

WILLKOMMEN BEI GOETHE

Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana



1

Arbeitsblätter zum Video

Autorin: Stanka Emeršič

Unterrichtsziele:

- Schülerinnen und Schüler können die Begriffe zum Thema Freundlichkeit verstehen und richtig verwenden.
- Schülerinnen und Schüler können Lob bzw. Komplimente aussprechen.
- Schülerinnen und Schüler können gute Wünsche aussprechen oder schreiben.
- Schülerinnen und Schüler kennen Substantive und Verben rund ums Basteln.
- Schülerinnen und Schüler können eine Geburtstagskarte basteln und schreiben.

Zielgruppen: Deutschlernende 7. bis 9. Klasse – Grundschule (Primarbereich)

Sprachniveau: A1/A2

Bildquellen: <https://pixabay.com/de/vectors/blase-rede-kommentar-sprechblase-160851/>

Zum Video: Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst.





Vor dem Sehen

1. Bevor du dir das Video ansiehst, lerne folgende Ausdrücke.

der Freund: Mein Freund heißt Paul.

die Freunde: Meine Freunde sind Paul, Kira und Felix.

die Freundin: Meine Freundin heißt Kira.

die Freundinnen: Meine Freundinnen Kira und Emma sind 12 Jahre alt.

2

die Freundlichkeit = Gefälligkeit, Güte, Gutherzigkeit [Synonyme]

freundlich *sein* = Paul *ist* freundlich.

Paul ist freundlich und sagt zu Kira: „*Du hast schöne Augen.*“

Kira ist freundlich und schreibt Paul eine Dankeskarte:

Lieber Paul,
danke für dein Kompliment.
deine Kira

der Wunsch: Mein Wunsch ist, ein kleines Kätzchen zu bekommen.

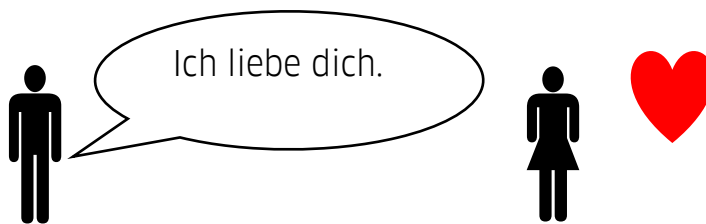
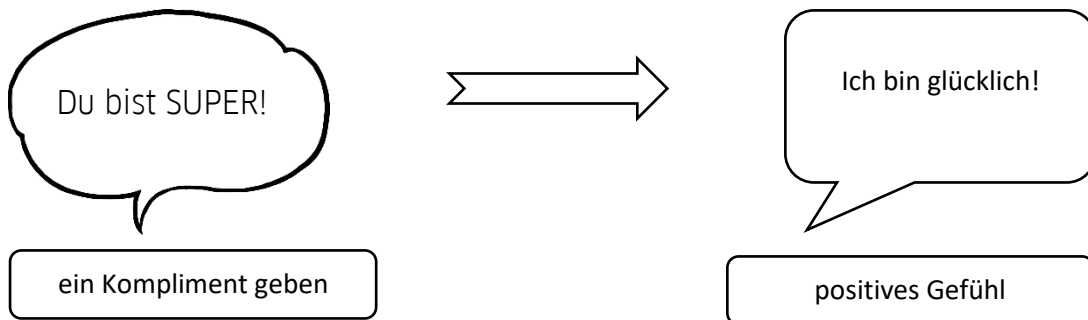
gute Wünsche: Kira hat eine Geburtstagskarte mit guten Wünschen bekommen.

☺ Wenn ein Wort neu für dich ist, nimm ein (Online)Wörterbuch und schreibe die Übersetzung dazu.



Während des Sehens

1. Siehe dir das Video bis 3:05 Minuten an.



Paul umarmt Kira und sagt zu ihr: „*Ich liebe dich.*“



Kira sagt zu Paul: „Du bist sehr freundlich.“



zufrieden *sein*: Paul *ist* mit Kiras Worten sehr zufrieden.

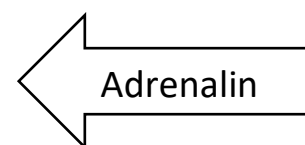
das Lob = positive Beurteilung, die wir von einer anderen Person bekommen

jemanden loben: Kira lobt Paul.

Kira sagt zu Paul: „Du hast das gut gemacht!“



Kira sagt zu Paul: „Das hast du aber nicht gut gemacht!“



Kira ist Pauls _____.

1. a Was passt zusammen? Verbinde.

1. die Freundlichkeit
2. der Wunsch
3. ein Kompliment geben
4. ein Liebeshormon
5. ein Glückshormon
6. ein Motivationshormon
7. ein Stresshormon
8. das Lob

E. Kompliment bekommen
N. jemanden loben
F. freundlich sein
I. Adrenalin
R. sich etwas wünschen
D. Dopamin
U. Oxytocin
N. Serotonin

2. Siehe dir das Video von 3:02 bis 3:20 Minuten an.

Paul hat bald Geburtstag.

Kira bastelt für ihn eine Geburtstagskarte.

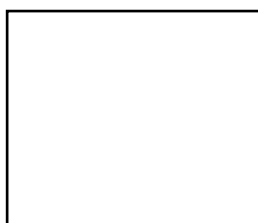
basteln = etwas selbst anfertigen (z. B. aus Papier)

Kira schreibt:

**Lieber Paul,
alles Gute zum Geburtstag!
Deine Kira**

2.a Kennst du diese Formen? ✎ Zeichne sie.

