

Rückmeldungen nach MBTI in Online-Kursen gestalten

GETVICO 2021

Maria Banshchikova, GI Golfregion (Dubai)

Zu mir

- ▶ Seit 2019 Goethe-Institut Golfregion (Dubai), Honorarlehrkraft
- ▶ 2012-2018 Goethe-Institut Moskau, Honorarlehrkraft
- ▶ 2006-2018 Russische Universität der Völkerfreundschaft, Hochschullehrerin (Wirtschaftsdeutsch, Spanisch)

Rückmeldungen nach MBTI in Online-Kursen gestalten

1. CORONA-Zeiten im GI-Dubai
2. Rückmeldung im Klassenraum vs. Rückmeldung im Onlinegruppenkurs
3. Myers-Briggs-Type-Indikator (bekannt als MBTI) nutzen
4. Einordnung der Teilnehmer
5. 4 Gruppen
6. Ein Experiment: Für welchen Typ ist die Rückmeldung?
7. Fragen

CORONA-Zeiten im GI-Dubai

- ▶ Fortbildung "Online Tutorieren";
- ▶ Der 1. Onlinegruppenkurs mit 16 Teilnehmern;
- ▶ 10 bis 18 x 16 Onlineübungen zur Bewertung;
- ▶ Bausteine (Feedbacksandwich) für Kommentare und Rückmeldungen;
- ▶ 50% der KTN schaffen den Kurs nicht;
- ▶ 😐😞😓;
- ▶ □□□

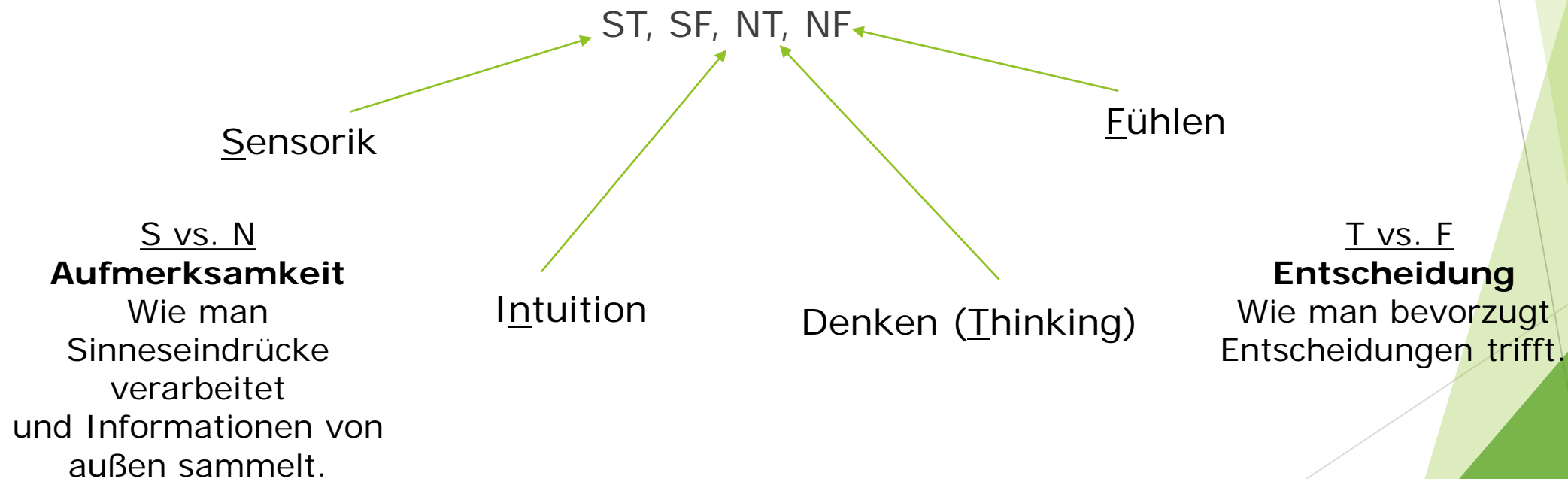
Rückmeldung im Klassenraum vs. Rückmeldung im Onlinegruppenkurs

Alte Ziele – neue Wege

- ▶ Korrektur;
- ▶ Motivierung der Teilnehmer;
- ▶ Förderung des autonomen Lernens.

Myers-Briggs-Type-Indikator (bekannt als MBTI) nutzen

- ▶ 16 Typen;
- ▶ 4 Gruppen:



Einordnung der Teilnehmer

Partnerinterviews (Aufwärmungsphase)

- ▶ Hast du Pläne (S) oder eher Träume (N)?
- ▶ Was interessiert dich: die Gegenwart (S) oder eher die Zukunft (N)?
- ▶ Sind deine Geschenke praktisch (S) oder eher besonders (N)?
- ▶ Wie planst du deine Reisen: sehr detailliert (S) oder kaufst du nur ein Ticket (N)?
- ▶ Hörst du bei Entscheidungen eher auf dein Herz (F) oder analysierst Fakten (T)?
- ▶ Was ist dir bei Diskussionen wichtiger: die Wahrheit (T) oder eher ein Kompromiss (F)?
- ▶ Wie unterstützt du deine Freunde: mit einem Lösungsvorschlag (T) oder einer Tasse Tee und Gespräch (F)?
- ▶ Was motiviert dich: Kritik (T) oder eher Lob (F)?

