

**Foto & Karikatur: „Neo-Ökologie“**

**A1-B1**

1 Ökologie nennt man die Beziehung zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt. Seht euch das Kalenderblatt an. Welche Substantive aus den zwei Texten (,Neo-Ökologie' und ,Wirtschaft ganz neu denken') gehören zu dem Thema?

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| _____ | N | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | E | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | O | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | Ö | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | K | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | O | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | L | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | O | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | G | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | I | _____ |
| _____ |   | _____ |
| _____ | E | _____ |
| _____ |   | _____ |

2.1 Seht euch das Foto und die Karikatur zum Thema ,Neo-Ökologie' an. Was seht ihr? Schreibt die Wörter. Die vorgegebenen Buchstaben helfen euch.



Ausschnitt: picture alliance / Winfried Rothermel | Winfried Rothermel

© Matthias Schlechta/toonpool.com

|                    |                            |                      |
|--------------------|----------------------------|----------------------|
| a) G _ _ _ ü _ _ _ | b) M _ _ _ _ c h _ _ _     | c) P _ _ _ _ _ z _ _ |
| d) B _ _ _ _ e _ _ | e) N _ _ _ _ r             | f) G _ _ _ t _ _ _   |
|                    | g) D _ _ _ k _ _ _ s _ _ _ |                      |

**2.2 Was, glaubt ihr, haben die zwei Bilder aus Aufgabe 2.1 mit dem Thema des Monats zu tun? Schreibt die Sätze zu Ende.**

**A** Gärten, Pflanzen und Blumen sind wichtig für die Ökologie, denn...

---

**B** Menschen denken oft zuerst ans Geld, weil...

---

**C** Die Balance zwischen Menschen und ihrer Umwelt ist wichtig, da...

---

**Text: „Neo-Ökologie“** **A2-B1**

**1.1 In dem Buchstabensalat sind acht Substantive aus dem Text „Neo-Ökologie“ versteckt. Sie sind vertikal und horizontal zu finden. Markiert die Wörter.**

**1.2 Schreibt die acht Wörter mit Artikel und Plural in die Liste.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | W | G | R | E | C | Y | L | C | I | N | G | Q | R |
| A | I | E | E | Y | A | F | Q | N | H | X | J | F | Q |
| C | R | M | S | T | K | Q | F | L | I | O | Y | C | N |
| H | T | E | S | B | G | H | N | D | B | B | D | S | V |
| H | S | I | O | Q | I | R | R | Z | B | V | P | W | F |
| A | C | N | U | D | L | U | Z | U | K | Q | B | D | S |
| L | H | W | R | K | G | M | D | T | O | A | O | V | G |
| T | A | O | C | A | B | W | I | L | N | G | R | N | C |
| I | F | H | E | Y | Z | E | P | T | S | L | T | Y | N |
| G | T | L | N | X | G | L | G | B | U | R | D | V | K |
| K | W | A | C | H | S | T | U | M | M | E | M | T | B |
| E | V | H | D | J | C | H | S | J | H | H | X | A | D |
| I | T | N | K | P | W | U | I | G | G | P | Y | D | B |
| T | A | J | H | O | D | C | E | Q | M | T | D | G | F |

**2 Seht euch den Text „Neo-Ökologie“ an und sucht Komposita. Schreibt die Wörter und ihre Teile in die Tabelle. Wie viele könnt ihr finden? Kennt ihr die Artikel?**

| Komposita                  | Teil 1     | Teil 2      |
|----------------------------|------------|-------------|
| <u>Beispiel:</u> Legostein | (das) Lego | (der) Stein |
|                            |            |             |
|                            |            |             |
|                            |            |             |
|                            |            |             |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3 Lest den Text „Neo-Ökologie“ und unterstreicht alle Sätze im Passiv. Schreibt dann eine Alternative im Aktiv. Tipp: Was wird in Zukunft (nicht mehr) gemacht?**

---

---

---

**Text: „Wirtschaft ganz neu entdecken“**

**A2/B1**

**1 Lest den Text „Wirtschaft ganz neu entdecken“. Beantwortet die Fragen in ganzen Sätzen.**

**A** Wie heißt das Unternehmen, von dem der Text erzählt?

---

**B** Was produziert das Unternehmen?

---

**C** Was ist ungewöhnlich an der Unternehmensführung dieser Firma?

---

**D** Warum findet die Geschäftsführerin das Wirtschaftsprinzip des Unternehmens logisch?

---

**E** Warum steht Susanne Henkel morgens auf?

---

**F** Wo in Deutschland liegt die Firma?

---

**G** Welche Beziehung hat die Firma zur Umwelt?

---

**H** Welche drei Prinzipien sind wichtig in dem Unternehmen?

---

**I** Wie sieht die Geschäftsführerin die Zukunft?

---

**Grafik: „Cradle-to-cradle-Konzept“**

**B1**

**1** Seht euch die Grafik auf dem Kalenderblatt an. Was passiert wann in den Modellen der Kreislaufwirtschaft? Verbindet die passenden Verben mit den Substantiven in der Grafik.

