



DEUTSCHLAND  
**Armut**

A2/B1





VOR DEM SEHEN

01 Definitionen

- a) Was verbindest du mit den Wörtern **Armut** und **Reichtum**?  
Sammle Stichwörter.



Armut



Reichtum

- b) **Vergleiche mit deinem\*deiner Nachbar\*in. Habt ihr dieselbe Vorstellung von *Armut* und *Reichtum*? Was sind die Unterschiede?**



02 Bilder

Wähle ein Foto aus und schreibe mindestens drei Sätze dazu. Überlege auch, wo dieses Foto vielleicht gemacht wurde.

Die Wörter rechts helfen dir.

wohnen (un)glücklich das Haus modern dreckig

die Stadt arm reich viel/wenig Geld schön

das Leben viel/wenig Platz die Menschen



Auf Foto  sieht man ...





VOR DEM SEHEN

03 Vokabular

- a) Ordne den Wörtern in der linken Spalte die passenden Synonyme in der rechten zu.

Achte auch auf die Wortart. Sie kann dir bei der Zuordnung helfen.

1	gering
2	die Obdachlosigkeit
3	die Bevölkerung
4	das Einkommen
5	erwerben
6	betroffen sein
7	benötigen
8	unterstützen

<input type="checkbox"/>	die Wohnungslosigkeit
<input type="checkbox"/>	kaufen
<input type="checkbox"/>	wenig
<input type="checkbox"/>	die Population
<input type="checkbox"/>	die Einnahmen, der Verdienst
<input type="checkbox"/>	helfen
<input type="checkbox"/>	brauchen
<input type="checkbox"/>	geprägt, beeinflusst sein

- b) Setze die Vokabeln in der linken Spalte aus a) in den richtigen Satz ein.

1. Mein Bruder braucht meine Hilfe in Deutsch. Ich werde ihn beim Lernen .....
2. Unser Nachbar verdient nicht viel Geld. Er hat kein großes .....
3. Ein Mensch ohne Wohnung oder festes Zuhause lebt in .....
4. Alle Einwohner eines Landes sind zusammen die .....
5. Für manche Länder ..... du ein Visum.
6. Mein Interesse für Technik ist sehr .....
7. Manche Menschen haben kein Geld um Essen zu .....
8. Einige Länder sind stark vom Klimawandel .....

BEIM SEHEN

04 Schau dir nun das Video an.

Achte dabei auf die verschiedenen Zahlen über Mexiko und trage sie in die folgenden Sätze ein.

1. In Mexiko leben ca. .... Mio. Menschen in Armut. Das sind ..... % der gesamten Bevölkerung Mexikos.
2. .... % der Bevölkerung Mexikos, also ..... Mio. Menschen, haben so wenig Geld, dass sie nicht das Essen kaufen können, das sie für ein gesundes Leben brauchen.
3. Mexiko ist das Land mit den zweitmeisten Millionären der Welt.  
Das sind aber nur ..... % der gesamten Bevölkerung Mexikos.

BEIM SEHEN

05 Definition

Wir sprechen von Armut, wenn Menschen in mindestens einem von sechs Indikatoren eine soziale Ungleichheit oder Nachteile erleben. Bringe diese Indikatoren in die Reihenfolge, in der sie im Video genannt werden.

Infobox



WAS BEDEUTEN DIE INDIKATOREN?

- 1: Können die Menschen Bildungsmöglichkeiten wahrnehmen wie z.B. Schule oder Universität?
- 2: Können die Menschen Angebote im staatlichen Gesundheitssystem nutzen?
- 3: Haben die Menschen die Möglichkeit das staatliche Versicherungssystem zu nutzen?
- 4: Hat das Zuhause der Menschen eine gute Qualität? Ist es groß genug?
- 5: Gibt es im Wohnort alle lebenswichtigen Elemente wie z.B. Wasser?
- 6: Haben die Menschen die Möglichkeit täglich genug Essen zu essen?

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Bildungsrückstand                        |
| <input type="checkbox"/> | Zugang zu Gesundheitsversorgung          |
| <input type="checkbox"/> | Grundversorgung in der Unterkunft        |
| <input type="checkbox"/> | Qualität und Größe des Wohnraums         |
| <input type="checkbox"/> | Zugang zu Nahrung                        |
| <input type="checkbox"/> | Zugang zu staatlicher Sozialversicherung |



BEIM SEHEN

06 EDNICA

Was erfährst du über EDNICA?

Kreuze an.

- a) Was ist EDNICA?
  - ein Naturschutzverein
  - ein Sportclub
  - eine Hilfsorganisation
  
- b) Seit wie vielen Jahren gibt es EDNICA?
  - seit mehr als 15 Jahren
  - seit mehr als 30 Jahren
  - seit mehr als 50 Jahren
  
- c) Wem hilft EDNICA?
  - jungen Menschen, die auf der Straße leben
  - Erwachsenen, die kein Auto haben
  - alten Menschen, die keine Rente bekommen
  
- d) Welche **drei** Phänomene sind in Mexiko laut EDNICA oft mit Armut verbunden?
  - Gesundheit
  - Drogenkonsum
  - gute Bildung
  - schlechte Wohnverhältnisse
  - Urlaub
  - Obdachlosigkeit

NACH DEM SEHEN

07 Armut und Deutschland

a) Gibt es Armut auch in Deutschland?

Wie ist die Situation dort?

Stelle Überlegungen an.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





NACH DEM SEHEN

07 Fortsetzung

Armut und Deutschland

b) Recherchiere nun im Internet und beantworte die folgenden Fragen.



1. Wie viele Menschen in Deutschland leben in Armut?

→

---

2. Welche Personen sind besonders von Armut betroffen?

→

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

3. Welche Regionen oder Städte in Deutschland haben eine hohe Armutsquote?

→

---

---

---

4. Was wird in Deutschland gegen die Armutssituation getan?

→

---

---

---

---

---

---

---



NACH DEM SEHEN

08 Video

a) Überlege dir einen Titel für dieses Video.



---

b) Schreibe drei Fakten aus dem Video auf, die du besonders interessant fandest.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Welche Gefühle oder Gedanken hattest du beim Sehen des Videos?



---

---

---

---

---

d) Denkst du, es ist möglich, dass es irgendwann keine Armut mehr auf der Welt gibt? Schreibe deine Meinung in kurzen Sätzen. Diese Satzanfänge helfen dir.



*Ich denke das ist (un)realistisch, weil ...*

*Ich glaube (nicht), dass ...*

*Das ist (nicht) möglich, weil ...*

*Vielleicht ist das möglich, wenn ...*

---

---

---

---

---

---

---



NACH DEM SEHEN

08 Fortsetzung

Video

- e) Was könntest du tun, um Menschen in Armut zu unterstützen? Sammle Ideen.

→ 1

→ 2

→ 3

→ 4

→ 5

09 Andere Organisationen

- a) EDNICA ist eine wichtige Hilfsorganisation in Mexiko-Stadt. **Kennst du andere Organisationen/Projekte in deinem Land, die Menschen in Armut helfen? Entscheide dich für eine Organisation/ein Projekt und fülle die Tabelle aus. Recherchiere im Internet.**

Wie heißt die Organisation/das Projekt?

→

Seit wann existiert sie/es?

→

Welchen Menschen hilft sie/es?

→

In welchen Ländern hilft sie/es?

→

Wie hilft die Organisation/das Projekt den Menschen?

→

Warum hast du dich für diese Organisation/dieses Projekt entschieden?

→



- b) Stelle deine Organisation/dein Projekt deinen Mitschülern vor.