STs möchten es je genauer desto besser

- ▶ Geben Sie ihnen eine konkrete Rückmeldung für ihre konkrete Arbeit.
- ▶ Geben Sie ihnen möglichst viele Details, wie sie sich entwickeln oder etwas verbessern bzw. ändern können.
- ▶ STs werden sich nicht beleidigt fühlen und nehmen es nicht persönlich.
- ▶ Vergessen Sie nicht, das ST auch sehr selbstkritisch sein können und vermeiden Sie allgemeine Rückmeldungen, die sie ignorieren.

NT mögen direkte Rückmeldungen

- ▶ unter vier Augen oder per E-Mail, in den sie genaue Verbesserungsmöglichkeiten finden.
- ▶ Es fällt ihnen schwer zwischen den Zeilen zu lesen, sie mögen auch keine Verallgemeinerungen.
- ▶ Die Rückmeldung soll in der Zukunft anwendbar sein.
- ▶ Wichtig ist, dass NTs einen großen Respekt vor der Lehrkraft haben müssen um das Feedback positiv anzunehmen.

SF-Typen brauchen eine genaue und konkrete Rückmeldung

- ▶ gleich nachdem sie ihre Aufgaben eingereicht haben,
- ▶ aber nur unter vier Augen oder in einer persönlichen E-Mail.
- ▶ Sie sind etwas sensibler als andere Typen und es fällt ihnen schwer eine negative Rückmeldung zu lesen ohne es sich persönlich zu nehmen.
- ▶ Unterstreichen Sie immer ihre Stärken und positive Aspekte von ihren Arbeiten bevor sie jegliche Verbesserungsmöglichkeiten nennen.

Mit NF-Typen

- ▶ ist es höchst wichtig alle Verbesserungsmöglichkeiten in einer mitfühlender Weise zu liefern.
- ▶ Sie sind sehr motiviert an ihren Fehlern zu arbeiten, können sich aber das Feedback zu persönlich nehmen, wenn es hart und urteilend ist.
- ▶ NFs brauchen Mitgefühl und Unterstützung.
- ▶ Es ist immer hilfreich, wenn sie die Rückmeldung von einer Person bekommen, mit der sie eine gute Beziehung haben.

Ein Experiment

Für welchen Typ ist die Rückmeldung?

Hallo Alaa,

gestern hast du einen Forumsbeitrag eingereicht. Leider fehlt da ein Inhaltspunkt und zwar deine Meinung (Was ist bei der Erziehung wichtig? Was meinen Sie?) Kannst du bitte deinen Beitrag ergänzen und ihn bis Montag einreichen?

Wenn du einen Forumsbeitrag schreibst, empfehle ich dir die Aufgabe mit allen Inhaltspunkten vor Augen zu haben.

Beste Grüße

Maria

Für welchen Typ ist die Rückmeldung?

Hallo Alaa,

gestern hast du einen Forumsbeitrag eingereicht, solche Aufgabe bekommst du auch bei der Prüfung für das Zertifikat B1. Dein Text ist wirklich gut, leider fehlt da ein Inhaltspunkt und zwar deine Meinung (Was ist bei der Erziehung wichtig? Was meinen Sie?) Kannst du bitte deinen Beitrag ergänzen und ihn bis Montag einreichen?

Wenn du einen Forumsbeitrag schreibst, empfehle ich dir die Aufgabe mit allen Inhaltspunkten vor Augen zu haben.

Übrigens mag ich deine Zusammenfassung sehr: nicht zu lang, aber klar und logisch. Kann ich sie als Muster unserer Gruppe zeigen?

Beste Grüße

Maria

Für welchen Typ ist die Rückmeldung?

Hallo Alaa,

gestern hast du einen Forumsbeitrag eingereicht und hast viel geschrieben! Ich mag, wie du deine Kindheit beschreibst und deinen Wortschatz, der ist wirklich auf dem B1-Niveau! Leider fehlt da ein Inhaltspunkt und zwar deine Meinung (Was ist bei der Erziehung wichtig? Was meinen Sie?) Kannst du bitte deinen Beitrag ergänzen und ihn bis Montag einreichen? Wenn du einen Forumsbeitrag schreibst, empfehle ich dir die Aufgabe mit allen Inhaltspunkten vor Augen zu haben.

Übrigens ist deine Grammatik viel besser geworden, du hast Konjunktionen *entweder ...; oder ...; weder ...; noch ...; indem* benutzt; und auch *Passiv mit Modalverben* und *Konjunktiv II*. Kompliment! Weiter so!

Beste Grüße

Maria

Für welchen Typ ist die Rückmeldung?

Hallo Alaa,

gestern hast du einen Forumsbeitrag eingereicht, solche Aufgabe bekommst du auch bei der Prüfung für das Zertifikat B1. Dein Text ist wirklich gut, du hast Konjunktionen *entweder ...; oder ...; weder ...; noch ...; indem* benutzt; und auch *Passiv mit Modalverben* und *Konjunktiv II*. Kompliment!

Leider fehlt da ein Inhaltspunkt und zwar deine Meinung (Was ist wichtig bei der Erziehung? Was meinen Sie?) Kannst du bitte deinen Beitrag ergänzen und ihn bis Montag einreichen? Wenn du einen Forumsbeitrag schreibst, empfehle ich dir die Aufgabe mit allen Inhaltspunkten vor Augen zu haben.

Übrigens mag ich deine Zusammenfassung sehr: nicht zu lang, aber klar und logisch. Kann ich sie als Muster unserer Gruppe zeigen?

Beste Grüße

Maria

Das Experiment läuft weiter ...

wir vermuten aber,
dass die nach MBTI gestalteten Rückmeldungen die
Zahl der Teilnehmer erhöhen,
die ihren Online-Kurs bis zum Ende schaffen
und anschließend einen weiteren wagen.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Fragen?

maria.banschikowa@goethe.de