

Zeit			
12:30 - 13:00	Ankommen auf der Plattform		
13:00 - 13:15	Begrüßung: Dr. Katharina Buck, Leiterin der Spracharbeit, Goethe-Institut Ukraine Organisatorisches		
13:15 - 14:00	Prof. Thomas Strasser "Schwung in die Kiste? Was die Lehrkräftebildung von der Kirmes lernen kann? Warum es gerade in Zeiten der Digitalisierung die Lehrkraft braucht.		
14:00 - 15:15	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 1	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 2	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 3
	Session 1: PEP zum Training von Flüssigkeit beim Sprechen im Online-Live-Unterricht (Ein Best-Practice-Beispiel aus Winnyzja) (Mykyta Moser, Winnyzja)	Session 1: Förderung der Lerneraktivierung durch Bewegungsquest (Anna Bahrii, Lwiw)	Session 1: Was motiviert mich, an der DLL-Reihe zu arbeiten? (Yulia Danilova, Riwne)
	Session 2: Kooperatives Schreiben im Online-Unterricht mit „Padlet“ (Luchynets Khrystyna, Lwiw)	Session 2: Lerneraktivierung mit Rückendiktat (Yuliia Kolmakova, Polina Petruk, Mariupol)	Session 2: Meine ersten Erfahrungen mit DLL (Daria Blyzniuk, Saporischja)
	Session 3: Einsatz digitaler Medien und die Zweckmäßigkeit ihres Gebrauchs im Deutschunterricht (Anastasiia Kobylnyk, Diana Kosar, Ternopil)	Session 3: Der Einsatz von didaktisch-methodischen Prinzipien im DU (Uliana Dobrianska, Zoriana, Ternopil)	Session 3: Propädeutikum als ein gelungener Start in die DLL-Einheiten (Kateryna Poseletska, Winnyzja)
	Session 4: Einsatz der nonverbalen Sprache im Deutschunterricht für Anfänger (Marina Marchenko, Mariupol)	Session 4: Digitale Medien im Deutschunterricht (Kateryna Choroscha, Yaryna Shpyrko, Lwiw)	Session 4: Erhöhung der Motivation der Studierenden im Onlinemethodikunterricht (Valentyna Lomakovych, Ternopil)
	Session 5: Evaluation im DaF-Unterricht: schriftliche Tests vs. Online Tools (Khrystyna Kachak, Lwiw)	Session 5: Die Verzahnung von synchronem Präsenz- und Online-Lernen und asynchronem Lernen auf der Lernplattform (Yuliya Mykytyuk, Lwiw)	Session 5: DLL-Kurs aus der Perspektive der Studierenden (Nataliia Petrashchuk, Lwiw)
15:15 - 15:30	Netzwerken		
15:30 - 16:45	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 4	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 5	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 6
	Session 1: Digitale Medien sind keine Feinde im Fremdsprachunterricht (Maksymets Solomiya, Lwiw)	Session 1: (Un)angenehme Überraschungen bei der PEP-Durchführung (Yuliia Matsura, Solomiia Melnyk, Lwiw)	Session 1: Das Schweigen im Kurs (Mariia Blazhko, Nizhyn)
	Session 2: Meine Erfahrung mit dem Einsatz des Tools Google Forms im DaF-Unterricht (Olena Mochun, Lwiw)	Session 2: Meine Reflexionen bei der Vorbereitung und Durchführung von PEPs (Halyna Fedyschyn, Alina Chartschuk, Ternopil)	Session 2: Erfolge und Herausforderungen in meiner DLL-Ausbildung (Karina Oliinyk, Maryna Dovhalets, Winnyzja)
	Session 3: DLL-Unterricht vor und nach der Corona-Zeit (Herausforderungen und Best-Practice-Beispiele aus Winnyzja) (Tetiana Solska, Winnyzja)	Session 3: Schwierigkeiten bei der Unterrichtsplanung (Karolina Vasylnyak, Lwiw)	Session 3: DLL-Durchführung an der Universität (Polina Yatsenko, Saporischja)
	Session 4: Visualisierung der grammatischen Regeln durch SimpleShow videomaker (Diana Butschkaryk, Lwiw)	Session 4: Übernommene Erfahrung vom DLL-Kurs in der praktischen Tätigkeit (Mariia Andrieieva, Lwiw)	Session 4: PEP in verschiedenen Formaten (Erfahrungen aus der Uni Winnyzja) (Nataliya Vyshyvana, Winnyzja)
	Session 5: Nach dem DLL-Kurs ist vor dem DLL-Kurs (Nataliia Shevtsova, Sumy)	Session 5: Wir lernen durch Erfahrung und Reflexion (Hanna Balakirjewa, Winnyzja)	
16:45 - 17:00	Abschluss		