|          |            |          |              |
|----------|------------|----------|--------------|
| <b>A</b> | Nährstoff  | <b>1</b> | produzieren  |
| <b>B</b> | Pflanzen   | <b>2</b> | zerlegen     |
| <b>C</b> | Produktion | <b>3</b> | nutzen       |
| <b>D</b> | Produkt    | <b>4</b> | verkaufen    |
| <b>E</b> | Nutzung    | <b>5</b> | recyclen     |
| <b>F</b> | Abbau      | <b>6</b> | anbauen      |
| <b>G</b> | Rücknahme  | <b>7</b> | kompostieren |
| <b>H</b> | Demontage  | <b>8</b> | benutzen     |

**2** Lest den Text „Wirtschaft ganz neu entdecken“ noch einmal. Welcher Kreislauf der Grafik trifft auf die Firma Henkel zu? Malt und beschriftet eine Grafik, die den Kreislauf einer Henkel-Liege beschreibt. Könnt ihr eure Grafiken mithilfe der Wörter aus Aufgabe 1 beschriften und erklären?

**3.1 Ihr richtet ein Airbnb in Süddeutschland am Bodensee ein. Ihr sucht noch Gartenstühle und Schwimmbadliegen. Würdet ihr die Produkte bei der Firma Henkel kaufen? Warum? Warum nicht? Findet jeweils drei Argumente für und gegen einen Kauf bei Henkel. Der Text hilft euch dabei.**



| Ja, ich würde bei Henkel kaufen, weil/denn/da... | Nein, ich würde nicht bei Henkel kaufen, weil/denn/da... |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.2 Ihr richtet zusammen mit eurem/eurer Partner\*in das Airbnb am Bodensee ein. Eine/r von euch möchte die Möbel bei der Firma Henkel kaufen, der/die andere nicht. Diskutiert mit euren Argumenten aus Aufgabe 3.1. Ihr müsst euch entscheiden, ob ihr zur Firma Henkel geht oder nicht. Wenn ihr wollt, könnt ihr über die [Webseite](#) der Firma das Produktdesign ansehen.**

*Also, ich finde, dass....  
 Findest du das nicht auch?*

*Nein, das finde ich nicht.  
 Ich finde, dass....*

*Ach so. Na ja. Aber ich finde auch,  
 dass...  
 Das findest du doch auch, oder nicht?*

*Na ja. Also, ich finde, ehrlich  
 gesagt, dass....*

*Also gut. Na dann. Vielleicht  
 können wir...?*

*Ja. Gute Idee.  
 So machen wir's.*

**Statistik: „Verzicht auf Konsumgüter“**

**A2/B1**

**1.1 Seht euch die Statistik an. Was seht ihr? Sprecht zu zweit über die Statistik. Gibt es eine Überraschung?**

**1.2 Macht eine Klassenumfrage zu den Genussmitteln in der Tabelle. Notiert die Antworten mit einem Strich in der Tabelle. Zählt am Ende alle Antworten zusammen und erstellt eure Klassenstatistik. Sind eure Statistiken identisch?**

*Beispiel:*

*Frage: Hast du schon einmal auf Schokolade verzichtet?*

*Antwort: Nein, noch nie. Es kommt für mich auch gar nicht in Frage.*

| Produkt      | ja<br>schon öfter | ja<br>schon einmal | nein, noch<br>nie<br>(möchte<br>probieren) | nein, noch<br>nie<br>(kann es sich<br>vorstellen) | nein, noch<br>nie<br>(kommt<br>nicht in<br>Frage) |
|--------------|-------------------|--------------------|--|---|---|
| Schokolade   |                   |                    |  |   | /   |
| Zigaretten   |                   |                    |  |   |   |
| Wein         |                   |                    |  |   |   |
| Kaffee       |                   |                    |  |   |   |
| Shisha       |                   |                    |  |   |   |
| E-Zigarette  |                   |                    |  |   |   |
| Schnaps      |                   |                    |  |   |   |
| Bier         |                   |                    |  |   |   |
| Alkopop      |                   |                    |  |   |   |
|              |                   |                    |  |   |   |
| <b>Summe</b> |                   |                    |  |   |   |

**1.3 Vergleicht eure Klassenstatistik mit der Statistik auf dem Kalenderblatt. Was ist gleich oder ähnlich? Gibt es Überraschungen?**