

# GETVICO24



## *Interkulturelles Lernen mit Podcasts*



**SHIVALI GORE**  
Projektreferentin Pasch/  
Deutsch an 1000 Schulen  
Pune, Indien



**SONAL ATRE**  
Prüfungsbeauftragte  
Pune, Indien

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



## Was ist ein Podcast?



„Audio- und Videobeiträge, die über das Internet zu beziehen sind. Bei dem Begriff Podcast handelt es sich um ein Kunstwort, welches sich aus Pod für „Play on Demand“ und Cast, abgekürzt vom Begriff Broadcast (Rundfunk), zusammensetzt.“

Prof. Dr. Daniel Markgraf

<https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/podcast-53629>



# Warum ein Podcast im interkulturellen Landeskundeunterricht?



- Öffnung des Unterrichtsraumes — projektorientiertes und prozessorientiertes Arbeiten, aktuell und authentisch
- räumliche und zeitliche Flexibilität (Möglichkeit internationaler Projekte)
- Entwicklung von Verstehens- und Handlungsstrategien
- Schwerpunkt auf Fertigkeit Hören, bei der eigenen Produktion Sprechen
- Forderung und Förderung der Kreativität
- Erweiterung der Medienkompetenz (von der Recherche bis zur Veröffentlichung und Kommentar, Einbeziehung unterschiedlicher Tools)
- geeignet zur Binnendifferenzierung mit unterschiedlichen Hörtexten/Aufgaben



# Warum ein Podcast im interkulturellen Landeskundeunterricht?



- lehrbuchunabhängig einsetzbar
- dem individuellen Lerntempo angepasst, z.B. als Hausaufgabe
- Einfach zu bedienen oder auch zu erstellen
- Keine hohen technischen Voraussetzungen
- Lernerpodcasts motivierend (andere haben es auch geschafft!)
- oft auch genannt: „spielerischer Umgang mit Sprache“, der „die Angst vor Fehlern“ verringert
- Kostenloses, mobiles Lernen
- regelmäßiges Lernen durch episodische Veröffentlichung möglich

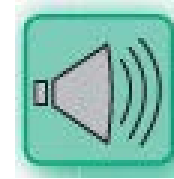
# PODCASTS IM DAF-UNTERRICHT: AUSWAHLKRITERIEN



- Mit Rücksicht auf Informations- und Bildungsschwerpunkt
- Anknüpfung an das Vorwissen der Lernenden
- Aktualität und Authentizität
- Angemessenheit des Sprechtempos und der Informationsdichte
- nicht zu lang

# PODCASTS: HÖRVERSTEHEN

## AUFGABEN ZUM HÖRVERSTEHEN



- **vor dem Hören:** Vorentlastung (sprachliche und inhaltliche Vorarbeit)
- **während des Hörens:** Multiple-Choice- und Entscheidungsfragen (richtig/falsch); Zuordnungsübungen, Infos ergänzen
- **nach dem Hören:** Fragen zur Situation in Heimatland; Rollenspiele; Umfragen/Recherche/Produktion eines Podcasts in Form einer Reflexion der Situation im eigenen Heimatland- interkulturelle Landeskunde

# EINE UNTERRICHTSSTUNDE : PODCAST

Seite 7  
21.10.2021

**Thema:** So ernähren sich junge Leute

**Zielgruppe:** A2+

**Zeit:** 60 MIN

## **Lernziel:**

1. S. betrachten ihre Ernährungsweise kritisch, indem sie beschreiben, wie sie sich ernähren;
2. S. nennen Gründe, warum man sich auf bestimmte Weise im eigenen Land ernährt;
3. Kennenlernen und Produktion von Podcast als digitale Lernform.

## **Lernmaterial:**

Podcast „So ernähren sich junge Leute“ (Dauer: 01.50min)

**[HTTPS://WWW.DEUTSCH-TO-GO.DE/SO-ERNAEHREN-SICH-JUNGE-LEUTE/](https://www.deutsch-to-go.de/so-ernaehren-sich-junge-leute/)**

**SCHRITT 1:** Einstieg ins Thema: Denkanstöße anhand Leitfragen geben. z.B.

## Ja oder nein? Antwortet anhand Smileys!



1. Isst du nur vier Mal am Tag?
2. Snackst du ständig?
3. Magst du Kuchen und Chips?
4. Isst du Pizza zwei Mal pro Woche?
5. Isst du Fisch gern?
6. Wenn es eine Alternative gibt, isst du gern nicht-vegetarische Speisen?
7. Magst du Schokoladen und Kuchen?
8. Hast du Übergewicht?
9. Spielst du Fußball / Cricket jeden Tag?
10. Machst du Yoga täglich?



