

# Post-Pandemie

**Wie Digitalisierung Schule nachhaltig verändern kann –  
Best-Practice-Beispiele der Deutschen Humboldtschule  
Guayaquil, Ecuador**

Rebecca Hoffmann

# Warm-up

## ALLE, DIE... (für Video-Meetings)

1: \_\_\_\_\_

Alle kleben Post-its auf ihre Kameras



im Videocall ist  
keiner mehr zu sehen

2. Moderatorin fragt „Alle, die...“-Fragen

3. Alle, bei denen es zutrifft, schicken  
einen

👍 oder 😁 im Chat.

Bildquelle: [workshop-spiele.de](http://workshop-spiele.de)

# Rückblick 2020

- seit April 2020 Leitung der Fachschaft Deutsch
- bis September 2020 Homeoffice von Berlin aus
- Unterricht über Lernplattform und Videodienst
- Plattform wurde bis Juni 2020 kaum genutzt
- Juni 2020-Juni 2021 im Online-Unterricht
- aktuelles Unterrichtsmodell: „concurrent teaching“

# Lernplattform (it'slearning)

- digitalisierte Materialien
- Einbindung von Audio- und Videodateien, Apps
- Einsenden von Aufgaben mit Fristsetzung
- Bearbeiten von Tests mit Fristsetzung
- Autokorrektur / mit Note
- Bewertung anhand von Kompetenzrastern

- Selbsteinschätzung anhand von Kriterien
- Feedback (mündlich / schriftlich) über Umfragetool
- autonome Arbeitsphasen
- ortsungebunden (z. B. Einstiegstests)
- Vertretungsstunden

# Videodienst (Zoom)

- concurrent teaching (50% der Schülerinnen und Schüler nehmen über Zoom am Unterricht teil)
- Erweiterung des Unterrichtsangebots (Clubs und Förderstunden, „Deutsch als Muttersprache“ wurde zeitweise gemeinsam mit einer anderen Schule angeboten)
- Beratungsstunden
- Koordinations-, Fach-, Generalversammlungen
- Fortbildungen
- Elternarbeit (Elternsprechtage und Infoveranstaltungen)

# Apps

- Energizer und Spiele (Kahoot)
- Arbeitsphasen (Taskcards, Padlet)
- Feedback (Oncoo)
- Abstimmungen und Brainstorming (Tricider)
- Material- und Fragensammlung (Taskcards, Padlet)

# Fazit

- neue Herausforderungen (Mediennutzung, Off-Zeit schaffen, Abhängigkeiten, z. B. vom Anbieter der Lernplattform)
- positive Veränderungen auf struktureller Ebene (Vorbereitung der Sitzungen, Abstimmungsprozesse, Teamarbeit)
- Entlastung im Arbeitsalltag (Materialien in der Plattform, Autokorrekturfunktion)
- Aktivierung von Schülerinnen und Schülern
- Partizipationsmöglichkeiten und mehr Transparenz
- Medienkompetenzerwerb (voneinander lernen)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

