



# WILLKOMMEN BEI GOETHE

## LERNVIDEOS DES GOETHE-INSTITUTS LJUBLJANA

### ERNÄHRUNGSAmpel

Arbeitsblatt

#### ÜBUNGEN VOR DEM SEHEN:

1. Bevor du dir das Video ansiehst, verbinde folgende Ausdrücke mit den Farbstiften.

Ein (Online-) Wörterbuch kann dir dabei helfen.

Du kannst die Aufgabe auch mit einem Partner/einer Partnerin zusammen lösen.

1. die Ernährung
2. die Ampel/die Verkehrsampel
3. das Sprichwort
4. essen
5. das Essen
6. trinken
7. das Trinken
8. die Essgewohnheiten
9. ausgewogen
10. die Lebensmittel
11. abwechslungsreich
12. nachhaltig

A raznolik, pester
E živila živalskega izvora
R piti
R semafor /prometni semafor
Ä jesti
U pitje
N prehrabene navade
G uravnotežen
M dolgotrajen, dolgotrajno
E prehrana
L Dober tek!
P živila rastlinskega izvora

13. pflanzliche Lebensmittel
14. tierische Lebensmittel
15. Guten Appetit!

N pregovor
H hrana, jed, obrok
S živila, hrana



Das Lösungswort:

-----

2. Lies die Aussagen von Liam und Ella.

Ich esse am liebsten Pizza, Döner und Pommes frites. Dazu trinke ich Cola oder Fanta. Ab und zu esse ich auch Bananen und Äpfel. Ich mag keine Tomaten und Brokkoli.

Mein Lieblingsessen ist Gemüsesuppe. Meine Oma macht sie am besten. Ich mag Spaghetti Bolognese und dazu einen grünen Salat. Zu Abend esse ich gern Pfannkuchen oder einen Joghurt.

2.a Welche Antwort ist richtig? Markiere sie.

Liam ernährt sich

- a. ausgewogen.
- b. abwechslungsreich.
- c. sehr ungesund.

Ella ernährt sich

- a. ausgewogen.
- b. abwechslungsreich.
- c. sehr ungesund.

3. Und wie ernährst du dich? Markiere die Antwort.

- a. ausgewogen
- b. abwechslungsreich
- c. sehr ungesund

3.a Beende den Satz.

Zum Frühstück esse ich -----.

Dazu trinke ich .....

Zu Mittag esse ich .....

Dazu trinke ich .....

Zu Abend esse ich .....

Dazu trinke ich .....

3.b Beende den Satz.

Am liebsten esse ich .....

Am liebsten trinke ich .....

## ÜBUNGEN WÄHREND DES SEHENS

1. Sieh dir das Video bis 3:10 Minuten an.

1.a Hast du den Inhalt verstanden? Markiere.



Ja, ich habe den Inhalt gut verstanden.



Na ja, ich habe den Inhalt nicht so gut verstanden.



Leider habe ich den Inhalt nicht verstanden.



Jemand soll dir bestimmte Wörter erklären.



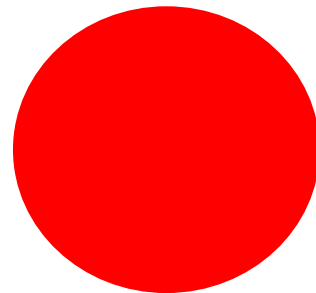
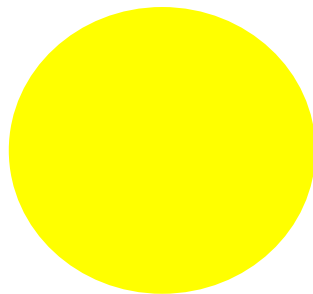
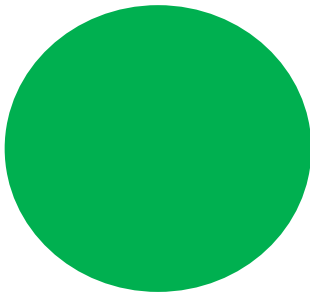
Jemand soll dir in deiner Muttersprache den Inhalt des Videos erklären.