# VOR DEM HÖREN

**SCHRITT 2:** Schlüsselwörter wie ab/lenken, verzichten auf, Ernährung um/stellen, vegetarisch, vegan u.ä. anhand eines Klassengesprächs vorentlasten

## Gesunder Lebensstil – was bedeutet das?



# WÄHREND DES HÖRENS

**SCHRITT 1:** S. hören den Podcast und ergänzen das passende Verb.

## Hörtext:

*So ernähren sich junge Leute*



### Übung 1: Welches Verb passt?

Veganer ----- alle tierischen Produkte -----.

- lehnen ... ab
- lenken ... ab

Knapp 13 Prozent der jungen Menschen ----- ganz auf Fleisch.

- verzichten
- vernichten

Viele Vegetarier sagen, dass ihnen Fleisch gut -----.

- gefällt
- schmeckt

# WÄHREND DES HÖRENS

**SCHRITT 2A & 2B:** S. kreuzen an, was sie gehört haben und nennen die Ernährungsmöglichkeiten im Podcast.

## 2A

### Hörtext:

*So ernähren sich junge Leute*



### Übung 2: Welche Antwort passt?

Was haben Sie gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.

\_\_\_\_\_ der 15- bis 29-Jährigen in Deutschland essen im Prinzip alles.

- Über 80 Prozent
- 62 Prozent

Was haben Sie gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.

2,3 Prozent der jungen Menschen ernähren sich \_\_\_\_\_.

- vegetarisch
- vegan

Was haben Sie gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.

Personen, die sich vegan ernähren, ...

- essen überhaupt keine tierischen Produkte
- essen alles, aber keine Eier und keinen Honig

<https://www.deutsch-ta-oo.de/so-ernaehren-sich-junge-leute/>

## 2B

**Welche Ernährungsmöglichkeiten hört ihr im Text?**

1. Vegetarier
2. Nicht-vegetarier
3. Veganer
4. Flexitarier
5. Frutarier
6. Pescetarier

# NACH DEM HÖREN

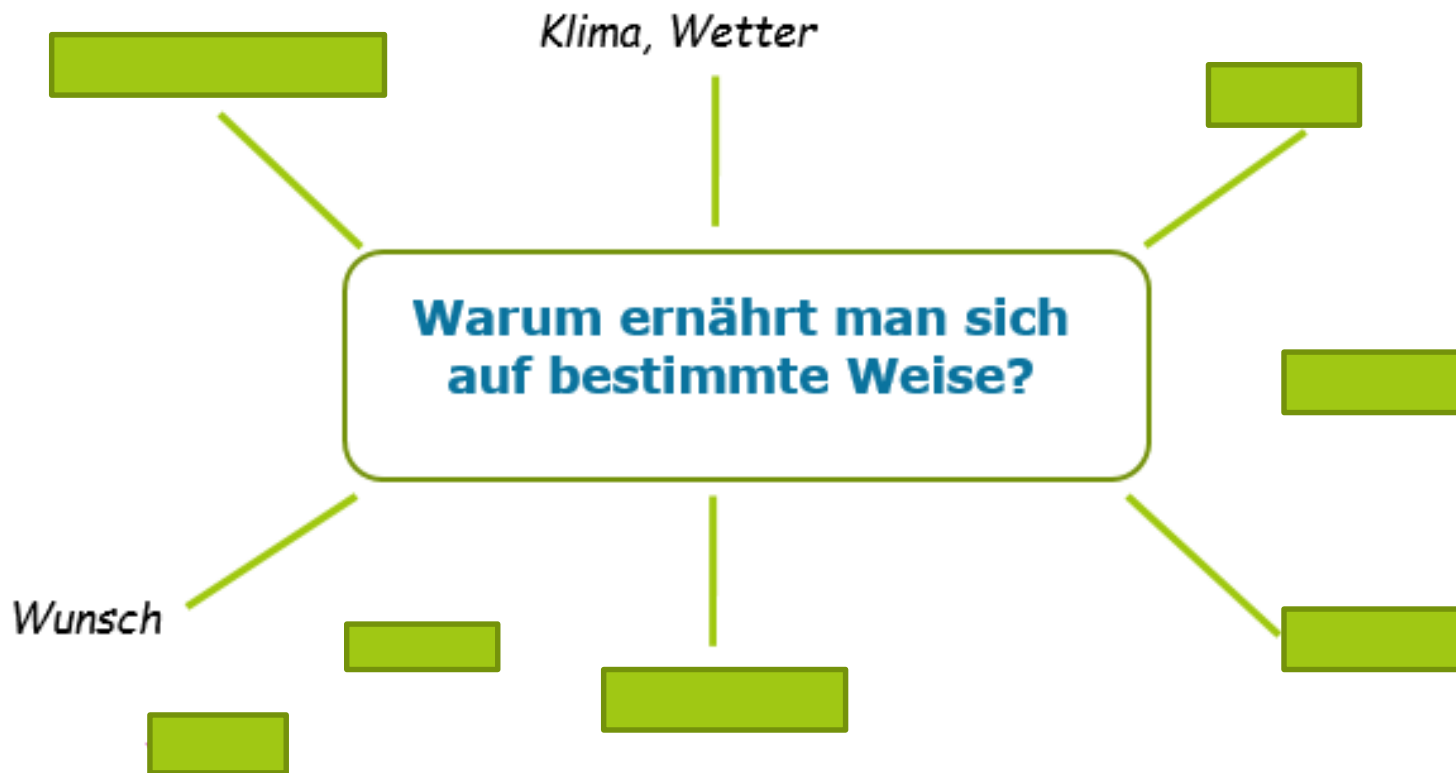
**SCHRITT 1:** Vorbereitung auf den interkulturellen Vergleich  
S. ordnen die passende Bedeutung den gegebenen Begriffen zu.  
z.B.