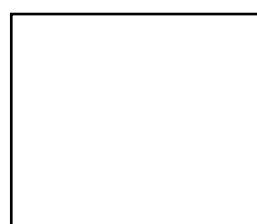
der Kreis



das Dreieck



das Herz



3. Siehe dir das Video von 3:31 bis 4:17 Minuten an.

4. Du bastelst eine Geburtstagskarte.

Du brauchst:

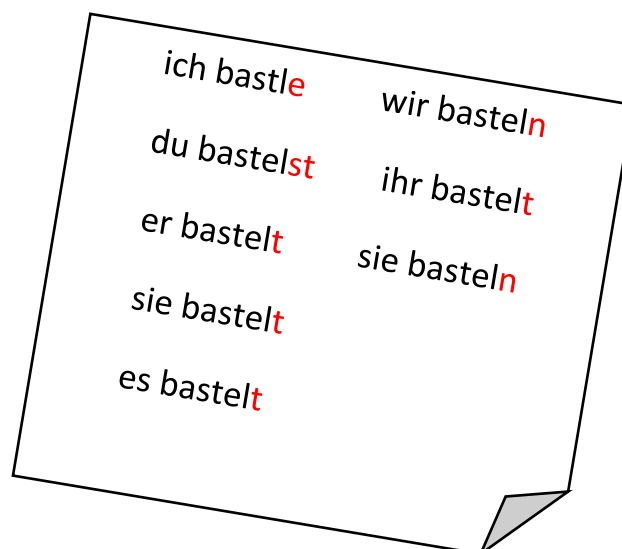
- ✓ weißes Papier in A4 Format
- ✓ farbiges Papier in A4 Format
- ✓ das Musterpapier
- ✓ Kleber
- ✓ beidseitiges Klebeband
- ✓ einen Bleistift
- ✓ Filzstifte
- ✓ ein Lineal
- ✓ eine Schere
- ✓ einen Zahnstocher
- ✓ künstliche Augen

Zum Dekorieren: Perlen, Knöpfe, das Glitzer-Klebeband, Satinbänder

😊 Du hast bestimmt alle Materialien zum Basteln zu Hause. 😊

4.a Lege alle Materialien auf den Tisch und mache ein Foto.

5. Lerne das Verb **basteln**:



5.a Ergänze den Satz mit der passenden Verbform von **basteln**.

- ♡ Kira _____ zum Valentinstag ein Herz für Paul.
- ♡ Paul _____ zum Karneval eine Maske aus Pappe.
- ♡ Wir _____ zum Muttertag eine Karte für unsere Mama.
- ♡ Ich _____ im Dezember einen Weihnachtsstern aus Papier.
- ♡ _____ du gern?

😊 Super! Du hast ein neues Verb gelernt! Jetzt geht`s los mit Basteln!

6. Sieh dir das Video von 4:18 bis 6:32 Minuten an.

Im Video werden einige Verben genannt, zum Beispiel:

falten

schneiden

ausschneiden

legen

basteln

kleben

ausmalen

befestigen

schmücken

6.a Ordne die Verben nach dem Alphabet und schreibe sie auf.

☺ Wenn ein Wort neu für dich ist, nimm ein (Online)Wörterbuch und schreibe die Übersetzung dazu.

6. b Welche Tiere hast du im Video als Kartenmotiv gesehen? Markiere sie.

Kuh Frosch Känguru Katze
Schwein Pferd Hund Ente
Hase Vogel Krokodil Eule



6. c Kontrolliere deine Lösungen. Sieh dir das Video von 6:30 bis 6:47 Minuten an.

7. Auf der Geburtstagskarte fehlen noch gute Wünsche.

Sieh dir das Video von 7:08 bis 7:20 Minuten an und beantworte folgende Fragen:

a. Wer hat Geburtstag? - _____

b. Wer schreibt die Geburtstagskarte? - _____

7.a Lies die beiden Geburtstagskarten. Welche Karte ist falsch? Kreuze an.

Liebe Katja,
ich wünsche dir alles Gute
zum Geburtstag. Bleib, wie du
bist. Ich mag dich.
Deine Monika

Liebe Monika,
ich wünsche dir alles Gute
zum Geburtstag. Bleib, wie du
bist. Ich mag dich.
Deine Katja

8. Zu welchen Anlässen können wir noch Grußkarten basteln und verschicken?

Sieh dir das Video von 7:32 bis 7:52 Minuten an.

8.a Welche guten Wünsche schreibt man bei welchem Anlass?

A: Frauentag B: Geburtstag C: Genesungswünsche

D: Muttertag E: Ostern F: Vatertag G: Weihnachten

8

1. Liebe Mama! Alles Liebe zum Muttertag!
2. Lieber Papa! Alles Gute zum Vatertag!
3. Lieber Paul! Ich hoffe, du wirst bald gesund sein!
4. Liebe Kira! Ich wünsche dir frohe Weihnachten!
5. Liebe Mama und Papa! Ich wünsche euch ein frohes Osterfest!
6. Liebe Mama! Alles Gute zum Weltfrauentag!
7. Liebe Monika! Alles Gute zum Geburtstag!



Nach dem Sehen

9. Hast du Lust zum Basteln bekommen? Dann klicke auf den Link „Grußkarten mit guten Wünschen“ und fange an.



Viel Spaß!