du schon die Vokabeln gelernt?“</p> <p>Sprechen: Anschließend kann ein anderes Paar den Text als Dialog spielen.</p> <p>Zusatz: Als Hausarbeit können Lernende den Sketch als Comic umsetzen mit: https://makebeliefscomix.com</p>
--	---

Übung 9:

 <p>Memes kennenlernen</p>	<p>Sprachmittlung: Lernende sollen 4 Memes ins Norwegische übersetzen.</p>
--	---

Übung 10:

 <p>Arbeit mit kostenlosem Online-Tool</p>	<p>Textsorte Gebrauchsanweisung: Lernende erstellen eigene Memes auf Deutsch nach einer Schritt-für-Schritt-Anleitung.</p> <p>Tipp: Infos dazu, wie Memes den Unterricht interessanter machen, finden Sie unter: https://deutschmusikblog.de/memes-im-deutsch-unterricht/</p>
--	--