## Welche Bedeutung passt?

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Vegetarier       | A. verzichten auf Fleisch, essen aber Fisch und andere Wassertiere |
| 2. Nicht-vegetarier | B. essen Obst und Nüsse  |
| 3. Veganer          | C. verzichten bewusst auf Fleisch                                  |
| 4. Flexitarier      | D. ernähren sich auf pflanzliche Lebensmittel                      |
| 5. Frutarier        | E. essen Fleisch   |
| 6. Pescetarier      | F. lehnen alle tierischen Produkte ab wie z.B. Honig, Eier         |

# NACH DEM HÖREN

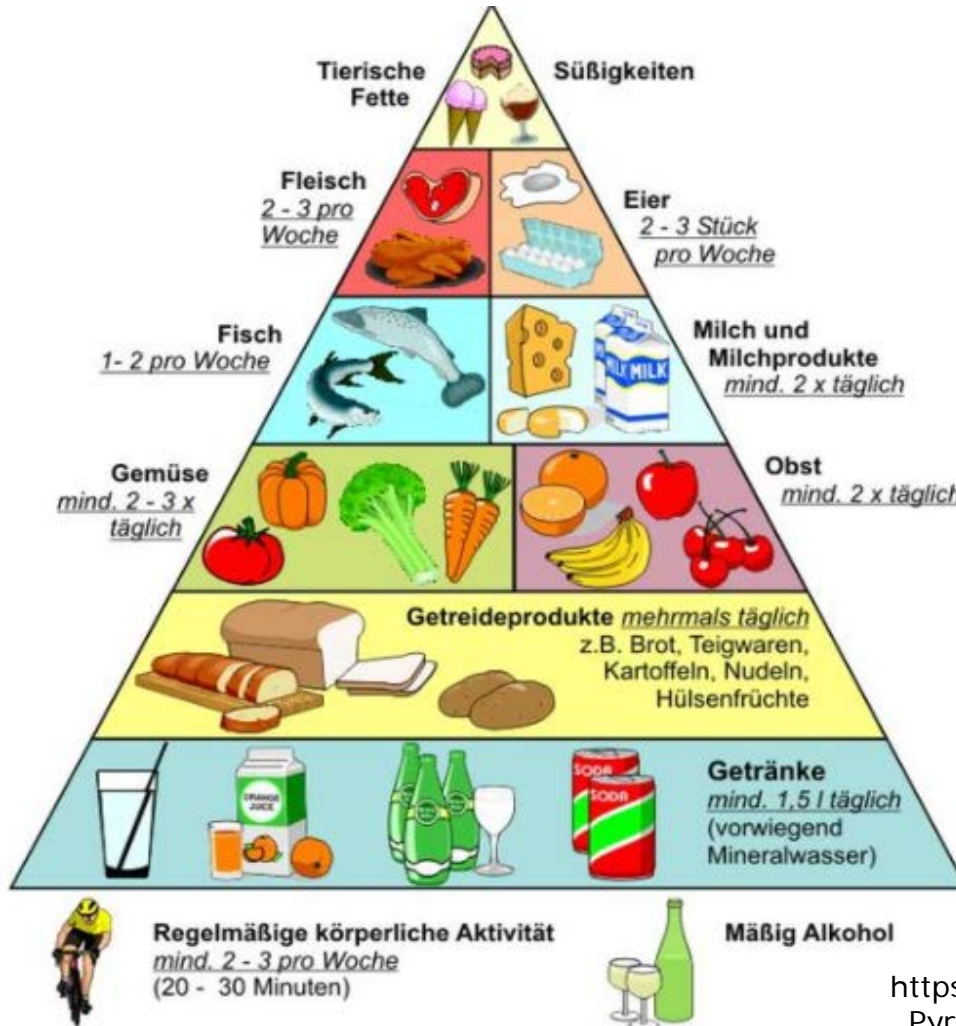
**SCHRITT 2:** S. ziehen einen interkulturellen Vergleich, wobei sie die Gründe für bestimmte Ernährungsweisen im Podcast und in ihrem eigenen Land nennen bzw. begründen.