2. Sieh dir das Video von 3:12 Min. bis 3:40 Min. an und mache nach.

Variante 1: Kreise bemalen

Variante 2: Nimm je ein DIN A4-Blatt in Grün, Gelb und Rot.

Zeichne auf jedes Blatt einen großen Kreis und schneide ihn aus.



3. Sieh dir das Video von 3:41 Min. bis 4:08 Min. an und schreibe die Oberbegriffe über die Kreise:

Getränke  
pflanzliche Lebensmittel

tierische Lebensmittel

Öle, Fette  
Süßigkeiten, Knabberzeug

4. Zu welcher Gruppe der Lebensmittel gehören folgende Sachen? Markiere.

	Gemüse	Obst	Hülsenfrüchte	Getreideprodukte
die Karotte				
die Himbeere				
die Paprika				
die Nudeln				
die Erbse				

der Pfirsich				
das Brot				
die Tomate				
die Bohne				
der Reis				

5. Schreibe in den Kreis:

GRÜN - welche pflanzlichen Lebensmittel soll man reichlich (= viel) essen

GELB - welche tierischen Lebensmittel soll man mäßig (= nicht zu viel, nicht zu wenig) essen

ROT - welche Lebensmittel soll man sparsam (sehr wenig) essen

6. Vergleiche dein Plakat mit dem Plakat im Video (04:37 Minuten).

7. Sieh dir das Video von 04:52 Min. bis 05:52 Min. an.

7. a Welches Wort passt nicht in die Reihe? Markiere es.

a. Paprika - Banane - Kartoffel - Brokkoli

a. Apfel- Birne - Kirsche - Blumenkohl

a. Tomate - Blaubeere - Pfirsich -

d. Lachs - Joghurt - Johannisbeere - Käse

e. Knoblauch - Zwiebel - Apfel - Gurke

f. Nektarine - Nudeln - Reis - Linsen

g. Aprikose - Schokolade - Salzstangen -

7. b Welches Wort suchen wir? Schreibe es auf.

PFALE



\_\_\_\_\_

ROTFLFEKA



\_\_\_\_\_

KAPARIP



\_\_\_\_\_

TUBBRET



\_\_\_\_\_

NABENA



\_\_\_\_\_

KUREG



\_\_\_\_\_

KOCHSODELA



\_\_\_\_\_

MOTAEI



\_\_\_\_\_

## AUFGABE NACH DEM SEHEN:

Im Video hast du viele neue Wörter kennengelernt. Du kannst sie noch festigen. ☺

Variante 1: Du kannst eine Collage machen

Dazu brauchst du:

- alte Werbeprospekte,
- den Klebestift,
- die Schere,
- DIN A3 Blatt oder einen Zeichenblock.

Schritt 1: Schneide aus den Werbeprospekten verschiedene Lebensmittel aus.

Schritt 2: Klebe sie beliebig aufs Papier.

Schritt 3: Bringe deine Collage in die Schule mit.

Schritt 4: Gib sie deinem Mitschüler/deiner Mitschülerin und gib ihm/ihr die Aufgabenkarte:

Markiere mit Grün Lebensmittel, die man reichlich essen soll.

Markiere mit Gelb Lebensmittel, die man mäßig essen soll.

Markiere mit Rot Lebensmittel, die man sparsam essen soll.

Variante 2: Du kannst Fotos machen

Dazu brauchst du:

- eine Kamera,
- verschiedene Lebensmittel (aus der Küche).

Schritt 1: Suche in der Küche nach Gemüse. Lege es auf den Tisch und mache ein Foto davon.

Schritt 2: Suche in der Küche nach Obst. Lege es auf den Tisch und mache ein Foto davon.

Schritt 3: Suche in der Küche nach tierischen Lebensmitteln. Lege sie auf den Tisch und mache ein Foto davon.