



LESESPIEL. ICH BIN JUNG UND MUTIG!

– DIDAKTISCHE HINWEISE

16 Kärtchen zum Ausschneiden und Mischen



CHUNKS

- ICH BIN DER KÖNIG. ICH BIN JUNG UND MUTIG.
- DU BIST JUNG UND MUTIG. DU BIST DER KÖNIG.

- der Königsohn (jung und mutig),
- der Zwerg (lieb),
- die Prinzessin (wunderschön),
- der Wolf (böse),
- die Großmutter (lieb),
- der Jäger (mutig),
- die Hexe (alt und böse),
- die Fee (gut),
- die Königin (böse),
- der Hahn (laut),
- der Frosch (klein),
- der Märchenmaus (süß),
- die Zauberin (böse),
- der Vogel (frei)
- und der Märchenwald (groß).

Adjektive

böse – lieb, gut

groß – klein

jung – alt

schön ≥ wunderschön

süß

mutig

Die Karten werden ausgeschnitten. Bei 16 Lernenden bekommt jede Person eine Karte.

Die Lehrperson fragt „**Wer beginnt?**“, der Königsohn antwortet

– „**Ich beginne!**“ und das Lesespiel fängt an.

Die Schüler*innen halten ihre Karte(n) verdeckt. **Der König** liest seine zwei Sätze vor. Alle hören aufmerksam zu und diejenige Person, die die passenden Sätze auf ihrer Karte hat, liest sie dann vor.

Die Person mit der letzten Karte, **der Märchenwald**, liest alle Märchenfiguren auf ihrer Karte vor. Wenn die Schüler*innen das Wort (die Figur oder den Gegenstand) auf ihrer Karte hören, stehen sie auf.



LESESPIEL. ICH BIN JUNG UND MUTIG!

– DIDAKTISCHE HINWEISE

EINSTIEGSVARIANTE IN DAS LESESPIEL UND WEITERE AKTIVITÄTEN

Um den Wortschatz (die Chunks) einzuführen bieten sich folgende Aktivitäten an:



DOMINO-SCHLANGE

Die Schüler*innen bekommen die Kärtchen, zeigen sich die Bilder und machen eine Domino-Schlange. Danach lesen sie ihre Karten vor.

Die Karten können noch einmal gemischt und das Vorlesen (Intonation, Aussprache) und die Chunks geübt werden.



„UND WER BIST DU?“

(diese Frage steht an der Tafel als Hilfe)

Die Schüler*innen stehen im Kreis. Karten mischen, jede*r Schüler*in bekommt eine Karte. Diesmal wird **der erste Satz unten** auf der Karte vorgelesen und die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle.

- Lehrperson beginnt: **Wer bist du?**
- **Ich bin** die Prinzessin. **Und wer bist du?**
- **Ich bin** der Jäger. **Und wer bist du?**
- ...



„UND WIE BIST DU?“

(diese Frage steht an der Tafel als Hilfe)

Die Schüler*innen stehen im Kreis. Die Karten mischen, jede Person bekommt eine Karte. Diesmal wird **der zweite Satz unten** auf der Karte vorgelesen und die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle.

- **Ich bin jung und mutig. Und wie bist du?**
- **Ich bin klein. Und wie bist du?**
- **Ich bin böse. Und wie bist du?**



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

LESESPIEL. ICH BIN JUNG UND MUTIG!

– DIDAKTISCHE HINWEISE



„WER BIN ICH?“

(diese Frage steht an der Tafel als Hilfe)

Die Schüler*innen spielen zu zweit. Die Karten mischen, jede Person bekommt eine Karte. Diesmal wird **der zweite Satz unten** auf der Karte vorgelesen und die andere Person / oder Gruppe soll raten, wer das ist.

- **Ich bin jung und mutig. Wer bin ich? Rate mal.**
- **Du bist der König. /Bist du der König?**