# NACH DEM HÖREN

## SCHRITT 3: Selbstreflexion

S. stellen ihre Ernährungsweise in Frage, indem die Ernährungspyramide als Anregung zur Stellungnahme dient.



# NACH DEM HÖREN



## SCHRITT 4: Podcast als Projektarbeit

S. erstellen Audio-/Videopodcasts zu den von S. vorgeschlagenen Themen (Sehen Sie bitte unten).

**Thema 1: Was alles isst du an einem Tag? Mach doch Videos zu jeder Mahlzeit, zeig alles, was auf deinem Teller steht und erkläre, wie gesund das ist. Welche Elemente enthält das Essen?**

**Thema 2: Mach ein Video davon, was alles in deinem Kühlschrank steht. Nenne die Lebensmittel. Was kochst du damit? Zu welcher Mahlzeit isst du sie?**

**Thema 3: Deine Mama hat für den Monat eingekauft. Zeig bitte die Einkaufsliste. Zeig dann einzelne Produkte und erkläre, was man damit kochen kann.**

**Thema 4: Du bist ein Koch und bist auf einer Koch-Show. Du zeigst uns, wie man ein gesundes Gericht kocht. Es kann ein vegetarisches/ veganes/ nicht-vegetarisches Gericht sein.**

# EINEN PODCAST ERSTELLEN LASSEN – ABER WIE?

## Schritt A

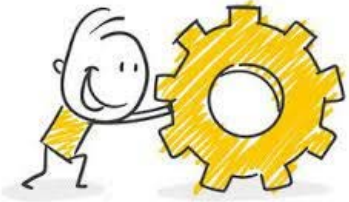
- Audio oder Video?
- Thema?
- Fragen?/Punkte?
- Software?



## Schritt B

1. Erstellt in Gruppen (2-4 Personen) einen Podcasts zu einer der folgenden Aufgaben. Der Podcast soll max. 3-5 Minuten dauern.
2. Notiert Stichpunkte für das Video oder schreibt ein Drehbuch.
3. Macht ein Video max. 5 Minuten. Verwendet dazu euren Laptop oder Smartphone (Sprachmemo oder Kamera). Arbeitet mit der Pause-Funktion.





## Technische Voraussetzungen!

- Computer/ Laptop/ Smartphone
- Mikrofon/ Headset
- Kostenlose Software zum Bearbeiten z.B. Audacity für Podcasts für PC/ Mac und Windows Moviemaker für Videocasts (auf allen Windows-Betriebssystemen) oder MP3-cutter für Smartphone



## TIPPS FÜR VIDEO-PODCASTS:

- unbedingt querformatig, kann gerne mit dem Handy sein, am besten HD-Qualität
- lieber nicht die vordere Kamera nutzen (kein Selfie-modus), sondern mit der richtigen Kamera filmen lassen
- Ruhige/stille Kamera, am besten Kamera feststecken/feststellen, optimal mit Stativ
- darauf achten, dass gutes Licht ist und die Gesichter nicht dunkel sind, nicht gegen das Licht filmen. Lieber am Tag filmen.
- Klamotten: gerne bunte Sachen tragen, damit das Video schön bunt wird

# Schülerbeitrag: Videopodcast



<https://drive.google.com/file/d/1JG69EZxtXtJnFYGP6yf8nKzx6Mp4y5oA/view?usp=sharing>



*Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!*

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.